

# Situation comparée des filles et des garçons

## Parcours et performances

### De l'école à l'enseignement supérieur

Filles

Garçons



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Académie de Bordeaux  
2014/2015

**Directeur de la publication :**  
Olivier DUGRIP

**Rédactrice en chef :**  
Pascale GUILLOIS

**Rédacteur :**  
Dominique MORIZUR

**Conception PAO :**  
Anne CHINI

**Pôle de l'Organisation Scolaire et Universitaire**  
**Direction des Etudes et de la Prospective**  
**5 Rue Joseph de Carayon Latour - CS 81499**  
**33060 Bordeaux Cedex**

# Situation comparée des filles et des garçons

Parcours et performances  
De l'école à l'enseignement supérieur  
dans l'Académie de Bordeaux

Filles

Garçons

## Avant-propos

La production et la diffusion systématiques de statistiques sexuées est un enjeu majeur des politiques d'égalité filles/garçons, permettant « de donner à l'ensemble des acteurs, des outils d'information, de décision et d'évaluation indispensables à la conduite et à la continuité » d'une politique égalitaire. <sup>(1)</sup>

Tel est l'objectif de ce premier document académique : diffuser des informations sur les différences observées entre les parcours des filles et des garçons.

(1) Rapport de l'IGEN (2013) n° 2013-041 :  
« L'égalité entre filles et garçons dans les écoles et les établissements »



# Situation comparée des filles et des garçons

Parcours et performances  
De l'école à l'enseignement supérieur  
dans l'Académie de Bordeaux

Filles

Garçons

## Sommaire :

### Premier degré

- Effectifs scolarisés Page 6
- Retard scolaire Page 7

### Second degré

- Effectifs scolarisés Page 8
- Retard à l'entrée au collège Page 9
- Validation du socle commun des compétences Page 10
- Option découverte professionnelle Page 10
- Retard à l'entrée en 2<sup>nd</sup>e générale ou technologique Page 11
- Effectifs scolarisés en 1<sup>ère</sup> générale et technologique Page 12
- Enseignement de spécialité des terminales générales Page 13/14
- Enseignement professionnel : CAP, Bac professionnel et BMA Page 15
- Enseignement professionnel : spécialités de la production Page 16
- Enseignement professionnel : spécialités des services Page 17

### Apprentissage

- Effectifs scolarisés Page 18

### Résultats

- Diplôme National du Brevet (DNB) Page 19
- Certificat d'aptitude professionnelle (CAP) Page 20
- Baccalauréat Page 21/22
- Brevet de Technicien Supérieur (BTS) Page 23/24

### Insertion

- Situation professionnelle des sortants de formation initiale Page 25
- Situation professionnelle des sortants d'apprentissage Page 26

### Parcours

- Suivi de cohorte de 3<sup>ème</sup> - devenir en 1 ou 2 ans Page 27
- Suivi de cohorte de 3<sup>ème</sup> - accès niveau bac et postbac Page 28

### Les étudiants

- Entrants à l'université Page 29
- Inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) Page 30
- Inscrits dans les sections de techniciens supérieur (BTS) Page 31

### Taux de scolarisation

Page 32

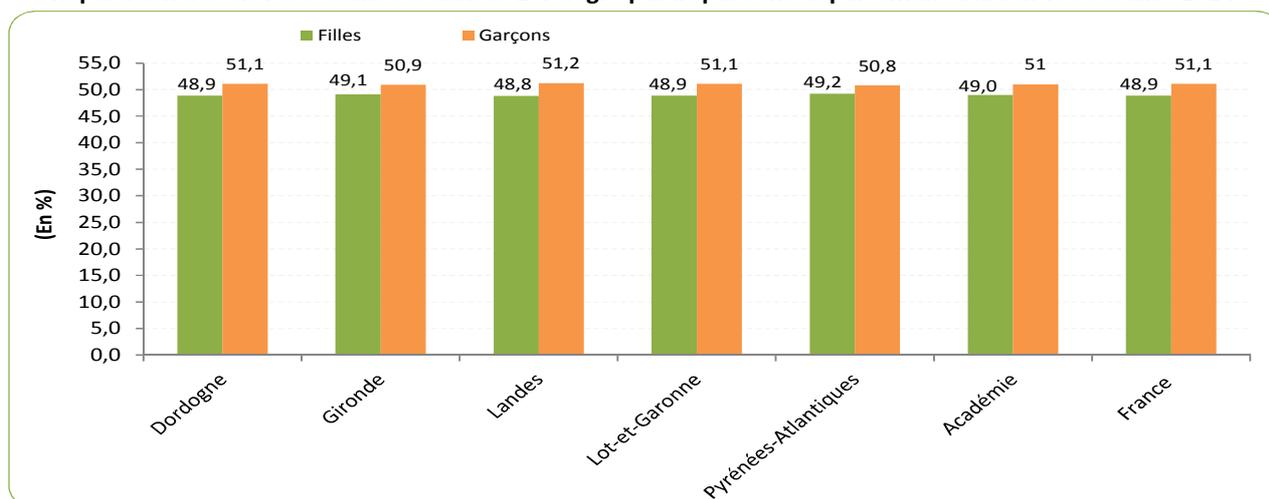
➤ Un peu plus de garçons que de filles dans l'ensemble des écoles mais un peu moins parmi les moins de trois ans

Les élèves scolarisés dans le 1er degré public par niveau et sexe à la rentrée scolaire 2014

	Académie				France			
	Garçons	Part en %	Filles	Part en %	Garçons	Part en %	Filles	Part en %
Préélémentaire	51 882	51,1	49 663	48,9	1 148 299	51,0	1 102 453	49,0
Dont 2 ans	1 083	47,5	1 199	52,5	36 143	49,0	37 626	51,0
Elémentaire	84 752	50,8	82 241	49,2	1 818 266	51,0	1 749 899	49,0
CLIS	1 325	63,7	754	36,3	28 196	63,1	16 463	36,9
<b>Total</b>	<b>137 959</b>	<b>51,0</b>	<b>132 658</b>	<b>49,0</b>	<b>2 994 761</b>	<b>51,1</b>	<b>2 868 815</b>	<b>48,9</b>

Source : Rectorat/DEP Base élèves du 1er degré à la RS 2014

Répartition des élèves scolarisés dans le 1er degré public par sexe département à la rentrée scolaire 2014



Source : Rectorat/DEP Base élèves du 1er degré à la RS 2014

➤ Plus de filles que de garçons parmi les écoliers scolarisés à 2 ans sauf en Gironde

Répartition par sexe et département des élèves de 2 ans scolarisés dans le 1er degré public à la rentrée scolaire 2014

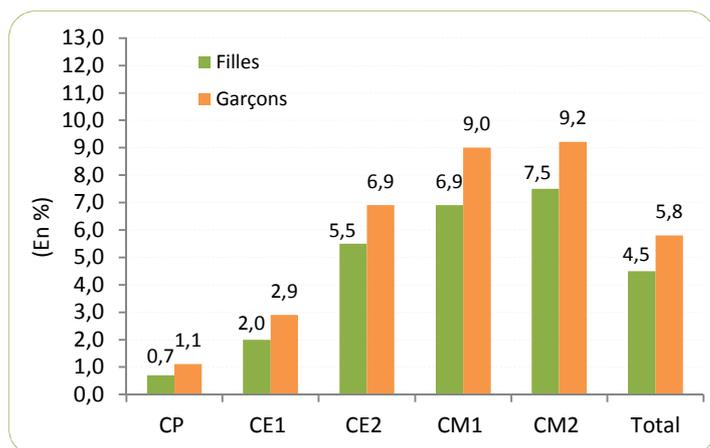
	Garçons	Part en %	Filles	Part en %
Dordogne	285	46,4	329	53,6
Gironde	383	50,2	380	49,8
Landes	103	46,4	119	53,6
Lot-et-Garonne	133	45,2	161	54,8
Pyrénées-	179	46,0	210	54,0
<b>Académie</b>	<b>1 083</b>	<b>47,5</b>	<b>1 199</b>	<b>52,5</b>
<b>France</b>	<b>36 143</b>	<b>49,0</b>	<b>37 626</b>	<b>51,0</b>

Source : Rectorat/DEP Base élèves du 1er degré à la RS 2014

➤ Les filles sont moins en retard que les garçons et l'écart augmente avec le niveau. Il est de 0,4 point en CP et de 1,7 point en CM2.

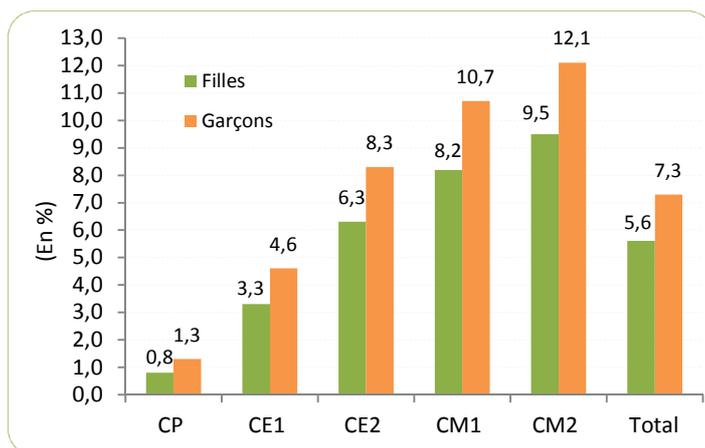
### Retard à l'entrée par niveau scolaire et sexe dans les écoles publiques à la rentrée scolaire 2014

Académie de Bordeaux



Source : Rectorat/DEP Base élèves du 1er degré à la RS 2014

France métropolitaine et DOM



Source : Rectorat/DEP Base élèves du 1er degré à la RS 2014

➤ Le taux de retard à l'entrée en CM2 est plus faible pour les filles que pour les garçons dans les cinq départements

### Part des élèves en retard à l'entrée en CM2 (en%) - Public

	Filles	Garçons	Ensemble	Ecart (en point)
Dordogne	9,2	12,1	10,7	-2,9
Gironde	6,7	8,5	7,6	-1,8
Landes	8,0	9,0	8,5	-1,0
Lot-et-Gar.	8,5	9,2	8,9	-0,7
Pyr.-Atl.	7,6	9,1	8,4	-1,5
<b>Académie</b>	<b>7,5</b>	<b>9,2</b>	<b>8,3</b>	<b>-1,7</b>
<b>France</b>	<b>9,5</b>	<b>12,1</b>	<b>10,8</b>	<b>-2,6</b>

Source : Rectorat/DEP Base élèves du 1er degré à la RS 2014

➤ 48,8 % de filles en collèges, 53,5 % en 2nd cycle général et technologique et 43,5 % dans l'enseignement professionnel

Répartition par sexe des élèves dans les écoles, lycées et lycées professionnels (hors post baccalauréat)

	Académie					France
	2014		Ensemble	% Filles	2009	2014
	Filles	Garçons			% Filles	% Filles
<b>Second degré</b>	<b>127 366</b>	<b>130 079</b>	<b>257 445</b>	<b>49,5</b>	<b>49,7</b>	<b>49,6</b>
<b>Collèges</b>	<b>75 304</b>	<b>78 743</b>	<b>154 047</b>	<b>48,9</b>	<b>49,2</b>	<b>49,0</b>
dont SEGPA	1 861	2 753	4 614	40,3	41,6	38,4
<b>Lycéens (Enseignement général et technologique)</b>	<b>37 925</b>	<b>33 008</b>	<b>70 933</b>	<b>53,5</b>	<b>53,3</b>	<b>53,8</b>
dont terminale S	3 962	4 477	8 439	46,9	45,5	46,4
dont terminale ES	3 104	2 106	5 210	59,6	60,9	60,1
dont terminale L	2 131	583	2 714	78,5	79,4	78,9
dont terminale STSS	643	58	701	91,7	94,4	90,2
dont terminale STI2D	129	1 344	1 473	8,8	6,6	7,1
dont terminale STL	232	182	414	56,0	63,8	57,5
dont terminale STMG	1 622	1 389	3 011	53,9	56,7	52,7
dont terminale STD2A	140	22	162	86,4	82,1	78,6
dont terminale Hotellerie	61	80	141	43,3	41,2	50,0
<b>Lycéens professionnels (Enseignement professionnel)</b>	<b>14 137</b>	<b>18 328</b>	<b>32 465</b>	<b>43,5</b>	<b>45,4</b>	<b>43,6</b>
dont CAP de la production	441	2 096	2 537	17,4	22,0	19,5
dont CAP des services	2 124	702	2 826	75,2	81,2	69,0
dont baccalauréat professionnel et BMA de la production	1 317	9 693	11 010	12,0	11,8	13,5
dont baccalauréat professionnel et BMA des services	9 394	4 537	13 931	67,4	63,8	67,4

Source : Rectorat/DEP Base élève académique et scolege - Public et privé (y compris hors contrat)

➤ Des filières plutôt masculines : développement durable, formations professionnelles du secteur de la production. D'autres fortement féminines : littéraires, sanitaire et social, arts appliqués et secteur des services

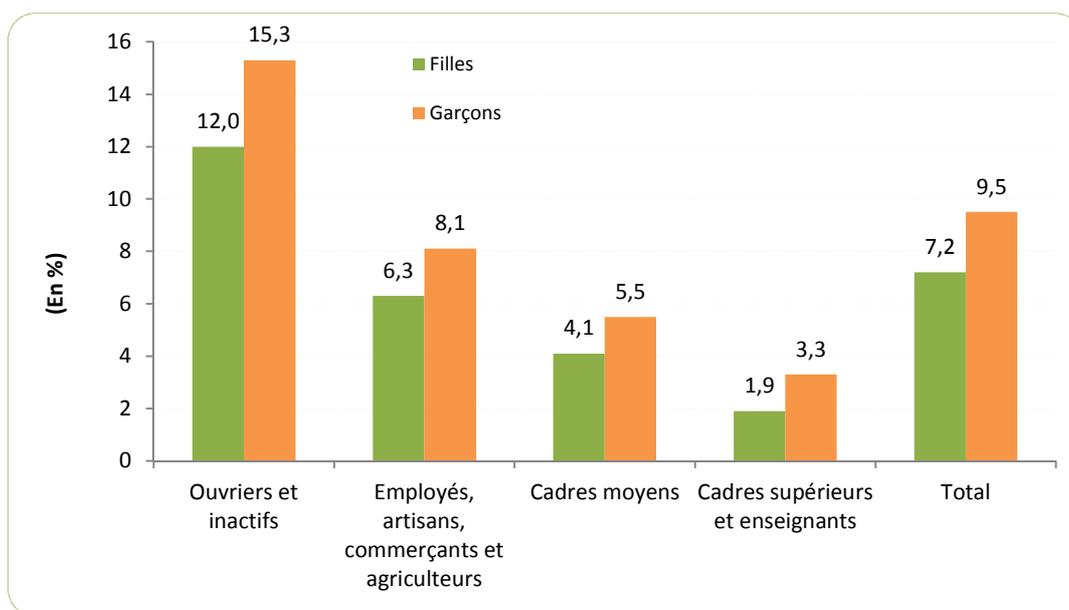
Part des filles par département à la rentrée scolaire 2014

	Dordogne	Gironde	Landes	Lot-et-Garonne	Pyrénées-Atlantiques	Académie
<b>Second degré</b>	<b>49,8</b>	<b>49,3</b>	<b>48,7</b>	<b>49,7</b>	<b>50,1</b>	<b>49,5</b>
<b>Collèges</b>	<b>49,4</b>	<b>48,6</b>	<b>48,9</b>	<b>48,8</b>	<b>49,2</b>	<b>48,9</b>
dont SEGPA	37,8	41,7	38,4	38,7	41,3	40,3
<b>Lycéens (Enseignement général et technologique)</b>	<b>55,0</b>	<b>52,6</b>	<b>54,9</b>	<b>53,9</b>	<b>53,9</b>	<b>53,5</b>
dont terminale S	44,9	47,1	44,6	46,8	48,5	46,9
dont terminale ES	64,5	56,4	62,4	61,2	63,7	59,7
dont terminale L	78,3	79,5	79,1	77,3	76,3	78,5
dont terminale STSS	96,8	91,3	87,8	92,5	92,4	91,7
dont terminale STI2D	7,1	9,8	6,0	8,9	8,8	8,8
dont terminale STL	46,8	60,6	63,9	53,5	50,9	56,0
dont terminale STMG	56,1	52,0	54,9	56,3	55,8	53,9
dont terminale STD2A	91,2	87,3	79,4		87,1	86,4
dont terminale Hotellerie	61,5	36,6			50,0	43,3
<b>Lycéens professionnels (Enseignement professionnel)</b>	<b>41,2</b>	<b>44,6</b>	<b>35,9</b>	<b>44,1</b>	<b>46,4</b>	<b>43,5</b>
dont CAP de la production	11,9	18,0	15,7	12,7	22,0	17,4
dont CAP des services	76,3	75,1	68,7	76,2	78,5	75,2
dont baccalauréat professionnel et BMA de la production	10,7	12,6	5,0	9,5	16,5	12,0
dont baccalauréat professionnel et BMA des services	70,9	65,4	66,7	70,3	69,6	67,4

Source : Rectorat/DEP Base élève académique et scolege - Public et privé (y compris hors contrat)

➤ Les garçons sont plus en retard que les filles quelle que soit l'appartenance sociale... L'écart est le plus important (3,3 points) pour les élèves dont le parent responsable est ouvrier ou inactif.

