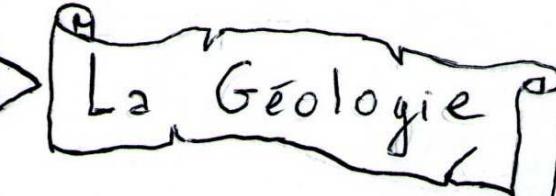
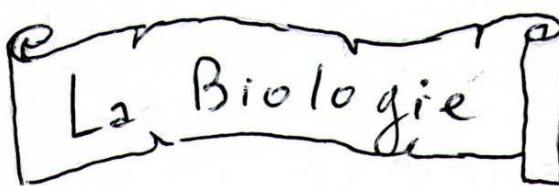
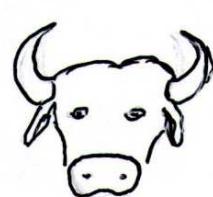


Sciences de la Vie et de la Terre



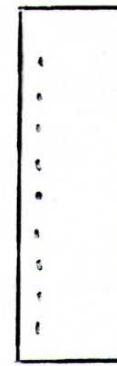
Les êtres vivants:



+



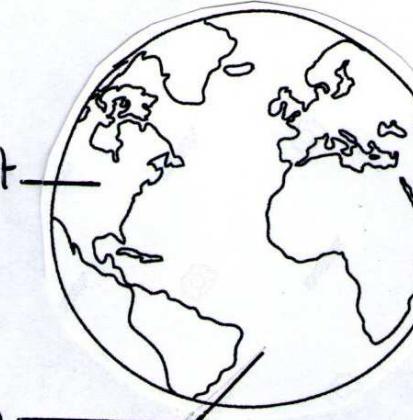
Les animaux et les végétaux
= la faune
= la flore



La cause /
= l'élément qui provoque.

La conséquence /
= l'élément qui est provoqué.

Un continent

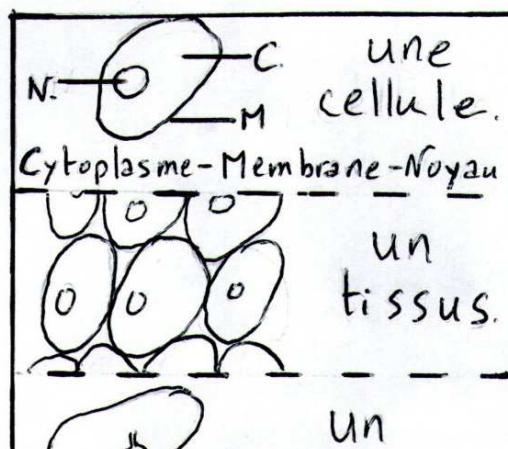


une roche

un fossile



un volcan



Biodiversité
Environnement



La structure:
Les caractéristiques de constitution d'un élément.

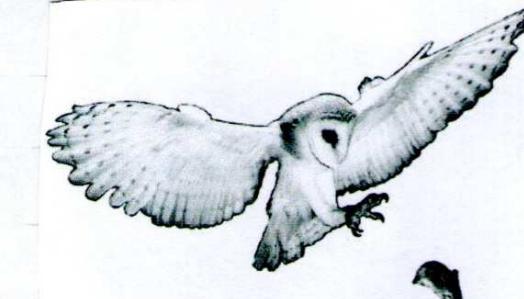
— o —

La fonction
action biologique = respiration, nutrition, croissance, reproduction, ...

La démarche expérimentale

- 1- Le constat
= une observation.
- 2- La problématique
= une question.
- 3- Les hypothèses
= les réponses possibles.
- 4- Les expériences
= les tests.
- 5- La conclusion
= la réponse retenue.

Les principaux verbes de consignes:



Nommer = donner le nom d'un élément. { Une chouette. Un mulot

Définir = donner une définition. { La chouette = rapace nocturne carnivore.

Décrire = écrire ce que l'on voit. { La chouette vole vers le mulot.

Déduire = Interpréter { La chouette va attraper et manger le mulot.

Expliquer/Justifier = donner une raison. { mulot car elle est carnivore.