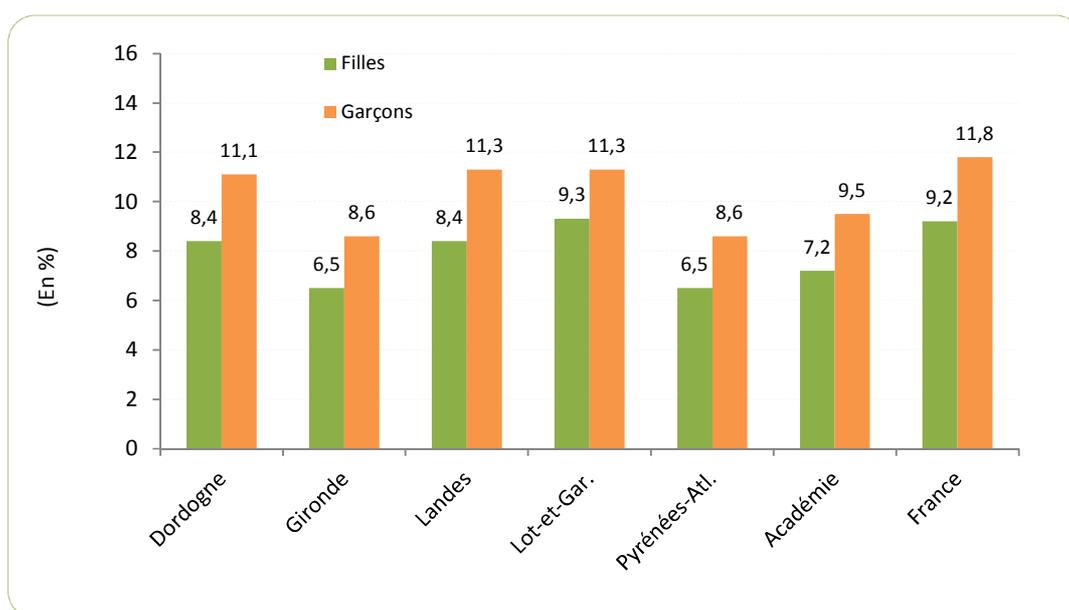
Part des élèves en retard à l'entrée au collège à la rentrée scolaire 2014 selon la profession et catégorie socioprofessionnelle du parent responsable - Public et privé sous contrat



Source: Rectorat/DEP Base élève 2nd degré

➤ ... et quel que soit le département de scolarisation

Part des élèves en retard à l'entrée au collège à la rentrée scolaire 2014 - Public et privé sous contrat



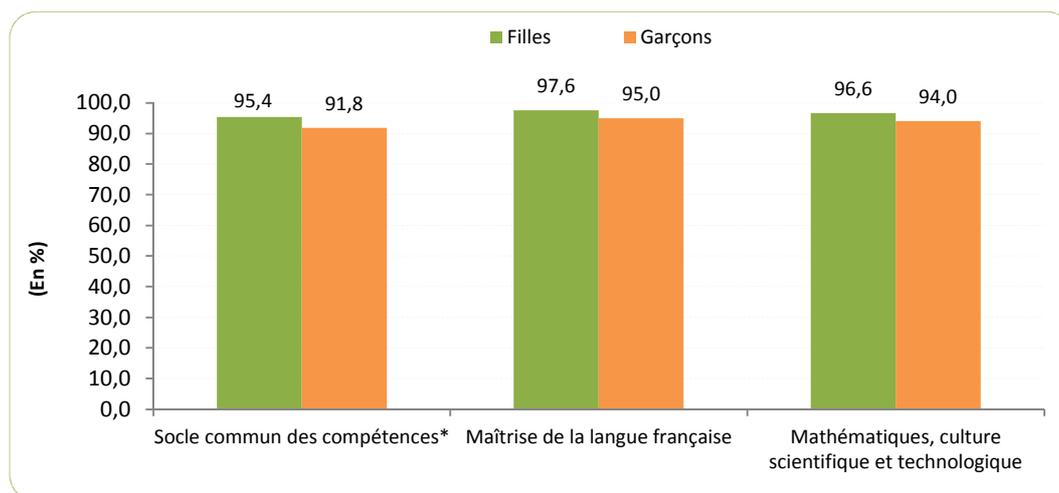
Source: Rectorat/DEP Base élève 2nd degré

## Second degré

- Validation du socle commun des compétences
- Option découverte professionnelle

➤ 95,4 % des garçons ont validé le socle commun de compétences à l'issue de la classe de troisième, soit 3,6 points de moins que les filles. L'écart est de 2,6 points en mathématiques et en français.

Proportion d'élèves qui maîtrisent les compétences du socle en fin de 3<sup>ème</sup> selon le sexe à la session 2014 - Public et privé



Source : Rectorat/DEP Base élève 2nd degré et Scolège

\* Le socle s'organise en sept grandes compétences : chacune est composée de connaissances essentielles, de capacités à les utiliser et d'attitudes indispensables tout au long de sa vie, comme l'ouverture aux autres, la curiosité, la créativité, le respect de soi et d'autrui. La maîtrise du socle est nécessaire pour l'obtention du diplôme national du brevet en fin de troisième.

➤ Moins d'un tiers de filles en option découverte professionnelle 6 heures

Répartition par sexe des élèves en option découverte professionnelle 6 heures\* en troisième à la rentrée scolaire 2014  
Public et privé (y compris hors contrat)

	Effectif total en 3 <sup>ème</sup> DP6	Part des filles en 3 <sup>ème</sup> DP6 dans l'effectif total de 3 <sup>ème</sup> DP6 (%)	Part des garçons en 3 <sup>ème</sup> DP6 dans l'effectif total de 3 <sup>ème</sup> DP6 (%)
Dordogne	203	25,6	74,4
Gironde	587	31,9	68,1
Landes	267	30,3	69,7
Lot-et-Garonne	145	38,6	61,4
Pyrénées-Atlantiques	335	34,0	66,0
<b>Académie</b>	<b>1 537</b>	<b>31,9</b>	<b>68,1</b>
<b>France</b>	<b>34 557</b>	<b>36,2</b>	<b>63,8</b>

Source : Rectorat/DEP Base élève 2nd degré et Scolège

Le module option découverte professionnelle 6 heures est conçu pour les élèves de troisième qui s'engageront dans la voie professionnelle. Il leur permet de découvrir le monde professionnel (entreprises, lycées professionnels ou centre de formation d'apprentis) et de construire un projet personnel et scolaire.

➤ Les garçons sont plus en retard que les filles quelle que soit leur appartenance sociale : 9,0 % des garçons sont en retard soit 1,8 point de plus que les filles.

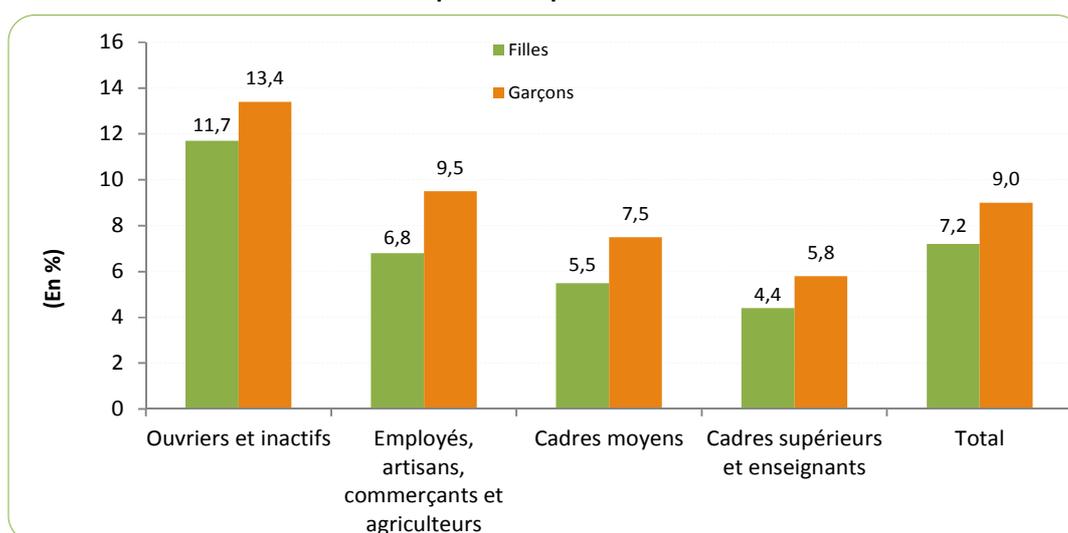
L'écart est de 2,7 points pour les enfants « d'employés, artisans, commerçants et agriculteurs » par rapport à 1,4 point pour les enfants de « cadres supérieurs et enseignants ».

Effectifs d'élèves en retard à l'entrée en 2nde GT par sexe à la rentrée scolaire 2014 - Académie de Bordeaux et France

	Filles		Garçons	
	Effectif	Part (en %)	Effectif	Part (en %)
Académie	925	7,2	1 000	9,0
France	23 360	8,7	22 849	10,0

Source : Rectorat/DEP Base élève académique à la RS 2014 - Public et privé sous contrat

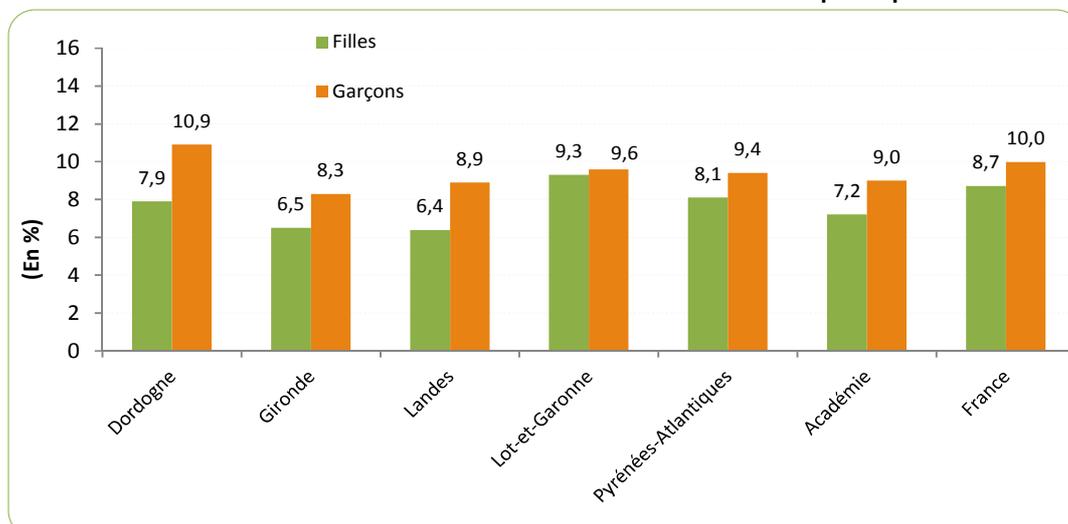
Part des élèves en retard à l'entrée en 2nde GT à la rentrée scolaire 2014 selon le sexe et la catégorie socioprofessionnelle du parent responsable



Source : Rectorat/DEP Base élève académique à la RS 2014 - Public et privé sous contrat

➤ Le retard est plus fréquent pour les garçons quel que soit le département de scolarisation

Part des élèves en retard à l'entrée en 2nde GT à la rentrée scolaire 2014 par département et sexe



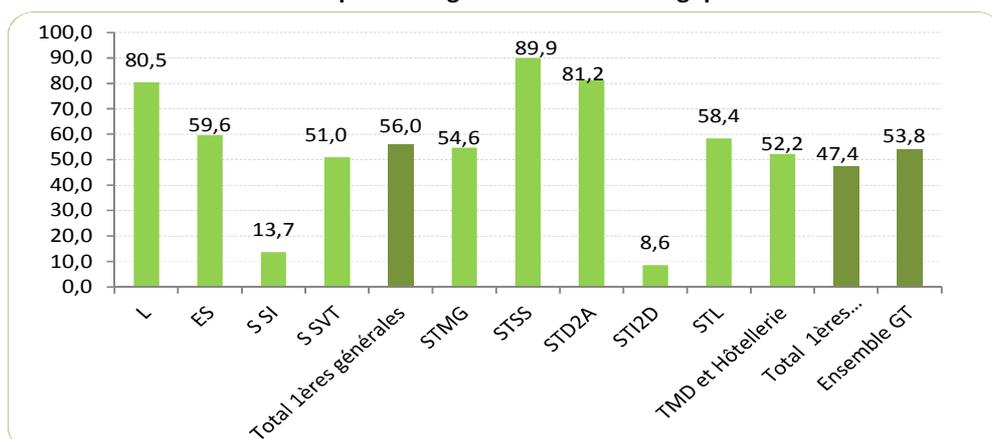
Source: Rectorat/DEP Base élève 2nd degré - Public et privé sous contrat

➤ 56 % de filles en première générale et 47 % en première technologique avec des différences importantes selon les séries.

9 lycéens sur 10 en STSS sont des filles et 8 sur 10 en STD2A et en L. A l'inverse elles représentent seulement 9 % des effectifs en STI2D et 14 % en série S SI. En 5 ans la série STID2 s'est légèrement féminisée.

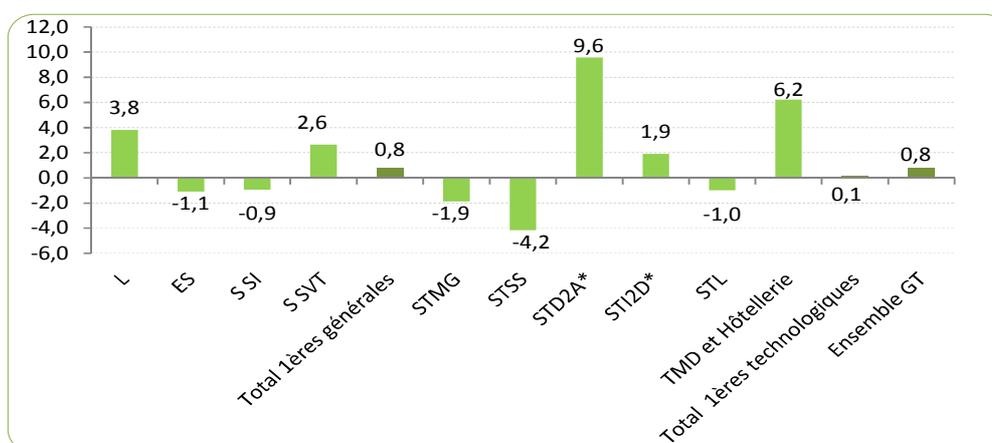
La série L a conforté son succès auprès des filles.

Part des filles selon la série de première générale et technologique à la rentrée scolaire 2014



Source : Rectorat/DEP Base élèves 2nd degré et Scolège - Public et privé sous contrat

Ecart en point entre la part des filles en 2014 et en 2009



Source : Rectorat/DEP Base élèves 2nd degré et Scolège - Public et privé sous contrat

Part des filles en 1ère générale et technologique à la rentrée scolaire 2014 selon le département de scolarisation

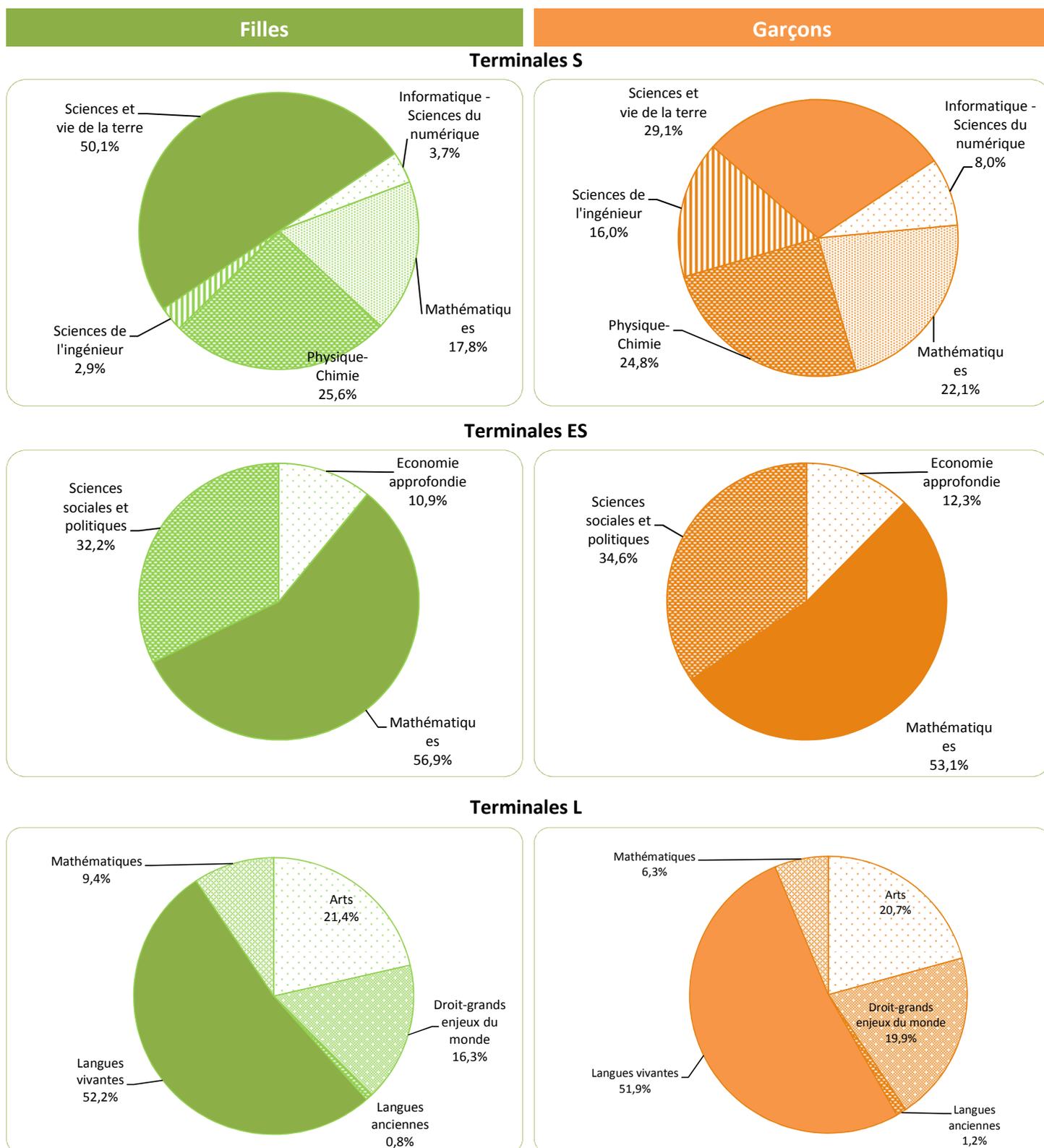
	Dordogne		Gironde		Landes		Lot-et-Gar.		Pyrénées-Atl.		Académie		France	
	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)
L	308	81,2	1 369	78,5	294	81,0	274	85,4	469	82,5	2 714	80,5	54 249	79,5
ES	504	64,7	2 705	57,6	571	63,7	403	64,3	1 027	58,0	5 210	59,6	109 244	60,3
S SI	119	22,7	489	11,5	120	16,7	100	12,0	216	13,0	1 044	13,7	20 608	13,3
S SVT	709	52,3	3 910	49,1	815	53,5	691	54,6	1 906	52,0	8 031	51,0	168 960	50,7
<b>Total 1ères générales</b>	<b>1 640</b>	<b>59,4</b>	<b>8 473</b>	<b>54,4</b>	<b>1 800</b>	<b>58,8</b>	<b>1 468</b>	<b>60,1</b>	<b>3 618</b>	<b>55,3</b>	<b>16 999</b>	<b>56,0</b>	<b>353 061</b>	<b>55,9</b>
STMG	311	63,7	1 501	54,4	298	47,7	357	61,6	462	48,5	2 929	54,6	64 049	52,8
STSS	65	90,8	220	89,1	107	92,5	84	90,5	229	89,1	705	89,9	22 163	88,8
STD2A	34	88,2	65	78,5	31	71,0			35	88,6	165	81,2	3 123	73,9
STI2D	205	9,3	677	9,5	133	6,0	246	10,2	349	6,3	1 610	8,6	30 855	6,6
STL	53	62,3	192	59,4	37	54,1	49	55,1	104	57,7	435	58,4	8 333	57,1
TMD et Hôtellerie	5	38,5	101	55,4					43	48,8	157	52,2	2 845	51,2
<b>Total 1ères technologiques</b>	<b>681</b>	<b>50,5</b>	<b>2 756</b>	<b>47,1</b>	<b>606</b>	<b>48,0</b>	<b>736</b>	<b>47,3</b>	<b>1 222</b>	<b>46,0</b>	<b>6 001</b>	<b>47,4</b>	<b>131 368</b>	<b>48,8</b>
<b>Ensemble GT</b>	<b>2 321</b>	<b>56,8</b>	<b>11 229</b>	<b>52,6</b>	<b>2 406</b>	<b>56,1</b>	<b>2 204</b>	<b>55,8</b>	<b>4 840</b>	<b>53,0</b>	<b>23 000</b>	<b>53,8</b>	<b>484 429</b>	<b>54,0</b>

Source : Rectorat/DEP Base élèves 2nd degré et Scolège - Public et privé sous contrat

S : Scientifique L : Littéraire ES : Economique et social STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable STD2A : Sciences et technologie du design et des arts appliqués STSS : Sciences et technologies de la santé et du social STL : sciences et technologies de laboratoire TMD : techniques de la musique et de la danse SI : Sciences de l'ingénieur SVT : Sciences et vie de la terre

➤ Les filles et garçons de terminale choisissent des spécialités différentes surtout dans la série S : 29 % des garçons optent pour la spécialité Sciences et vie de la terre contre la moitié des filles. Ils sont plus nombreux que les filles à choisir les mathématiques dans la série S mais un peu moins nombreux dans les séries L et ES .

Répartition des effectifs de terminale générale (L, ES, S) par spécialité et par sexe à la rentrée 2014  
Public et Privé sous-contrat

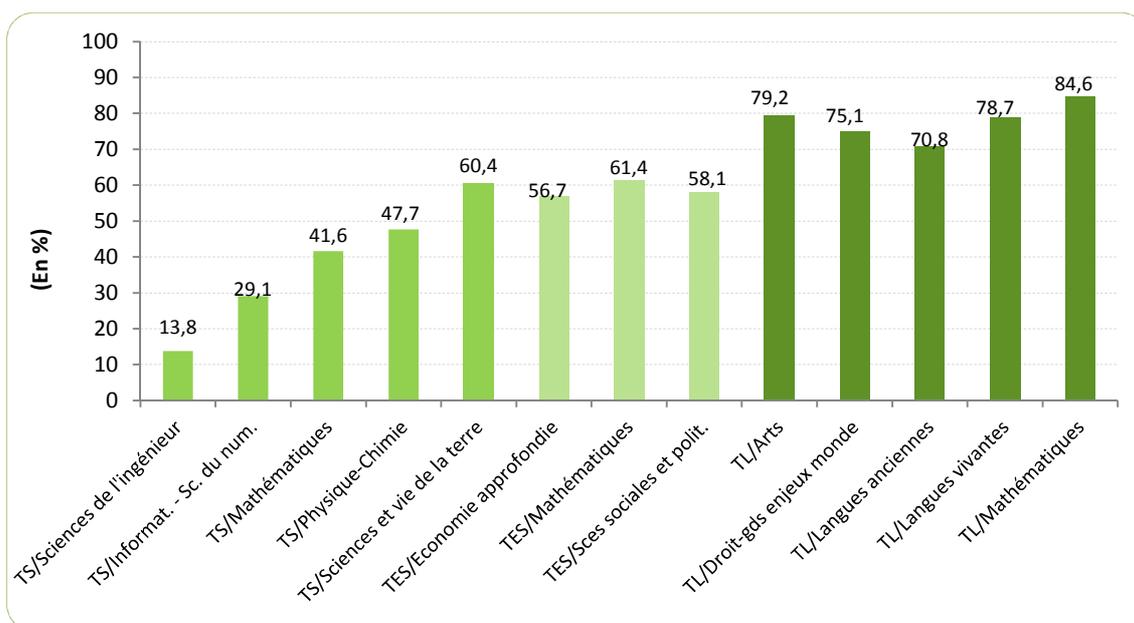


Source : Rectorat/DEP base élèves 2nd degré Public et privé sous contrat

Source : Rectorat/DEP base élèves 2nd degré Public et privé sous contrat

➤ La parité selon les enseignements de spécialité est rarement atteinte. En terminale S, les enseignements de spécialité Sciences de l'ingénieur, Informatique et sciences du numérique, et Mathématiques sont peu suivies par les filles tandis que les enseignements de spécialité des séries L comptent moins de 30 % de garçons.

Part des filles en terminale générale selon la série et l'enseignement de spécialité à la rentrée scolaire 2014



Source Rectorat/DEP Base élève 2nd degré public et privé sous contrat

Part des filles en terminale générale par département et selon la série et l'enseignement de spécialité à la rentrée scolaire 2014

	Dordogne		Gironde		Landes		Lot-et-Garonne		Pyrénées-Atlantiques		Académie	
	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)	Effectif total	Part des filles (en %)
Terminales S Sciences de l'ingénieur	95	11,6	378	14,6	132	15,9	88	15,9	136	9,6	829	13,8
Terminales S Informatique - Sciences du numérique	56	41,1	263	27,8	36	27,8	42	35,7	105	23,8	502	29,1
Terminales S Mathématiques	158	44,3	837	41,8	125	33,6	164	35,4	407	45,2	1 691	41,6
Terminales S Physique-Chimie	168	45,2	1088	47,8	181	44,2	155	52,9	530	48,1	2122	47,7
Terminales S Sciences et vie de la terre	261	57,9	1594	60,5	356	61,0	313	60,1	756	61,0	3280	60,4
<b>Total Terminales S</b>	<b>738</b>	<b>44,9</b>	<b>4 160</b>	<b>47,2</b>	<b>830</b>	<b>44,6</b>	<b>762</b>	<b>46,9</b>	<b>1 934</b>	<b>48,5</b>	<b>8 424</b>	<b>47,0</b>
Terminales ES Economie approfondie	93	62,4	292	53,4	57	61,4	32	50,0	106	60,4	580	56,7
Terminales ES Mathématiques	265	66,4	1410	58,2	280	62,9	247	63,2	596	65,4	2798	61,4
Terminales ES Sciences sociales et politiques	146	62,3	890	54,8	182	62,1	122	60,7	336	61,6	1676	58,1
<b>Total Terminales ES</b>	<b>504</b>	<b>64,5</b>	<b>2592</b>	<b>56,5</b>	<b>519</b>	<b>62,4</b>	<b>401</b>	<b>61,3</b>	<b>1038</b>	<b>63,7</b>	<b>5054</b>	<b>59,8</b>
Terminales L Arts	103	76,7	217	79,7	65	84,6	57	73,7	130	80,0	572	79,2
Terminales L Droit-grands enjeux du monde	70	75,7	272	76,1	8	75,0	26	84,6	82	68,3	458	75,1
Terminales L Langues anciennes	6	83,3	11	81,8	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	24	70,8
Terminales L Langues vivantes	135	80,0	730	80,3	171	77,2	120	78,3	245	74,7	1401	78,7
Terminales L Mathématiques	23	82,6	117	83,8	10	90,0	31	83,9	53	86,8	234	84,6
<b>Total Terminales L</b>	<b>337</b>	<b>78,3</b>	<b>1347</b>	<b>79,7</b>	<b>258</b>	<b>79,1</b>	<b>236</b>	<b>78,0</b>	<b>511</b>	<b>76,3</b>	<b>2689</b>	<b>78,7</b>
<b>Total terminales générales</b>	<b>1 579</b>	<b>58,3</b>	<b>8 099</b>	<b>55,6</b>	<b>1 607</b>	<b>55,9</b>	<b>1 399</b>	<b>56,3</b>	<b>3 483</b>	<b>57,1</b>	<b>16 167</b>	<b>56,2</b>

Source Rectorat/DEP Base élève 2nd degré public et privé sous contrat

➤ Dans l'académie, comme en France, 56 % des élèves en CAP et bac professionnel sont des garçons. Par département la part varie de 53 % dans les Pyrénées-Atlantiques à 64 % dans les Landes.

Les élèves scolarisés dans l'enseignement professionnel public et privé par sexe et département à la rentrée scolaire 2014

	Production			Services			Ensemble		
	Effectif	Part des garçons (en %)	Part des filles (en %)	Effectif	Part des garçons (en %)	Part des filles (en %)	Effectif	Part des garçons (en %)	Part des filles (en %)
Dordogne	1 603	89,0	11,0	1 711	28,4	71,6	3 314	57,7	42,3
Gironde	5 933	86,4	13,6	8 319	33,0	67,0	14 252	55,2	44,8
Landes	1 822	93,1	6,9	1 703	32,9	67,1	3 525	64,0	36,0
Lot-et-Garonne	1 146	89,9	10,1	1 423	28,7	71,3	2 569	56,0	44,0
Pyrénées-Atlantiques	3 043	82,5	17,5	3 601	28,9	71,1	6 644	53,4	46,6
<b>Académie</b>	<b>13 547</b>	<b>87,0</b>	<b>13,0</b>	<b>16 757</b>	<b>31,3</b>	<b>68,7</b>	<b>30 304</b>	<b>56,2</b>	<b>43,8</b>
<b>France</b>	<b>290 104</b>	<b>86,5</b>	<b>13,5</b>	<b>364 108</b>	<b>32,6</b>	<b>67,4</b>	<b>654 212</b>	<b>56,5</b>	<b>43,5</b>

Source : Rectorat/DEP Base élèves 2nd degré et Scolège

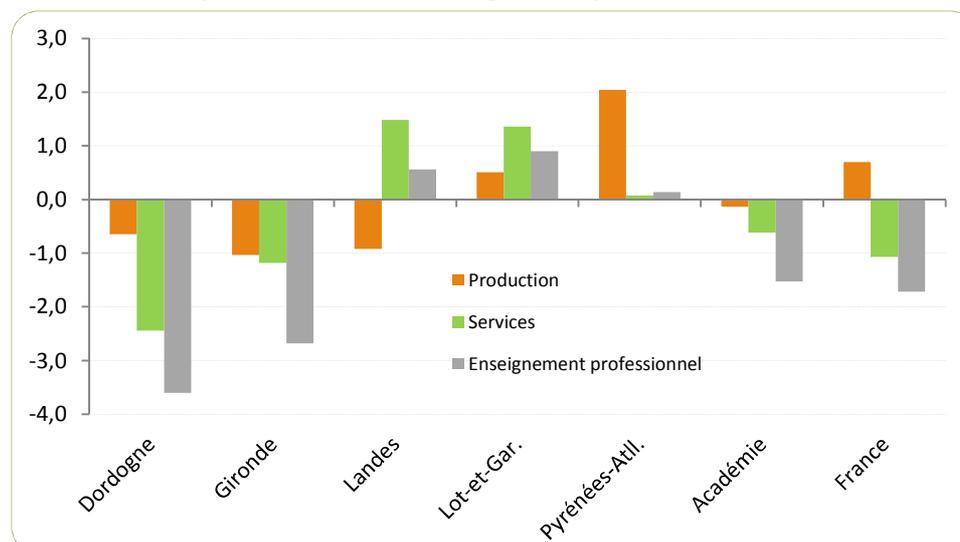
Les élèves scolarisés dans l'enseignement professionnel public et privé par sexe et département à la rentrée scolaire 2009

	Production			Services			Ensemble		
	Effectif	Part des garçons (en %)	Part des filles (en %)	Effectif	Part des garçons (en %)	Part des filles (en %)	Effectif	Part des garçons (en %)	Part des filles (en %)
Dordogne	1 565	88,4	11,6	1 903	26,0	74,0	3 468	54,1	45,9
Gironde	5 724	85,4	14,6	9 057	31,8	68,2	14 781	52,5	47,5
Landes	1 837	92,2	7,8	1 679	34,4	65,6	3 516	64,6	35,4
Lot-et-Garonne	1 248	90,4	9,6	1 558	30,1	69,9	2 806	56,9	43,1
Pyrénées-Atlantiques	3 205	84,5	15,5	4 030	29,0	71,0	7 235	53,6	46,4
<b>Académie</b>	<b>13 579</b>	<b>86,9</b>	<b>13,1</b>	<b>18 227</b>	<b>30,7</b>	<b>69,3</b>	<b>31 806</b>	<b>54,7</b>	<b>45,3</b>
<b>France</b>	<b>287 626</b>	<b>87,2</b>	<b>12,8</b>	<b>400 974</b>	<b>31,5</b>	<b>68,5</b>	<b>688 600</b>	<b>54,8</b>	<b>45,2</b>

Source : Rectorat/DEP Base élèves 2nd degré et Scolège

➤ Dans l'académie, la part des filles a globalement diminué de 1,5 point en 5 ans dans l'enseignement professionnel. Elle est restée stable dans le domaine de la production tandis qu'elle a baissé dans celui des services.

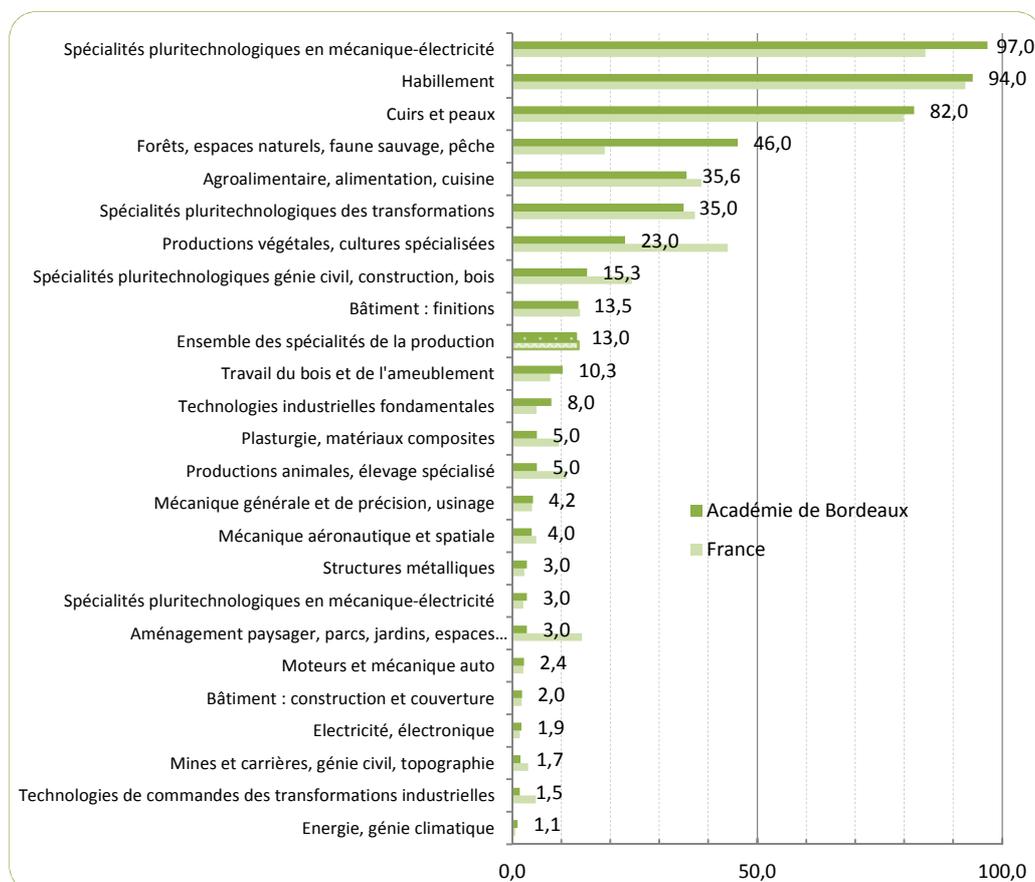
Evolution de la part des filles dans l'enseignement professionnel entre 2009 et 2014



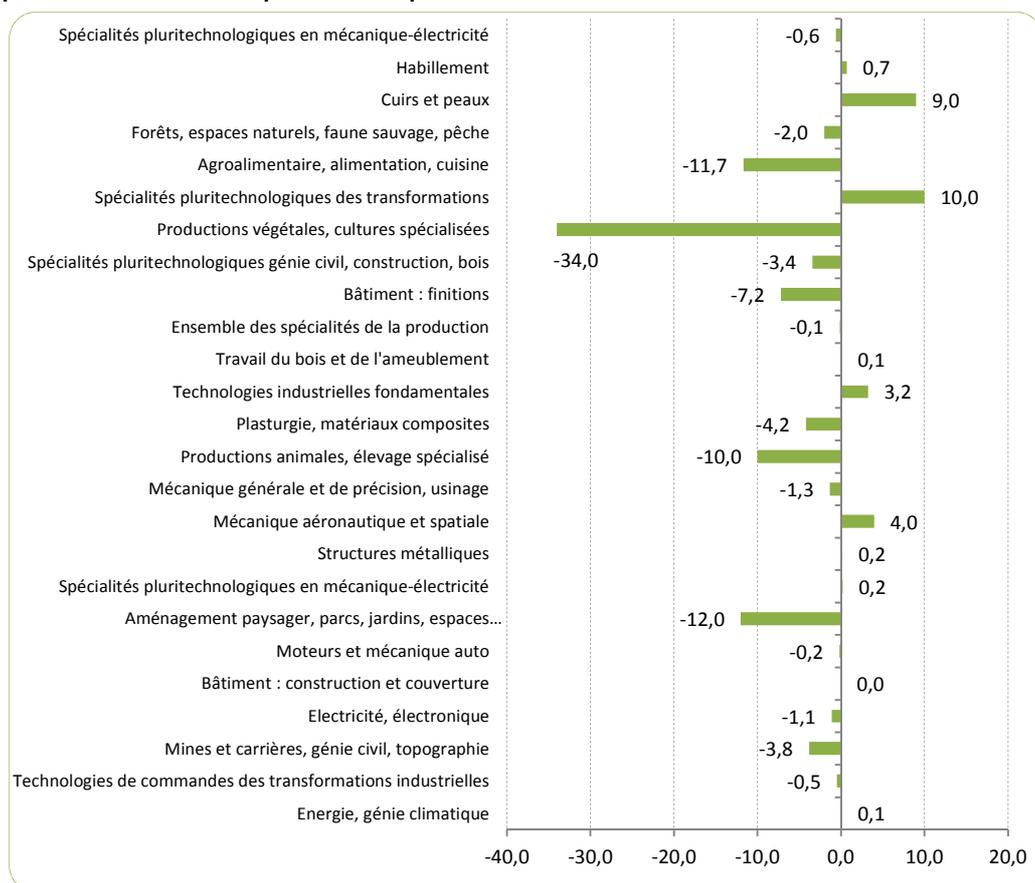
Source : Rectorat/DEP Base élèves 2nd degré et Scolège

➤ Les filles sont largement majoritaires dans les matériaux souples (textile, habillement et cuir) mais sont peu représentées dans de nombreux groupes professionnels.

Part des filles en CAP et Bac PRO des spécialités de production en 2014 dans l'académie de Bordeaux et en France (en %)



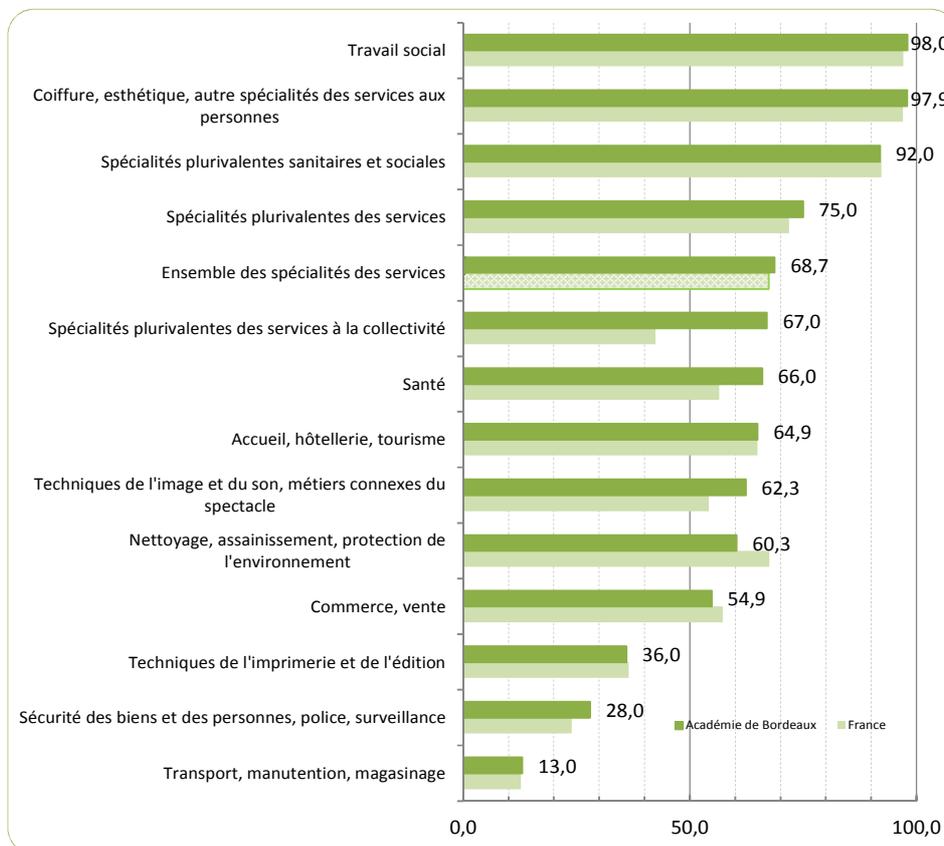
Ecart entre la part des filles dans les spécialités de production entre 2014 et 2009 dans l'académie de Bordeaux (en point)



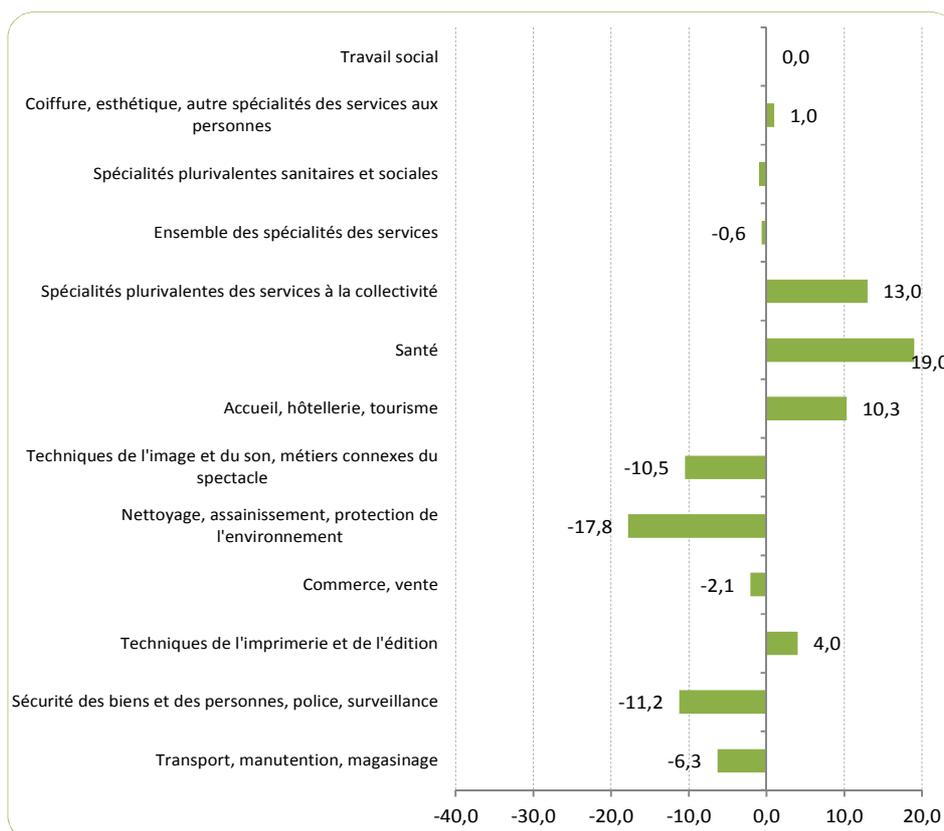
Source : Rectorat/DEP Base élèves 2nd degré et Colege - Public et privé (y compris hors contrat)

➤ Une majorité de filles dans la plupart des groupes professionnels des services sauf en "Techniques de l'imprimerie et de l'édition", "Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance" et "Transport, manutention, magasinage"

Part des filles en CAP et Bac PRO des spécialités des services en 2014 dans l'académie de Bordeaux et en France (%)



Ecart en point entre la part des filles dans les spécialités des services entre 2014 et 2009 dans l'académie de Bordeaux



Source : Rectorat/DEP Base élèves 2nd degré et Scoloage - Public et privé (y compris hors contrat)

➤ Avec 68 % de l'ensemble des apprentis, les garçons sont largement majoritaire. Leur part augmente avec le niveau de formation.

La part des filles en apprentissage a augmenté de 0,4 point sur les cinq dernières années.

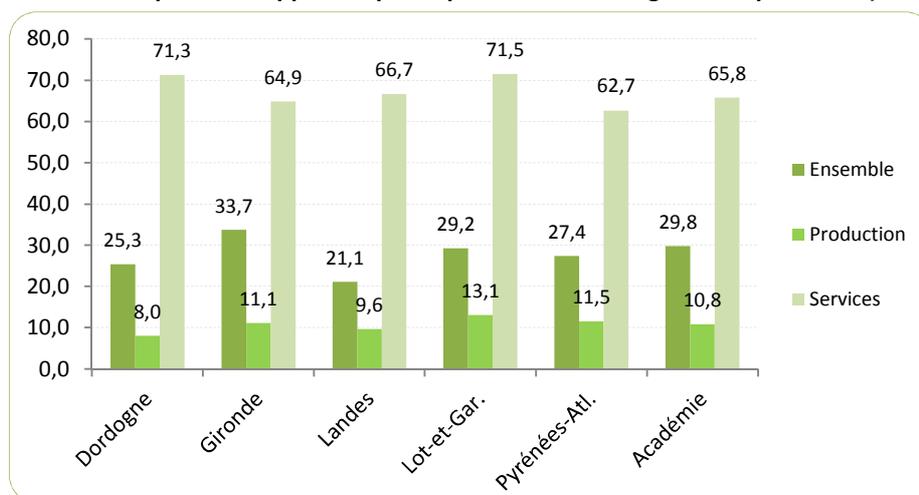
Effectif des apprentis par niveau de formation et spécialités au 31/12/2013

	Académie					France				
	Filles			Garçons		Filles			Garçons	
	Effectif	Part dans l'ensemble (%)	Part par niveau (%)	Effectif	Part par niveau (%)	Effectif	Part dans l'ensemble (%)	Part par niveau (%)	Effectif	Part par niveau (%)
Niveau 5 (CAP, BEP,...)	2 067	23,6	37,8	6 679	51,7	45 510	26,1	33,2	129 144	44,9
Niveau 4 (BP, Bac pro,...)	1 627	34,2	29,7	3 131	24,2	37 301	33,4	27,2	74 381	25,9
Niveau 3 (BTS,...)	923	35,3	16,9	1 692	13,1	28 191	38,1	20,6	45 857	16,0
Niveau 1 et 2 (Licence, Master,...)	855	37,7	15,6	1 412	10,9	25 942	40,6	18,9	38 022	13,2
<b>Ensemble</b>	<b>5 472</b>	<b>29,8</b>	<b>100,0</b>	<b>12 914</b>	<b>100,0</b>	<b>136 944</b>	<b>32,3</b>	<b>100,0</b>	<b>287 404</b>	<b>100,0</b>

Source : Rectorat/DEP SIFA au 31 décembre 2013

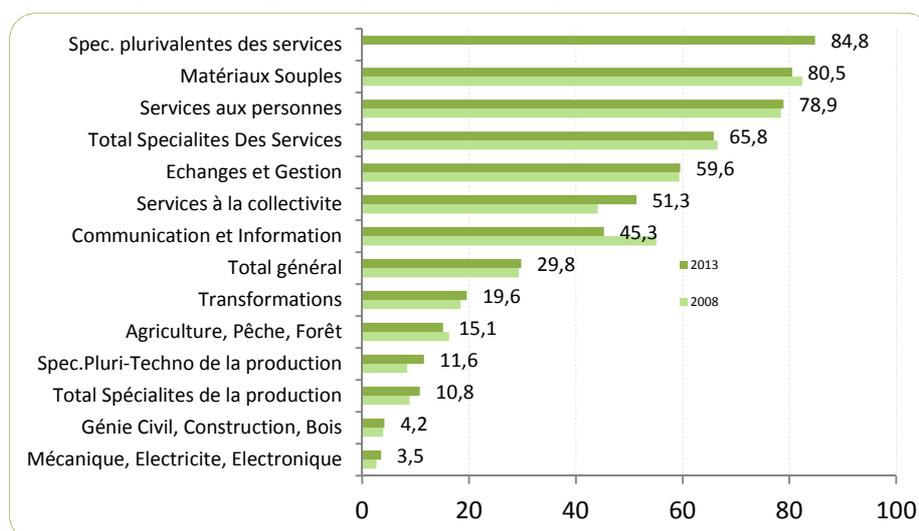
➤ La mixité en apprentissage est très contrastée selon les domaines de spécialités des formations. Seulement 34 % de garçons dans les services et plus de neuf sur dix dans la production

Part des filles parmi les apprentis par département et catégorie de spécialités (en %)



Source : Rectorat/DEP SIFA au 31 décembre 2013

Part des filles parmi les apprentis par domaine de spécialités en 2013 et en 2008 (en %)

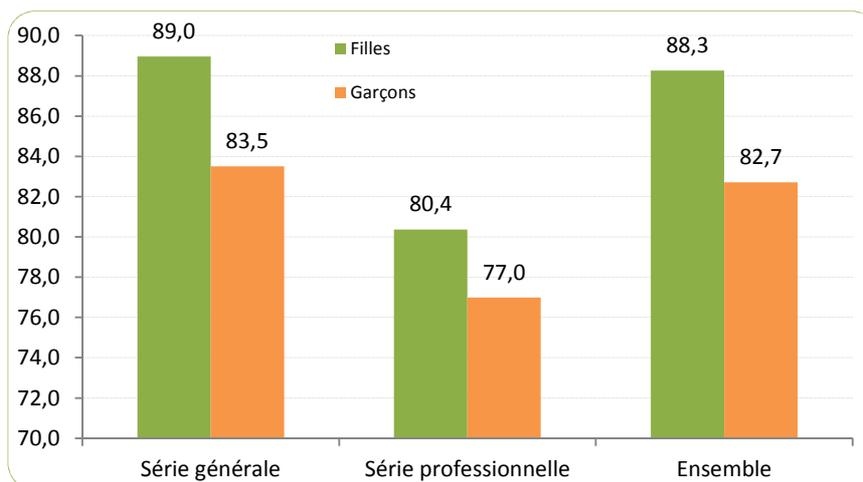


Source : Rectorat/DEP SIFA au 31 décembre 2013

### ➤ Les résultats au DNB varient sensiblement selon le genre.

Le taux de réussite des filles est supérieur de 5,6 points à celui des garçons. L'écart est un peu plus élevé dans les séries générales que professionnelles. Les filles admises au DNB représentent 52 % des lauréats dans les séries générales (50,2 % des inscrits) et 41 % dans les séries professionnelles (39,6 % des inscrits). Elles sont plus nombreuses à obtenir une mention "Très bien" ou "Bien" au DNB : 31 % contre 23 %.

Les résultats au DNB selon la série et le sexe - Session 2014



Source : Rectorat/DEP OCEAN

Taux de réussite au DNB dans l'académie à la session 2014

	Filles			Garçons		
	Admis	Taux de réussite (%)	Part de filles parmi les admis (%)	Admis	Taux de réussite (%)	Part de garçons parmi les admis (%)
Série générale	15 335	89,0	51,9	14 195	83,5	48,1
Série professionnelle	1 235	80,4	40,5	1 813	77,0	59,5
<b>Ensemble</b>	<b>16 570</b>	<b>88,3</b>	<b>50,9</b>	<b>16 008</b>	<b>82,7</b>	<b>49,1</b>
Série générale	322 919	88,8	52,1	296 388	83,2	47,9
Série professionnelle	22 014	80,8	39,6	33 637	77,4	60,4
<b>Ensemble</b>	<b>344 933</b>	<b>88,2</b>	<b>51,1</b>	<b>330 025</b>	<b>82,6</b>	<b>48,9</b>

Source : Rectorat/DEP OCEAN

Les résultats au DNB selon le département de scolarisation et le sexe - Session 2014

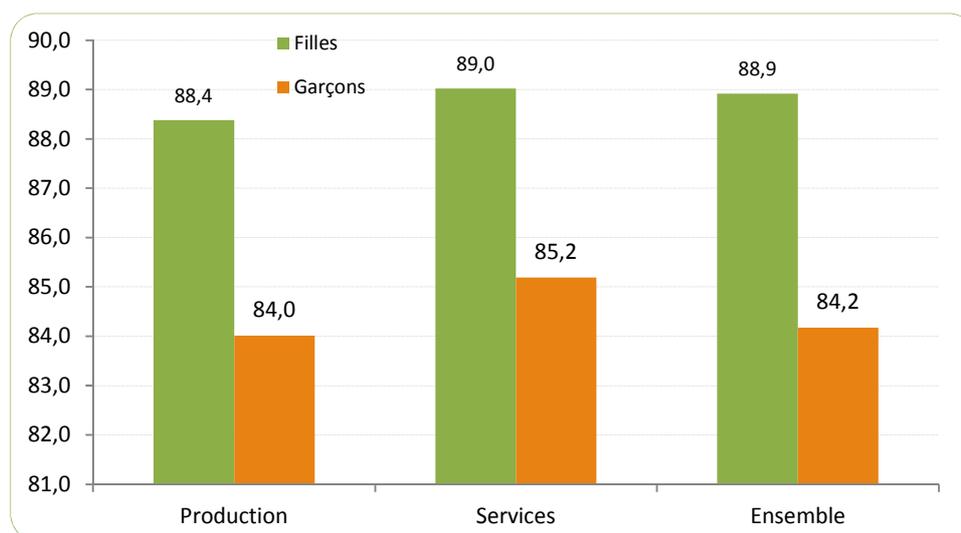
	Filles				Garçons			
	Admis	Taux de réussite (%)	Taux de mention B et TB (%)	Part de filles parmi les admis (%)	Admis	Taux de réussite (%)	Taux de mention B et TB (%)	Part de garçons parmi les admis (%)
Dordogne	1 940	88,3	28,0	51,2	1 846	81,6	20,3	48,8
Gironde	7 460	87,3	32,6	50,8	7 227	82,1	24,1	49,2
Landes	2 012	86,9	28,6	50,9	1 943	80,3	20,0	49,1
Lot-et-Garonne	1 650	86,7	24,2	50,5	1 615	80,1	19,1	49,5
Pyrénées-Atlantiques	3 508	92,0	33,3	51,0	3 377	87,5	24,8	49,0
<b>Académie</b>	<b>16 570</b>	<b>88,3</b>	<b>30,9</b>	<b>50,9</b>	<b>16 008</b>	<b>82,7</b>	<b>22,8</b>	<b>49,1</b>
<b>France</b>	<b>344 933</b>	<b>88,2</b>	<b>30,8</b>	<b>51,1</b>	<b>330 025</b>	<b>82,6</b>	<b>22,1</b>	<b>48,9</b>

Source : Rectorat/DEP OCEAN

➤ L'écart de réussite au CAP est de 4,7 % à la faveur des filles.

L'écart est le plus fort dans les spécialités de la production (+4,4 points), dans lesquelles elles représentent 83,5 % des lauréats. Dans les services l'écart est de +3,8 points et les filles représentent 86 % des admis.

Taux de réussite au CAP dans l'académie à la session 2014



Source : Rectorat/DEP OCEAN

Les résultats au CAP selon la catégorie de spécialités et le sexe - Session 2014

		Filles			Garçons		
		Admis	Taux de réussite (%)	Part de filles parmi les admis (%)	Admis	Taux de réussite (%)	Part de garçons parmi les admis (%)
Académie	Production	776	88,4	15,0	4 402	84,0	85,0
	Services	3 926	89,0	84,5	719	85,2	15,5
	<b>Ensemble</b>	<b>4 702</b>	<b>88,9</b>	<b>47,9</b>	<b>5 121</b>	<b>84,2</b>	<b>52,1</b>
France	Production	72 139	86,8	14,5	426 676	81,3	85,5
	Services	323 820	84,8	80,9	76 552	83,1	19,1
	<b>Ensemble</b>	<b>395 959</b>	<b>85,1</b>	<b>44,0</b>	<b>503 228</b>	<b>81,6</b>	<b>56,0</b>

Source : Rectorat/DEP OCEAN

Les résultats au CAP selon le département de scolarisation et le sexe - Session 2014

	Filles			Garçons		
	Admis	Taux de réussite (%)	Part de filles parmi les admis (%)	Admis	Taux de réussite (%)	Part de garçons parmi les admis (%)
Dordogne	475	91,2	40,4	701	83,4	59,6
Gironde	2 218	87,8	51,1	2 126	83,8	48,9
Landes	485	89,8	40,6	709	86,0	59,4
Lot-et-Garonne	471	88,4	46,7	537	79,2	53,3
Pyrénées-Atlantiques	1 053	90,2	50,1	1 048	87,0	49,9
<b>Académie</b>	<b>4 702</b>	<b>88,9</b>	<b>47,9</b>	<b>5 121</b>	<b>84,2</b>	<b>52,1</b>
<b>France</b>	<b>395 959</b>	<b>85,1</b>	<b>44,0</b>	<b>503 228</b>	<b>81,6</b>	<b>56,0</b>

Source : Rectorat/DEP OCEAN

➤ Les garçons ont de moins bons résultats au baccalauréat : 87,8 % des garçons ont obtenu leur diplôme à la session 2014 contre 91,8 % des candidates.

L'écart de réussite est de 3,2 points dans les séries générales, de 2,3 points dans les séries technologiques et de 2,1 points dans les séries professionnelles.

Les filles ne représentent que 7,1 % des lauréats de la série STI2D et 15,6 % dans les spécialités de la production en baccalauréat professionnel. A l'inverse, elles constituent 93% des bacheliers STSS, plus de 80 % des bacheliers littéraires et STD2A et près des trois quarts des bacheliers professionnels des spécialités des services.

Réussite au baccalauréat dans l'académie de Bordeaux et en France à la session 2014

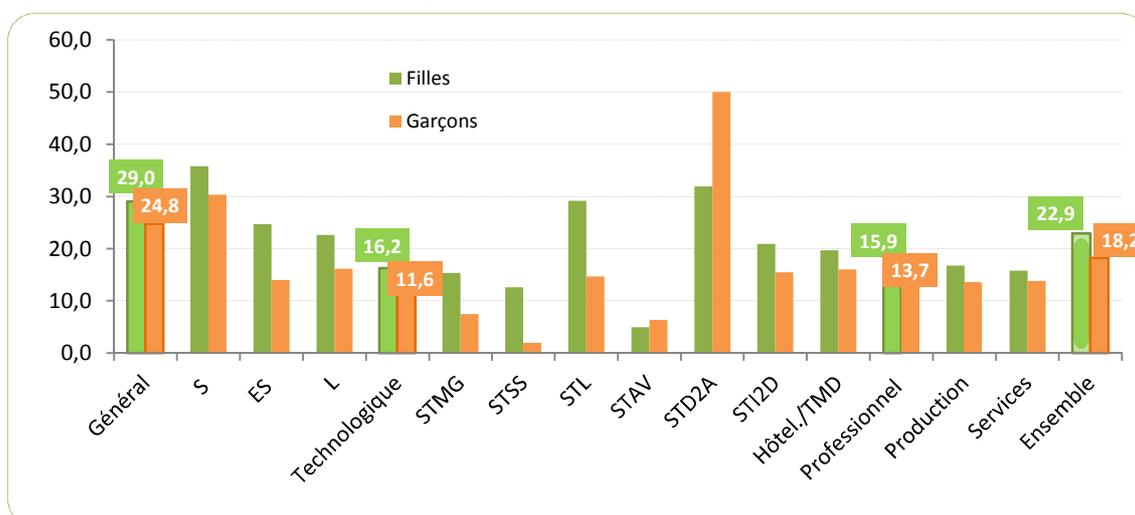
	Académie							France	
	Filles				Garçons			Filles	Garçons
	Admis	Taux de réussite (%)	Part des filles par série (%)	Part de filles dans les admis (%)	Admis	Taux de réussite (%)	Part des garçons par série (%)	Taux de réussite (%)	Taux de réussite (%)
<b>Bac général</b>	<b>8 296</b>	<b>93,2</b>	<b>52,9</b>	<b>57,0</b>	<b>6 264</b>	<b>90,0</b>	<b>44,3</b>	<b>92,3</b>	<b>89,3</b>
Bac S	3 587	94,3	22,9	46,8	4 080	92,3	28,9	93,6	90,6
Bac ES	2 857	92,5	18,2	62,3	1 732	86,6	12,3	91,4	87,1
Bac L	1 852	92,4	11,8	80,4	452	84,2	3,2	91,2	86,4
<b>Bac technologique</b>	<b>2 804</b>	<b>93,4</b>	<b>17,9</b>	<b>48,9</b>	<b>2 929</b>	<b>91,1</b>	<b>20,7</b>	<b>91,6</b>	<b>89,8</b>
Bac STMG	1 472	92,9	9,4	53,4	1 282	88,5	9,1	91,7	88,1
Bac STSS	698	94,5	4,4	93,2	51	92,7	0,4	91,3	87,3
Bac STL	219	95,2	1,4	59,3	150	91,5	1,1	93,7	91,8
Bac STAV	141	87,6	0,9	47,3	157	88,7	1,1	81,7	81,9
Bac STD2A	122	99,2	0,8	80,3	30	100,0	0,2	97,8	95,3
Bac STI2D	91	95,8	0,6	7,1	1 184	94,0	8,4	94,1	92,3
Bac hôtellerie et TMD	61	89,7	0,4	44,9	75	91,5	0,5	92,8	94,0
<b>Bac professionnel</b>	<b>4 586</b>	<b>88,5</b>	<b>29,2</b>	<b>48,2</b>	<b>4 932</b>	<b>83,4</b>	<b>34,9</b>	<b>97,1</b>	<b>97,0</b>
Production	646	83,2	4,1	15,6	3 494	82,6	24,7	85,8	79,0
Services	3 940	89,5	25,1	73,3	1 438	85,3	10,2	81,5	78,0
<b>Total des bacs</b>	<b>15 686</b>	<b>91,8</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>	<b>14 125</b>	<b>87,8</b>	<b>100,0</b>	<b>86,5</b>	<b>81,5</b>

Source : Rectorat/DEP Ocean

Champ : Tous les candidats présents à l'examen du Baccalauréat en France métropolitaine et dans les DOM, hors Mayotte (données non disponibles)

➤ Près de 23 % des lauréates ont obtenu leur diplôme avec mention bien ou très bien par rapport à 18 % des garçons. L'écart est le plus important en série STL, ES et STSS.

Part de mentions "Bien" ou "Très bien" parmi les admis selon les séries du baccalauréat (%) - Session 2014



Source : Rectorat/DEP Ocean

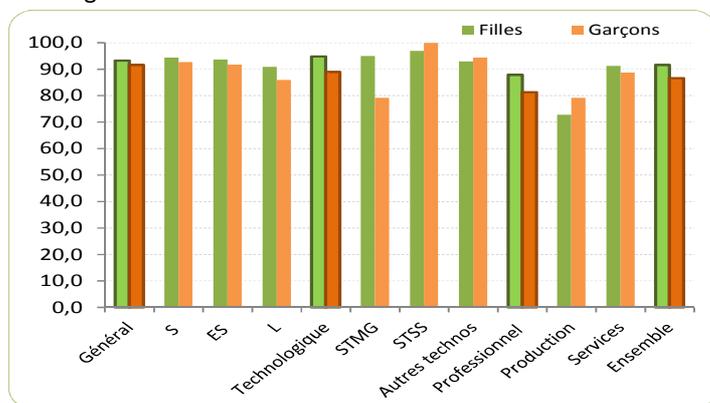
Champ : Tous les candidats présents à l'examen du Baccalauréat en France métropolitaine et dans les DOM, hors Mayotte (données non disponibles)

➤ Des meilleurs taux de réussite pour les filles que pour les garçons dans l'ensemble des départements de l'académie

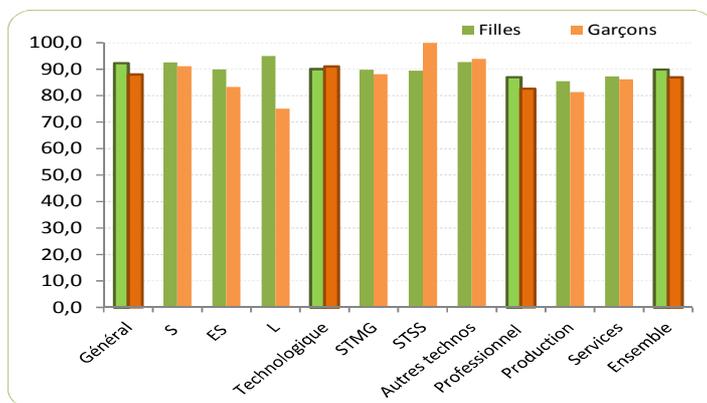
Taux de réussite au baccalauréat par département de scolarisation - Session 2014

	Dordogne		Gironde		Landes		Lot-et-Garonne		Pyrénées-Atl.		Académie	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
<b>Bac général</b>	93,2	91,6	92,4	88,3	93,8	91,9	92,2	88,0	95,2	94,4	93,2	90,0
Bac S	94,4	92,7	93,5	90,9	94,8	94,3	92,5	91,2	96,4	95,4	94,3	92,3
Bac ES	93,7	91,7	91,8	85,0	92,3	86,1	89,9	83,2	94,3	92,8	92,5	86,6
Bac L	90,8	85,9	91,3	80,4	94,1	88,9	95,0	75,0	94,0	93,8	92,4	84,2
<b>Bac technologique</b>	94,8	89,0	92,0	89,1	95,1	94,3	90,1	91,0	96,6	95,5	93,4	91,1
Bac STMG	94,9	79,2	91,2	86,7	95,7	96,4	89,8	88,0	97,5	95,4	92,9	88,5
Bac STSS	96,9	100,0	92,6	91,3	95,0	80,0	89,4	100,0	97,8	97,9	94,5	92,7
Autres bac technos	92,9	94,4	93,9	85,1	94,0	93,0	92,7	93,9	93,8	94,8	93,6	93,2
<b>Bac professionnel</b>	87,9	81,3	87,2	81,6	90,9	84,1	87,0	82,6	91,0	89,6	88,5	83,4
Production	72,7	79,1	79,2	81,1	82,0	82,9	85,4	81,3	92,0	88,8	83,2	82,6
Services	91,3	88,7	88,3	82,5	91,7	88,3	87,2	86,2	90,7	90,3	89,5	85,3
<b>Total des bacs</b>	91,6	86,6	90,9	86,1	93,0	88,8	89,9	86,9	94,1	93,0	91,8	87,8

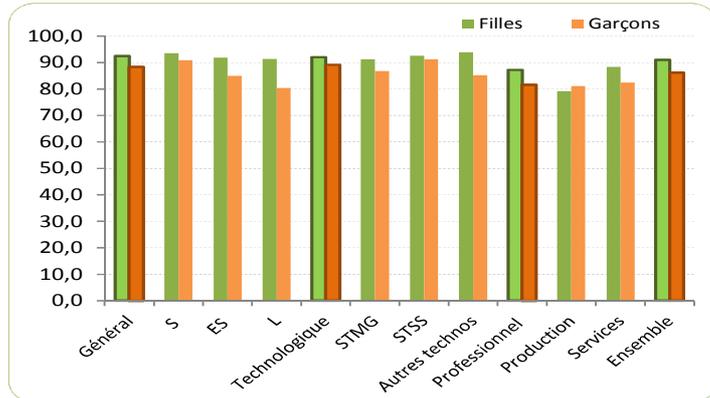
Dordogne



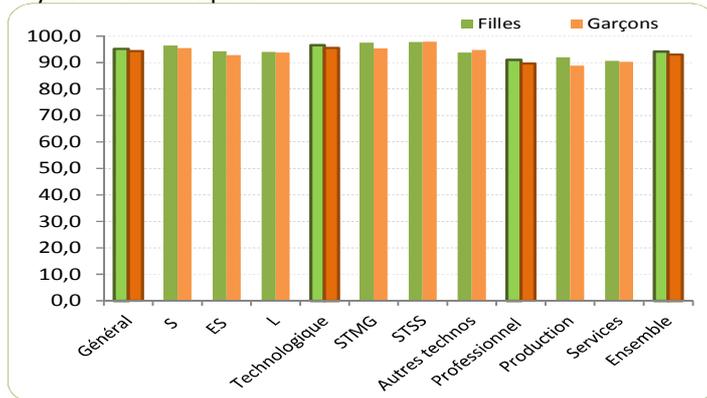
Lot-et-Garonne



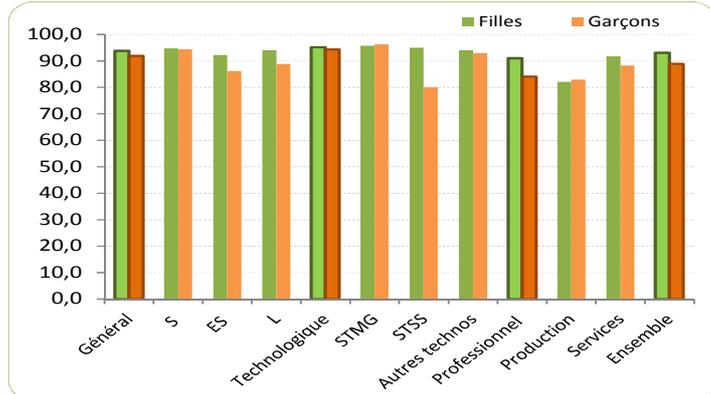
Gironde



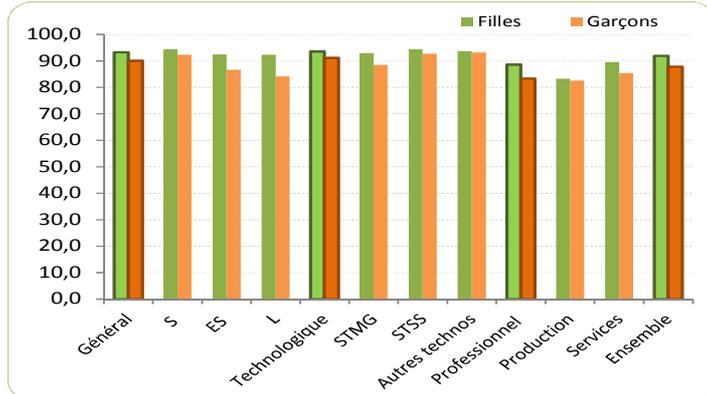
Pyrénées-Atlantiques



Landes



Académie



Source : Rectorat/DEP Ocean -

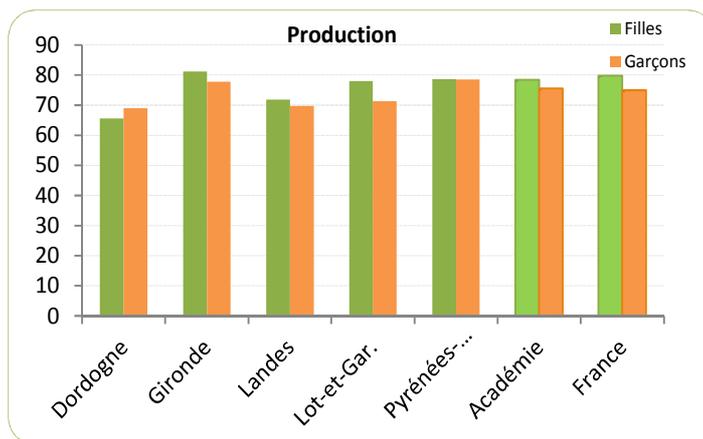
Champ : Tous les candidats présents à l'examen du Baccalauréat en France métropolitaine et dans les DOM, hors Mayotte (données non disponibles)

➤ Les filles ont des meilleurs taux de réussite au BTS surtout dans les spécialités des services. Elles représentent plus de la moitié des candidats reçus au BTS. Les spécialités de la production restent marginales pour les filles avec moins d'un quart des candidats reçus contre près des deux tiers des candidats reçus dans les spécialités des services.

### Taux de réussite au BTS selon le sexe et le département de scolarisation - Session 2014

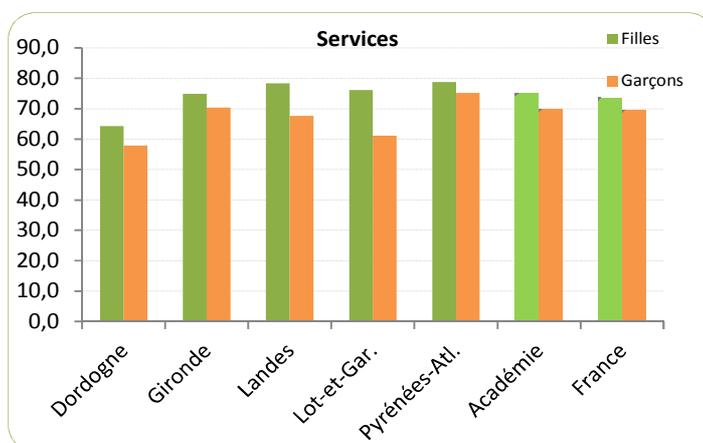
#### Spécialités de la production

	Filles			Garçons		
	Admis	Taux de réussite (%)	Part des filles parmi les admis (%)	Admis	Taux de réussite (%)	Part des garçons parmi les admis (%)
Dordogne	40	65,6	17,5	189	69,0	82,5
Gironde	277	81,2	26,6	765	77,8	73,4
Landes	23	71,9	10,3	201	69,8	89,7
Lot-et-Garonne	39	78,0	20,7	149	71,3	79,3
Pyrénées-Atlantiques	184	78,6	25,7	533	78,6	74,3
<b>Académie</b>	<b>563</b>	<b>78,4</b>	<b>23,5</b>	<b>1 837</b>	<b>75,5</b>	<b>76,5</b>
<b>France</b>	<b>9 281</b>	<b>79,7</b>	<b>20,9</b>	<b>35 191</b>	<b>75,0</b>	<b>79,1</b>



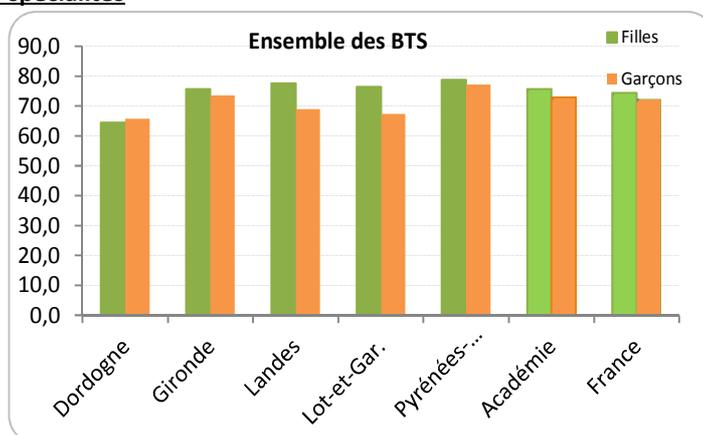
#### Spécialités des services

	Filles			Garçons		
	Admis	Taux de réussite (%)	Part des filles parmi les admis (%)	Admis	Taux de réussite (%)	Part des garçons parmi les admis (%)
Dordogne	198	64,3	75,9	63	57,8	24,1
Gironde	1 735	74,9	65,4	916	70,4	34,6
Landes	210	78,4	64,2	117	67,6	35,8
Lot-et-Garonne	191	76,1	70,5	80	61,1	29,5
Pyrénées-Atlantiques	588	78,8	63,6	336	75,2	36,4
<b>Académie</b>	<b>2 922</b>	<b>75,1</b>	<b>65,9</b>	<b>1 512</b>	<b>69,9</b>	<b>34,1</b>
<b>France</b>	<b>60 804</b>	<b>73,7</b>	<b>64,8</b>	<b>32 996</b>	<b>69,7</b>	<b>35,2</b>



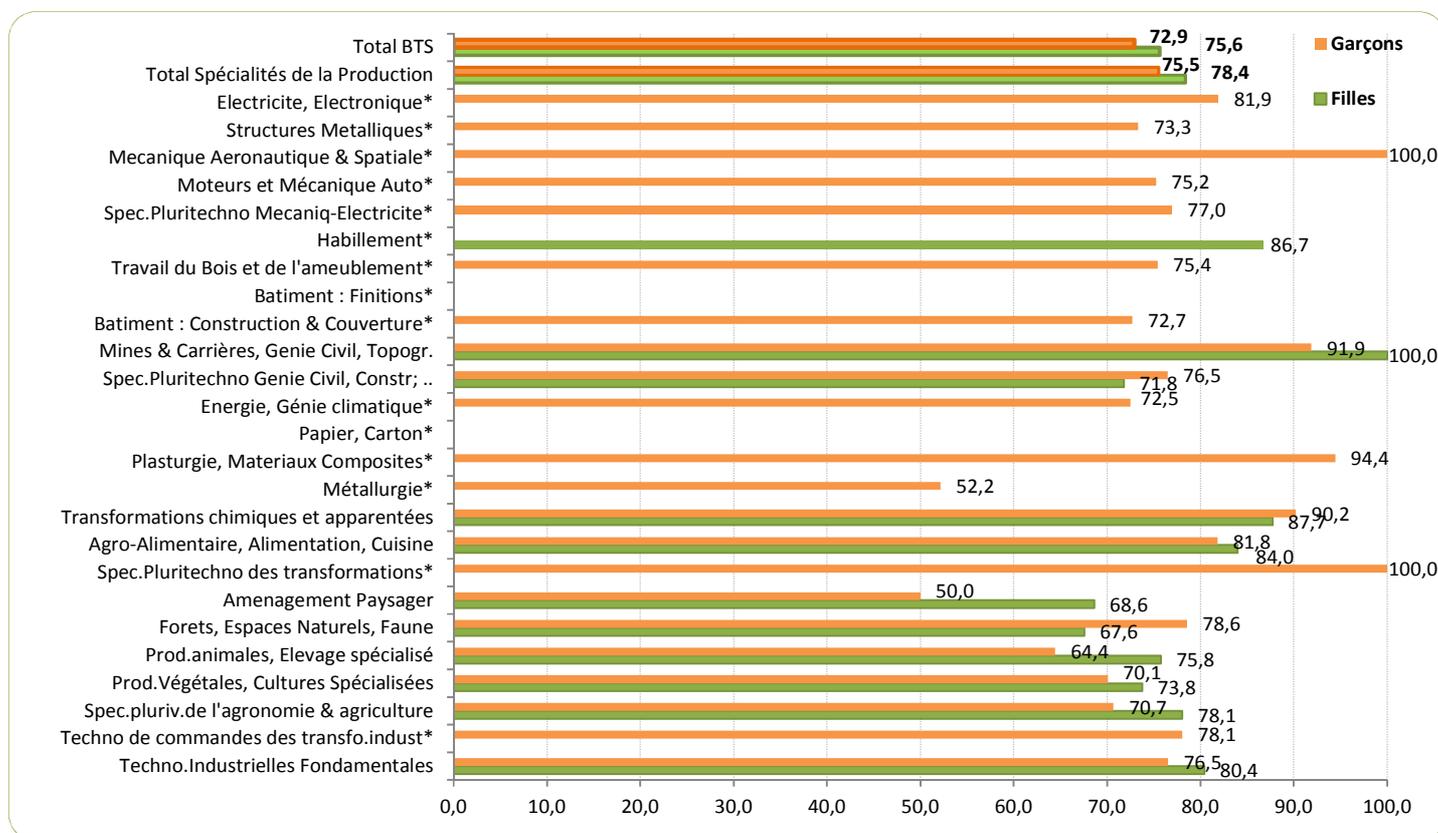
#### Ensemble des spécialités

	Filles			Garçons		
	Admis	Taux de réussite (%)	Part des filles parmi les admis (%)	Admis	Taux de réussite (%)	Part des garçons parmi les admis (%)
Dordogne	238	64,5	48,6	252	65,8	51,4
Gironde	2 012	75,7	54,5	1 681	73,6	45,5
Landes	233	77,7	42,3	318	69,0	57,7
Lot-et-Garonne	230	76,4	50,1	229	67,4	49,9
Pyrénées-Atlantiques	772	78,8	47,0	869	77,2	53,0
<b>Académie</b>	<b>3 485</b>	<b>75,6</b>	<b>51,0</b>	<b>3 349</b>	<b>72,9</b>	<b>49,0</b>
<b>France</b>	<b>70 085</b>	<b>74,4</b>	<b>50,7</b>	<b>68 187</b>	<b>72,3</b>	<b>49,3</b>

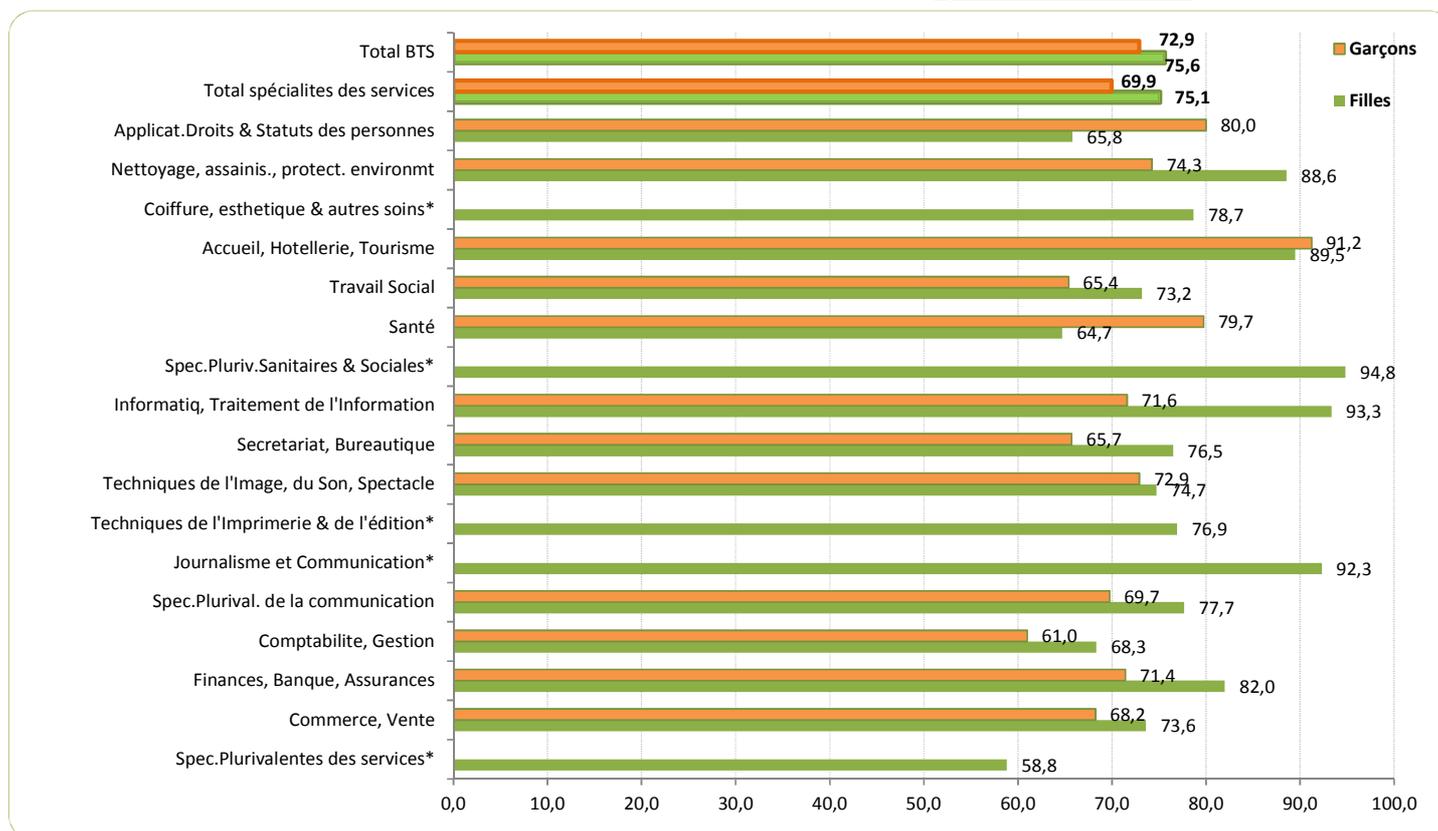


➤ Les filles réussissent mieux que les garçons avec un écart plus fort par rapport aux garçons dans les spécialités des services (+ 5,2 points) que dans celles de la production (+ 2,9 points)

Taux de réussite au BTS à la session 2013 dans l'académie : Spécialités de la production



Taux de réussite au BTS à la session 2013 dans l'académie : Spécialités des services



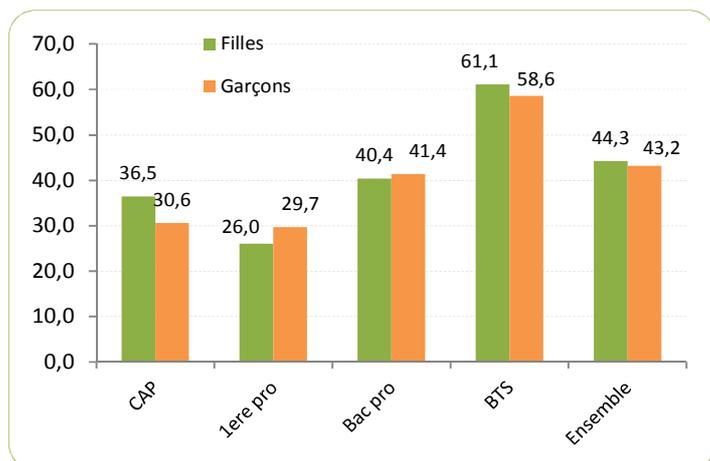
Source : Rectorat/DEP OCEAN

Champ : Tous les candidats présents à l'examen du BTS, y compris BTS agricole, en France métropolitaine et dans les DOM, hors Mayotte (données non disponibles)

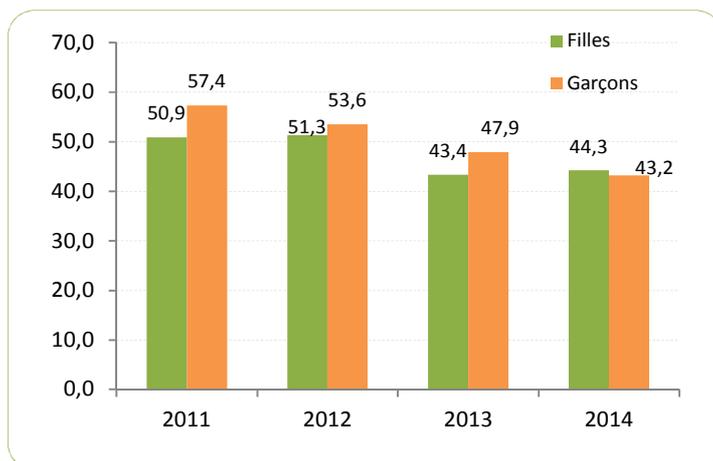
\* Pour les spécialités dont le nombre d'admis est inférieur à 10, les taux de réussite ne figurent pas dans le graphique car non significatif.

➤ Sur l'ensemble des diplômés, en 2014, 43,2 % des garçons sortant de l'enseignement professionnel ont trouvé un emploi soit une part inférieure de 1 point à celle des filles. Sur les 3 dernières années le taux d'emploi des garçons était meilleur que celui des filles. En 2014, les garçons se sont mieux insérés que les filles à la sortie d'un CAP et d'un BTS.

Taux d'emploi au 1er février 2014, 7 mois après la sortie du lycée professionnel ou du BTS (%)



Evolution du taux d'emploi entre 2011 et 2014 7 mois après la sortie du lycée professionnel ou du BTS (%)



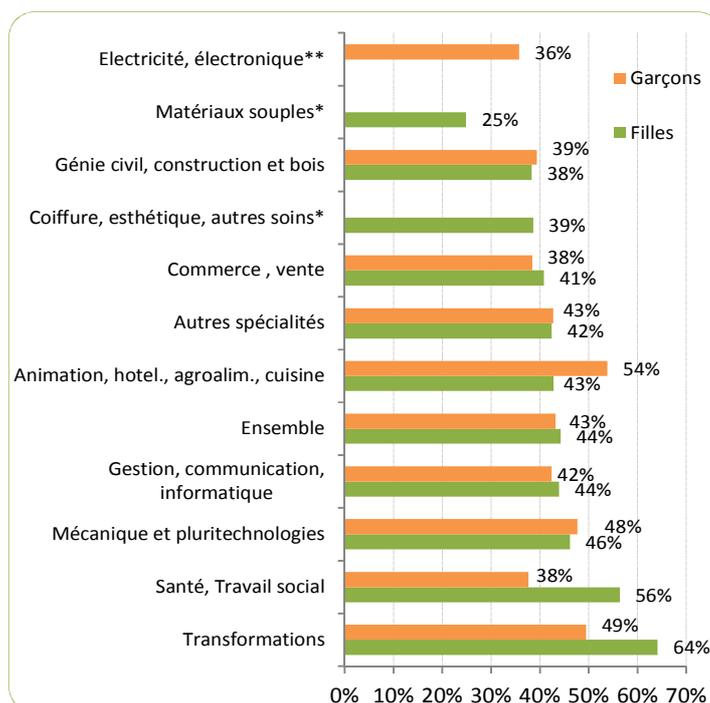
Source : Rectorat/DEP Enquête IVA

Lecture : A la sortie d'un CAP, 36,5 % des filles occupent un emploi contre 30,6 % des garçons

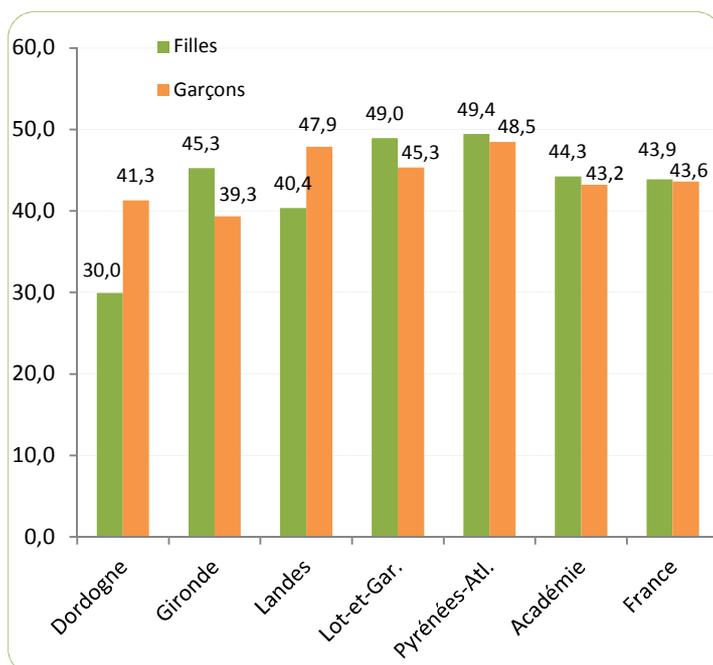
Champ : Sortants des classes terminales professionnelles des lycées publics et privés de l'Education nationale (y compris 1ères pros), dans l'académie de Bordeaux

➤ Les garçons s'insèrent moins bien que les filles dans le domaine des "Transformations", "Santé et travail social" mais mieux dans "l'Animation, hôtellerie, agroalimentaire, cuisine". Un moins bon taux d'insertion pour les garçons que pour les filles en Gironde et Lot-et-Garonne, comparable en Pyrénées-Atlantiques et meilleur en Dordogne et dans les Landes.

Taux d'emploi selon le sexe et la spécialité de formation au 1er février 2014 - Tous diplômés confondus



Taux d'emploi par département et sexe au 1er février 2014 Tous diplômés confondus



Source : IVA 2014 - Rectorat de Bordeaux

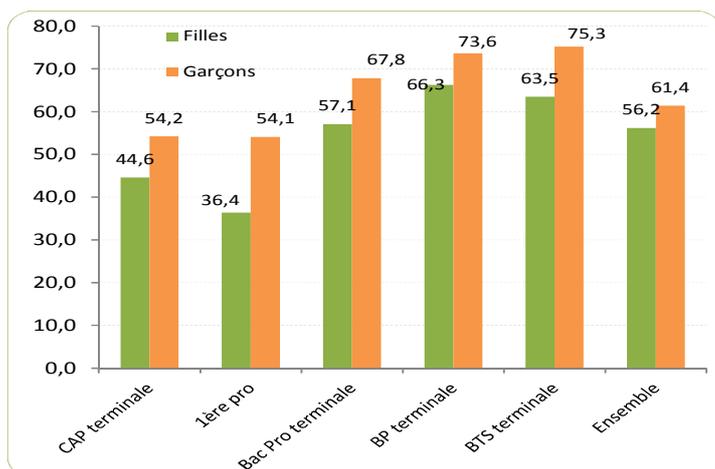
Champ : Sortants des classes terminales professionnelles des lycées publics et privés de l'Education nationale (y compris 1ères pros), dans l'académie de Bordeaux

\* Les taux d'emploi des garçons ne figurent pas car non significatifs -

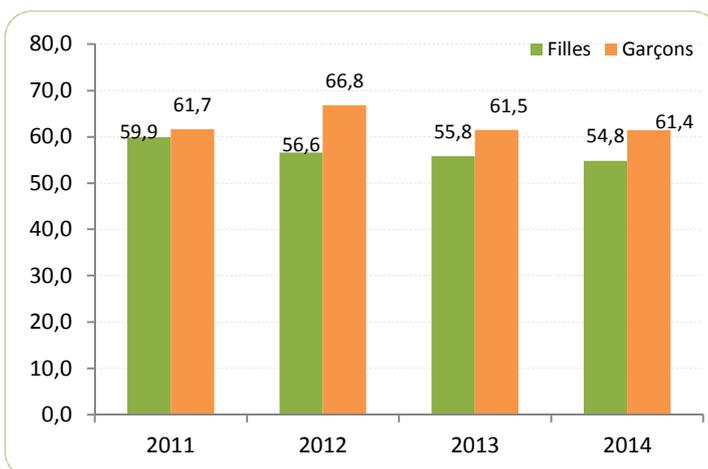
\*\* Les taux d'emploi des filles ne figurent pas car non significatifs

➤ Les garçons s'insèrent mieux que les filles 7 mois après leur sortie de formations professionnelles par apprentissage. Sur l'ensemble des diplômés, en 2014, 61,4 % des garçons sortant de l'enseignement professionnel ont trouvé un emploi soit une part supérieure de 5,2 points à celle des filles.

Taux d'emploi au 1er février 2014, 7 mois après la sortie du lycée professionnel (%)



Evolution du taux d'emploi entre 2011 et 2014 7 mois après la sortie du lycée professionnel (%)

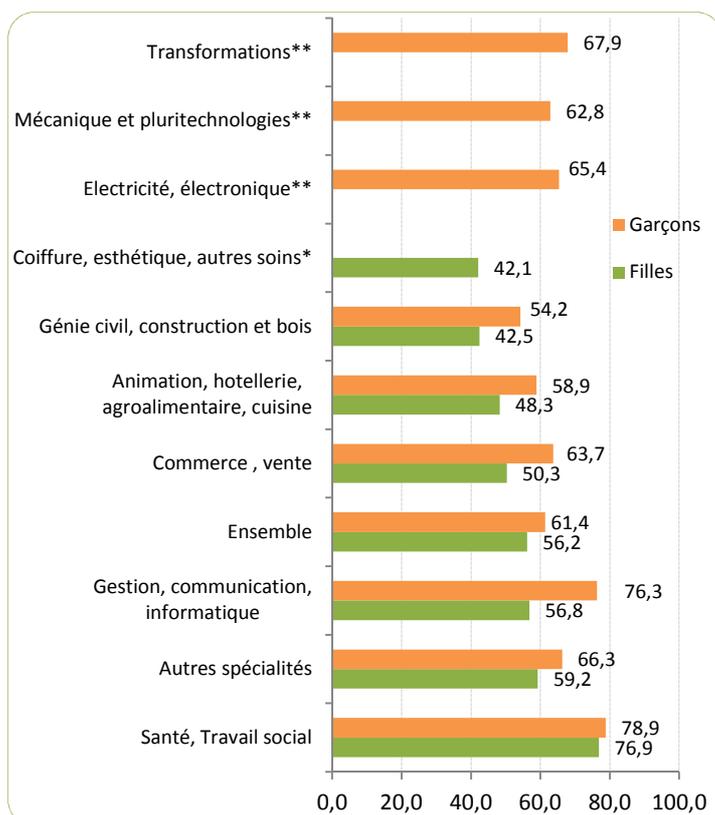


Source : Rectorat/DEP Enquêtes IPA 2011 à 2014

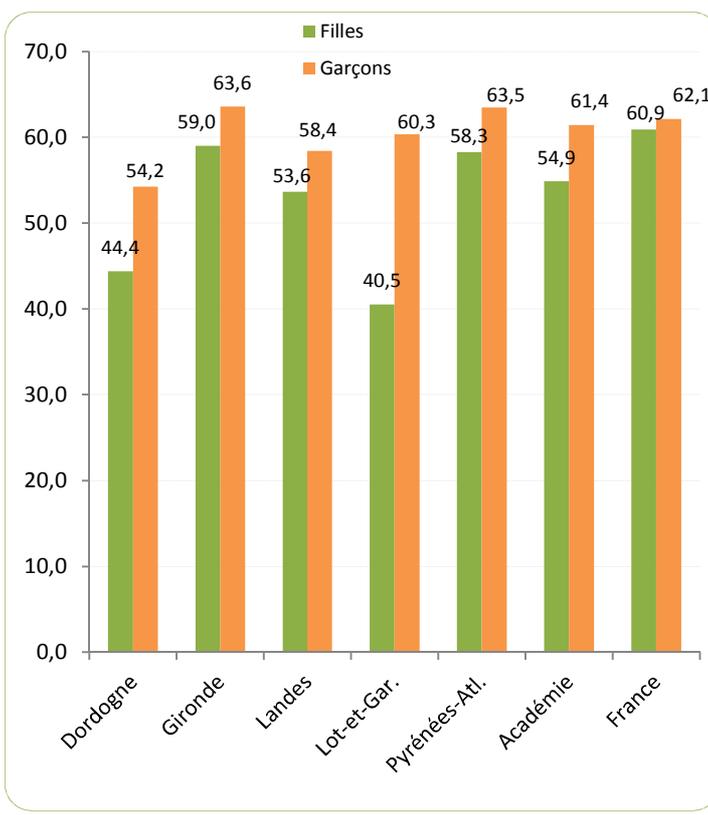
Champ : apprentis sortants des classes terminales professionnelles (y compris 1ères pros), dans l'académie de Bordeaux

➤ Les garçons s'insèrent mieux que les filles quel que soit le domaine de formation et quel que soit le département de scolarisation

Taux d'emploi au 1er février 2014 selon le sexe et la spécialité de formation (%) - Tous diplômés confondus



Taux d'emploi au 1er février 2014 par département et sexe (%) Tous diplômés confondus



\* Les taux d'emploi des garçons ne figurent pas car non significatifs

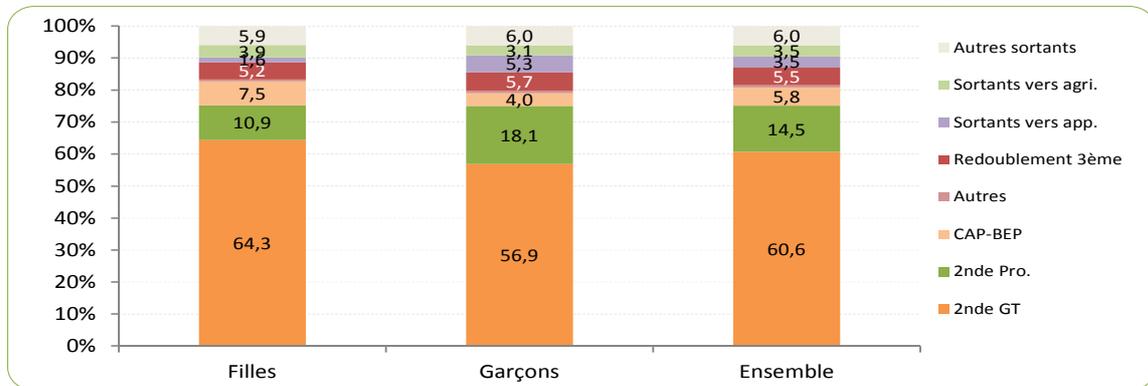
\*\* Les taux d'emploi des filles ne figurent pas car non significatifs

Source : IVA 2014 - Rectorat de Bordeaux

Champ : Champ : apprentis sortants des classes terminales professionnelles (y compris 1ères pros), dans l'académie de Bordeaux

64,3 % des filles scolarisées en 3ème dans l'académie se retrouvent en 2nde GT un an plus tard contre 56,9 % des garçons (+7,4 points). Elles sont moins nombreuses que ces derniers en 2nde professionnelle (-7,2 points) et en apprentissage (-3,7 points) mais plus nombreuses en 1ère année de CAP (+3,5 points).

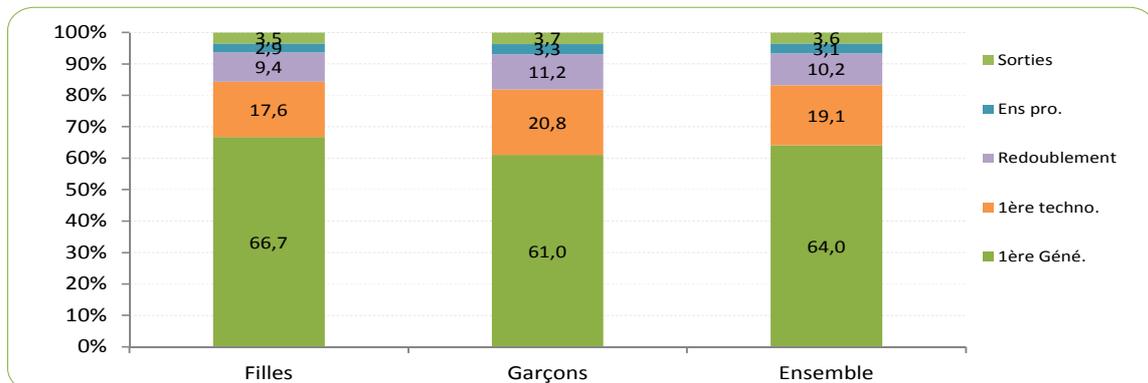
Devenir en un an des élèves de 3ème scolarisés dans l'académie en 2008 - Public et privé sous contrat



Source : Rectorat/DEP Fichier ELG Public et privé sous contrat

➤ Plus des deux tiers des filles appartenant à la cohorte de 3ème de 2008 en 2nde GT en 2009, sont scolarisées en 1ère GT en 2009, soit +5,7 points par rapport aux garçons

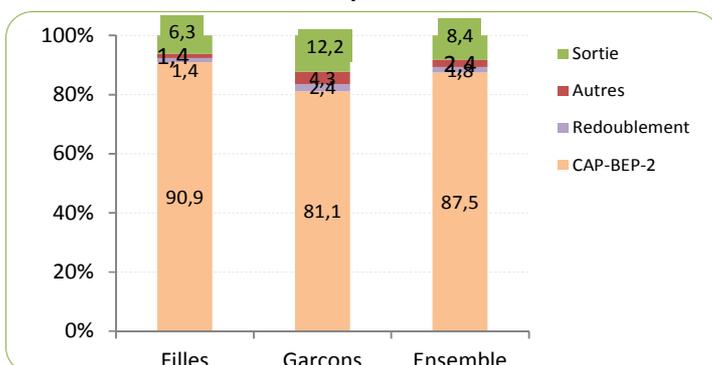
Devenir en deux ans d'une cohorte d'élèves de 3ème scolarisés dans l'académie en 2008 et en 2nde GT en 2009  
Public et privé sous contrat



Source : Rectorat/DEP Fichier ELG Public et privé sous contrat

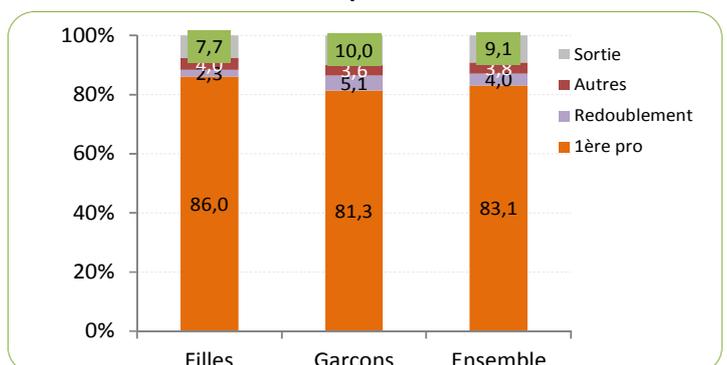
➤ Les filles de la cohorte de 2008 et scolarisées en 1ère année de CAP en 2009 sont relativement plus présentes en 2nde année de CAP en 2010 (+8,9 points). Il en est de même pour celles scolarisées en 1ère année de bac pro en 2009 et retrouvées en 2ème année de bac pro en 2010 (+4,7 points).

Devenir en deux ans d'une cohorte d'élèves de 3ème scolarisés dans l'académie en 2008 et en 1ère année de CAP-BEP en 2009 - Public et privé sous contrat



Source : Rectorat/DEP Fichier ELG Public et privé sous contrat

Devenir en deux ans d'une cohorte d'élèves de 3ème scolarisés dans l'académie en 2008 et en 1ère année de Bac Pro en 2009 - Public et privé sous contrat

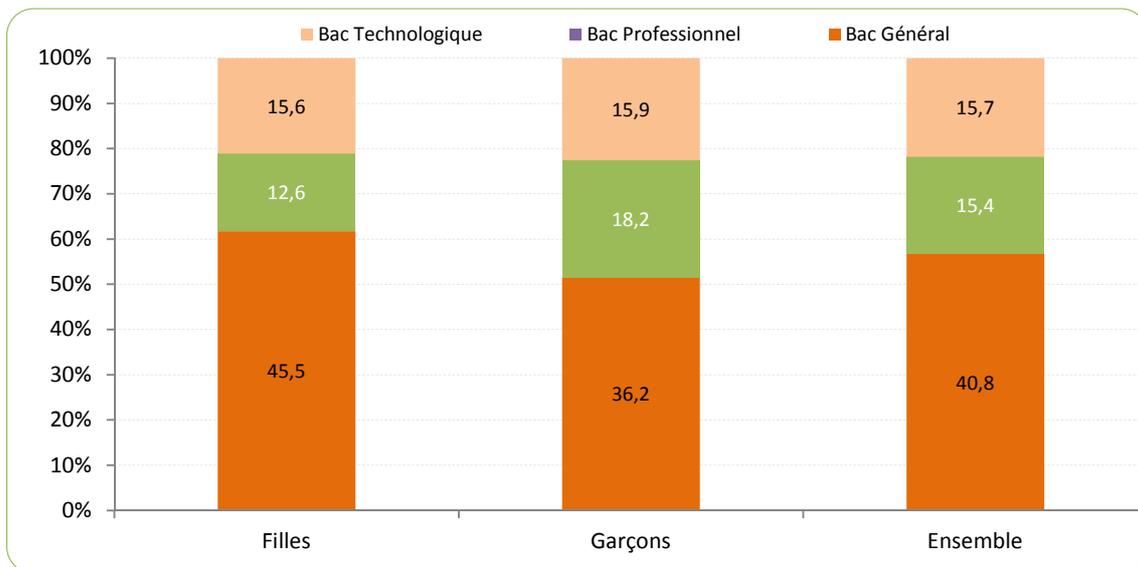


Source : Rectorat/DEP Fichier ELG Public et privé sous contrat

➤ 45,5 % des filles en 3ème en 2008 sont scolarisées au niveau bac GT 3 ou 4 ans plus tard, soit 9,3 points de plus que les garçons.

Ces derniers sont à l'inverse relativement plus nombreux à être scolarisés en terminale professionnelle (+5,6 points) et technologique (+0,3 point).

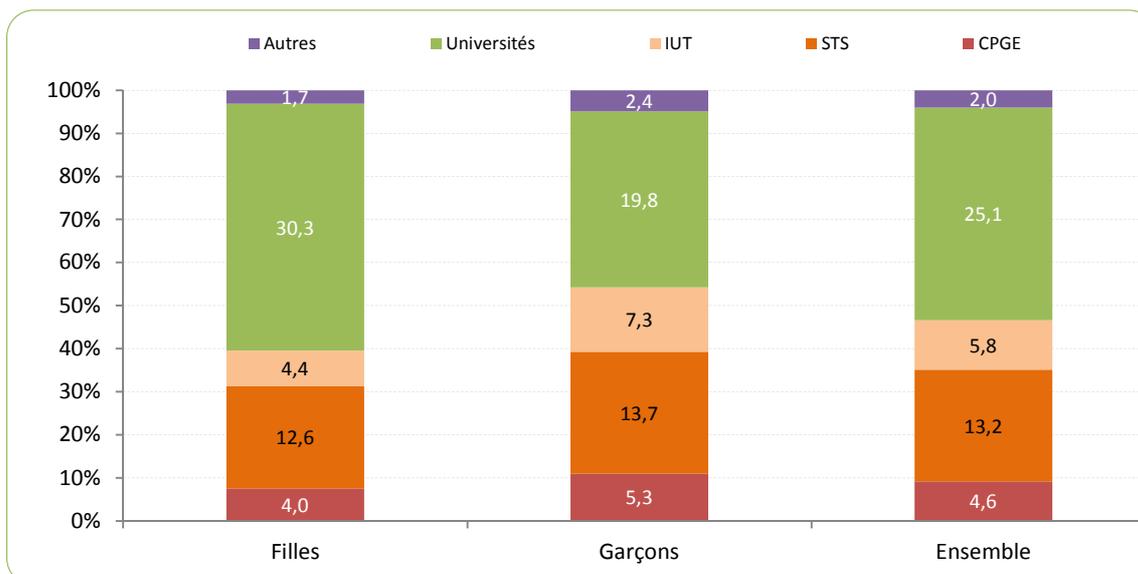
Suivi d'une cohorte de 3ème en 2007 - accès au bac en 3 ou 4 ans



Source : Rectorat/DEP Fichier ELG Public et privé sous contrat

➤ Les filles sont relativement plus nombreuses à être scolarisées à l'université (+10,5 points) que les garçons mais moins nombreuses en IUT, STS et CPGE

Suivi d'une cohorte de 3ème en 2008 - accès en 1ère année postbac en 4 ou 5 ans



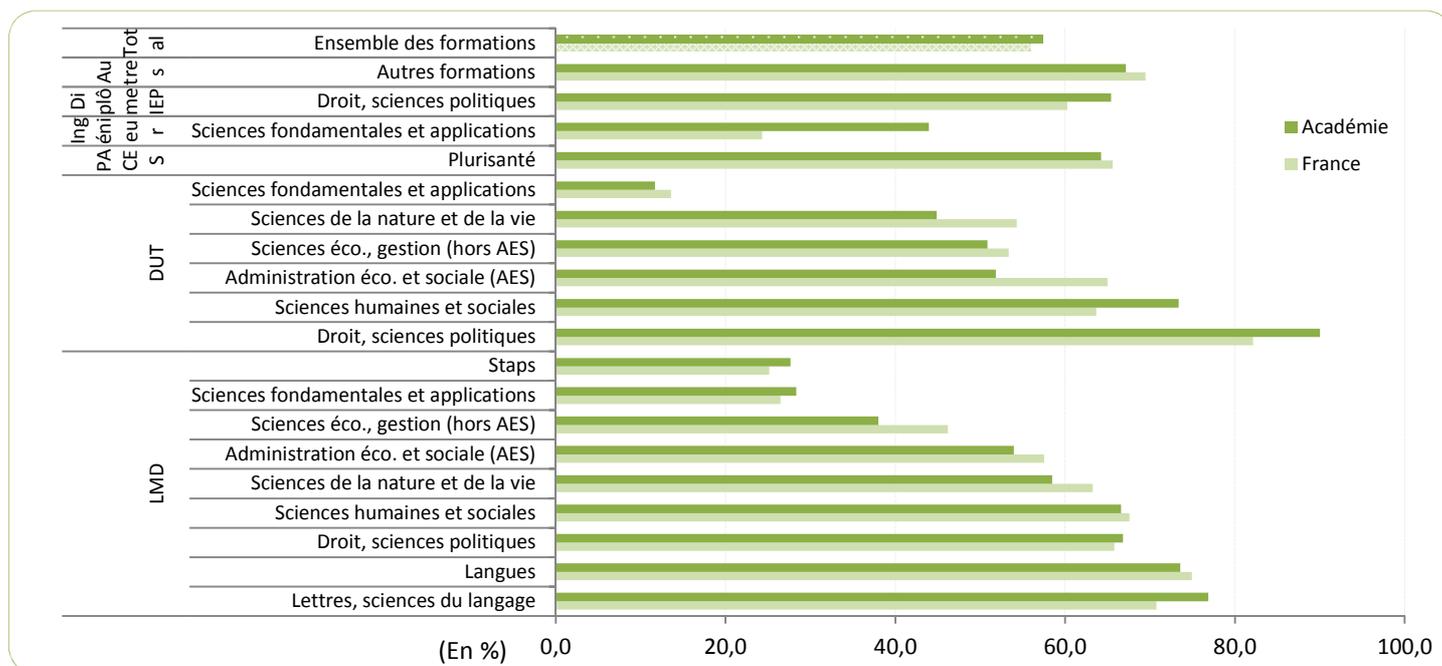
Source : Rectorat/DEP Fichier ELG Public et privé sous contrat

➤ Une forte majorité de filles en droit et sciences politiques et dans les sciences humaines parmi les entrants en DUT et LMD mais une minorité en STAPS, dans les sciences fondamentales en IUT, LMD et écoles d'ingénieur. Toutefois en écoles d'ingénieur la part des filles dans l'académie est nettement au dessus de celle observée au niveau national (44 % contre 24 %).

Part des filles parmi les entrants à l'université selon le type de diplôme en 2013-2014

Type de diplôme	Discipline	Académie			France		
		Ensemble	Part des garçons (%)	Part des filles (%)	Ensemble	Part des garçons (%)	Part des filles (%)
LMD	Droit, sciences politiques	2 049	33,2	66,8	36 409	34,2	65,8
	Sciences éco., gestion (hors AES)	732	62,0	38,0	18 924	53,8	46,2
	Administration éco. et sociale (AES)	582	46,0	54,0	9 420	42,5	57,5
	Lettres, sciences du langage	657	23,1	76,9	17 009	29,3	70,7
	Langues	1 710	26,4	73,6	28 254	25,1	74,9
	Sciences humaines et sociales	1 870	33,4	66,6	38 037	32,4	67,6
	Plurilettes	-	-	-	574	-	78,2
	Sciences fondamentales et applications	1 041	71,7	28,3	13 461	73,5	26,5
	Sciences de la nature et de la vie	886	41,5	58,5	9 226	36,7	63,3
	Staps	188	72,3	27,7	15 168	74,8	25,2
	Plurisciences	-	-	-	11 489	-	41,5
	Médecine, odontologie	-	-	-	53	-	75,5
	DUT	Droit, sciences politiques	10	10,0	90,0	1 057	17,9
Sciences éco., gestion (hors AES)		694	49,1	50,9	19 239	46,6	53,4
Administration éco. et sociale (AES)		81	48,1	51,9	943	35,0	65,0
Sciences humaines et sociales		293	26,6	73,4	4 182	36,3	63,7
Sciences fondamentales et applications		905	88,3	11,7	21 885	86,4	13,6
	Sciences de la nature et de la vie	205	55,1	44,9	3 678	45,7	54,3
PACES	Plurisanté	1 546	35,8	64,2	37 829	34,4	65,6
Ingénieur	Sciences fondamentales et applications	116	56,0	44,0	1 626	75,7	24,3
Diplôme IEP	Droit, sciences politiques	373	34,6	65,4	1 256	39,7	60,3
Autres		597	32,8	67,2	9 481	30,5	69,5
<b>Total</b>		<b>14 535</b>	<b>42,6</b>	<b>57,4</b>	<b>299 200</b>	<b>44,0</b>	<b>56,0</b>

Part des filles parmi les entrants à l'université selon le type de diplôme en 2013-2014



Source : Rectorat/DEP SISE au 31 Décembre 2013

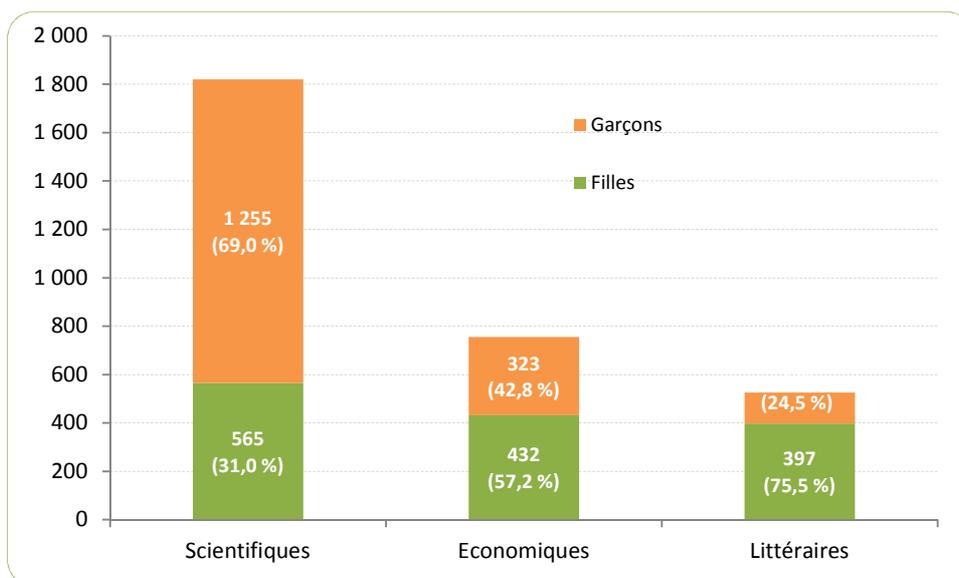
Les données proviennent du recensement, au 15 janvier, des inscriptions prises pour des formations d'une durée d'au moins un an dispensées au sein d'une université ou d'un établissement assimilé. Ces formations peuvent être sanctionnées par un diplôme (national, d'établissement reconnu par l'Etat, d'université), ou être non diplômantes (préparation à une formation sélective ou à un concours de la fonction publique). Toutes les formes d'enseignement sont prises en compte: enseignement à distance, formation continue, formation par apprentissage.

**CHAMP** : l'ensemble des étudiants inscrits à une formation donnant lieu à la délivrance d'un diplôme national ou d'université, au terme d'une formation d'une durée d'au moins un an, ainsi que les préparations aux concours de la fonction publique. Seules les inscriptions principales sont comptabilisées.

**NOUVEL ENTRANT** : un nouvel entrant est un étudiant s'inscrivant pour la première fois en première année de cursus licence (sauf capacité en droit et DAEU) dans une université française,

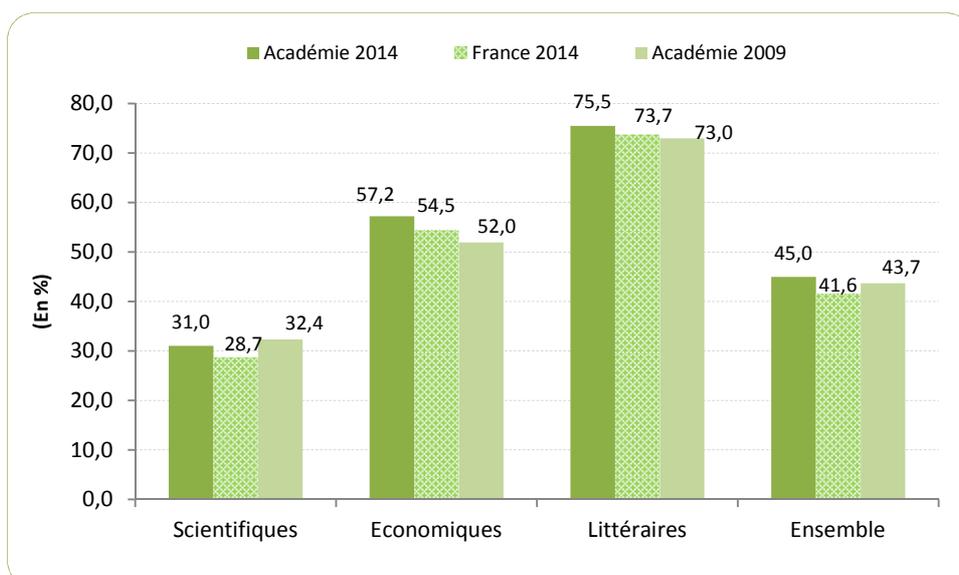
➤ Les filles représentent 45 % des inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles. Dans la filière scientifique moins d'un tiers des effectifs sont des filles contre les trois quarts dans les filières littéraires et 57 % en économie. Leur part est plus forte que celle constatée au niveau national dans les trois filières.

Effectifs d'inscrits en CPGE à la rentrée scolaire 2014—Public et privé



Source : Rectorat/DEP BEA et Scolège - Public et privé y c hors contrat

Part des filles en CPGE à la rentrée scolaire 2014 - Public et privé



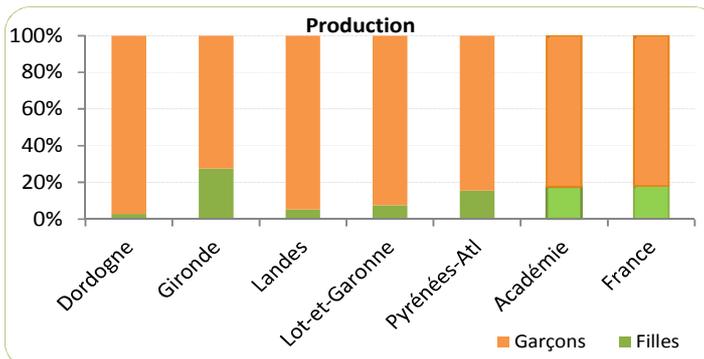
Source : Rectorat/DEP BEA et Scolège - Public et privé y c hors contrat

➤ Un peu plus de garçons que de filles dans les sections de technicien supérieur. Dans les spécialités de la production, ils représentent 82,4 % des effectifs contre 38,3 % dans les services.

Etudiants scolarisés en section de techniciens supérieurs selon le sexe et le département de scolarisation  
Rentrée scolaire 2014

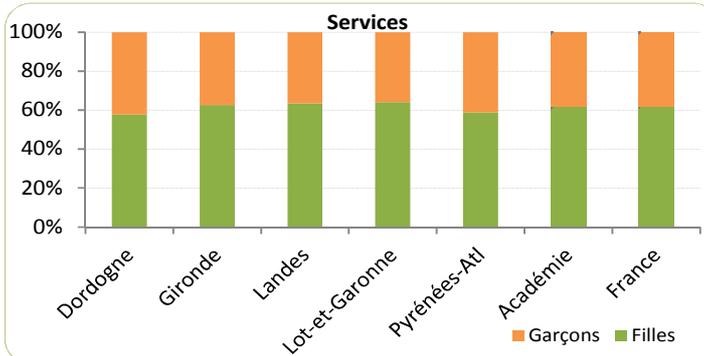
### Spécialités de la production

	Filles		Garçons	
	Effectifs	Part en %	Effectifs	Part en %
Dordogne	9	3,0	292	97,0
Gironde	386	27,6	1 015	72,4
Landes	21	5,4	366	94,6
Lot-et-Garonne	24	7,5	298	92,5
Pyrénées-Atlantiques	121	15,6	657	84,4
<b>Académie</b>	<b>561</b>	<b>17,6</b>	<b>2 628</b>	<b>82,4</b>
<b>France</b>	<b>11 102</b>	<b>18,0</b>	<b>50 605</b>	<b>82,0</b>



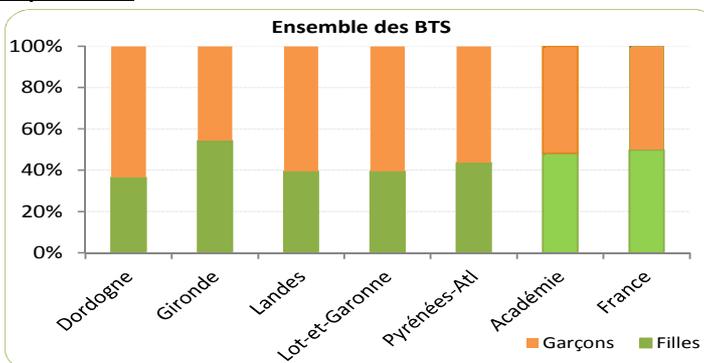
### Spécialités des services

	Filles		Garçons	
	Effectifs	Part en %	Effectifs	Part en %
Dordogne	273	57,7	200	42,3
Gironde	2 756	62,7	1 642	37,3
Landes	349	63,3	202	36,7
Lot-et-Garonne	267	64,0	150	36,0
Pyrénées-Atlantiques	850	58,8	596	41,2
<b>Académie</b>	<b>4 495</b>	<b>61,7</b>	<b>2 790</b>	<b>38,3</b>
<b>France</b>	<b>101 050</b>	<b>61,9</b>	<b>62 233</b>	<b>38,1</b>



### Ensemble des spécialités

	Filles		Garçons	
	Effectifs	Part en %	Effectifs	Part en %
Dordogne	282	36,4	492	63,6
Gironde	3 142	54,2	2 657	45,8
Landes	370	39,4	568	60,6
Lot-et-Garonne	291	39,4	448	60,6
Pyrénées-Atlantiques	971	43,7	1 253	56,3
<b>Académie</b>	<b>5 056</b>	<b>48,3</b>	<b>5 418</b>	<b>51,7</b>
<b>France</b>	<b>112 152</b>	<b>49,8</b>	<b>112 838</b>	<b>50,2</b>



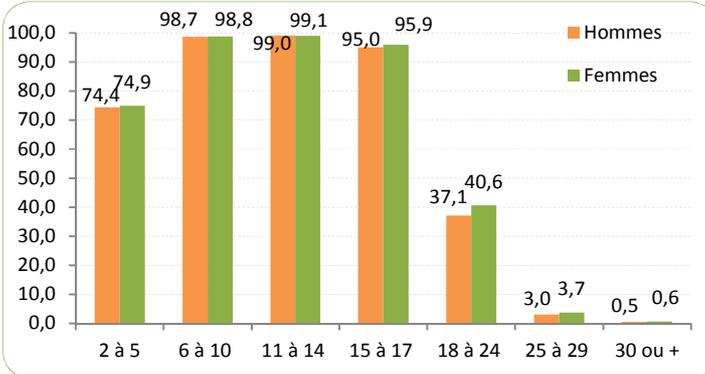
Source : Rectorat/DEP Base élève académique et enquête Scolège - Education nationale public et privé y compris hors contrat

# Taux de scolarisation

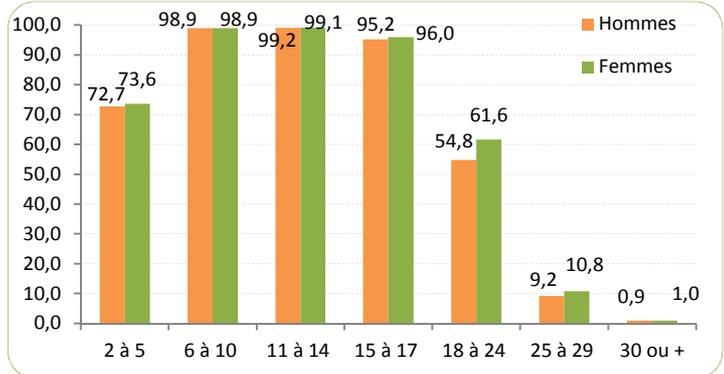
➤ Les taux de scolarisation des filles supérieurs à ceux des garçons surtout sur la tranche d'âge 18 à 24 ans : +5,8 points.

Scolarisation selon l'âge et le sexe en 2011

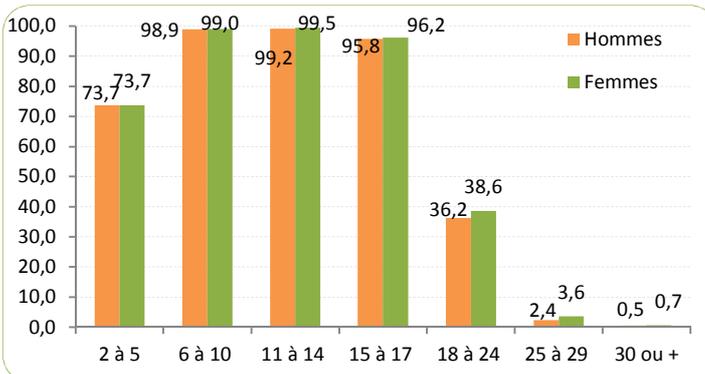
## Dordogne



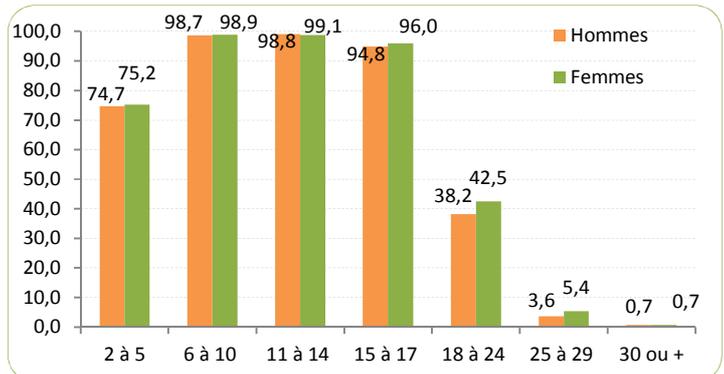
## Gironde



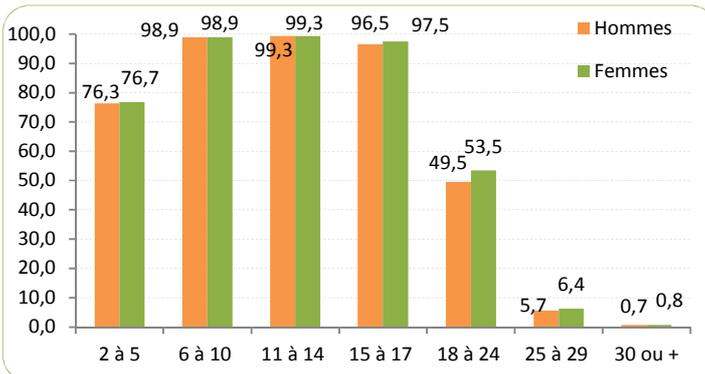
## Landes



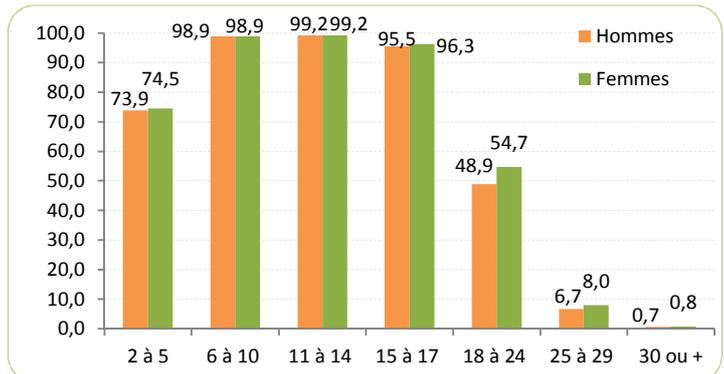
## Lot-et-Garonne



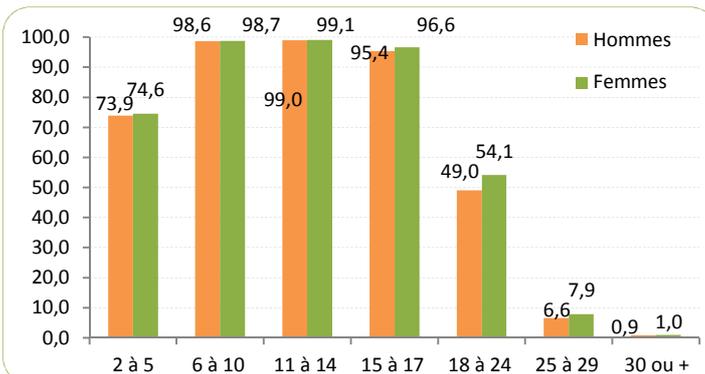
## Pyrénées - Atlantiques



## Académie de Bordeaux



## France



Source : Source : Insee, RP2011 exploitation principale