



Préparateur en sciences physiques et en chimie

Sciences chimiques Sciences des matériaux (B) ■ Autres ■ ADT

Mission / Tendances d'évolution / Activités Compétences Environnement et formations

Mission / Tendances d'évolution / Activités

⊕ Mission

- Le préparateur en sciences physiques et en chimie réalise des manipulations simples en sciences physiques et en chimie selon un protocole préétabli. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce.

⊕ Tendances d'évolution

- Développement des outils informatiques utilisés par les élèves, étudiants et enseignants
- Automatisation des procédures au sein des structures de recherche et d'enseignement (expérimentation assistée par ordinateur)
- Evolution vers une polyvalence.

⊕ Activités principales

- Préparer et mettre à disposition le matériel expérimental
- Réaliser des montages d'expériences de laboratoire.
- Participer à la mise au point de manipulations
- Effectuer le réglage et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie
- Préparer des produits chimiques ou des échantillons en amont ou en aval d'une réaction (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) en suivant un protocole préétabli
- Réaliser des montages d'expériences de laboratoire.
- Participer à la mise au point de manipulations
- Entretien du matériel de laboratoire

⊕ Activités associées

- Gérer et organiser les stocks de matériel du laboratoire de sciences physiques, de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement...)
- Gérer l'organisation des postes de travail
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité aux situations de travail.
- Assurer une collaboration auprès des enseignants-chercheurs et des étudiants
- Procéder à l'évacuation des déchets solides et liquides en respectant les règles d'hygiène et sécurité
- Participer à la liaison entre l'équipe pédagogique et les étudiants ou élèves

Compétences

⊕ Compétences principales

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Notions de base en sciences physiques et en chimie
- Notions de base en mathématiques.
- Notions de base en informatique et en acquisition de données expérimentales (EXAO)

Savoirs sur l'environnement professionnel

- Les contraintes spécifiques liées aux expériences de laboratoire.
- Le domaine de recherche de l'unité

Savoir-faire opérationnels

- Réaliser des manipulations simples en suivant un mode opératoire
- Identifier différents appareillages
- Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire
- Réaliser la verrerie de laboratoire en suivant un mode opératoire

⊕ Compétences associées

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Réglementation d'hygiène et de sécurité en vigueur dans les laboratoires
- Risques liés aux produits chimiques et aux appareillages du laboratoire
- Notions de base en sciences de la vie et de la Terre, et en biotechnologies

Savoir-faire opérationnels

- Prévoir les besoins en produits et matériel.
- Appliquer les règles de sécurité en situation de travail.
- Travailler en équipe

Environnement et formations

⊕ Environnement professionnel

Lieu d'exercice

- L'activité s'exerce en laboratoire de recherche, dans un centre de recherche, dans un grand service d'analyse, dans un magasin central d'établissement d'enseignement supérieur et/ou de recherche, au sein d'un établissement d'enseignement ou de recherche.

Astreintes et conditions d'exercice

- Astreintes liées aux expériences de laboratoire.

⊕ Diplôme réglementaire exigé

- Pour le recrutement externe : Pour le recrutement externe : Pour le concours externe dans le grade d'adjoint technique principal de 2ème classe, un diplôme de niveau V

⊕ Formations et expérience professionnelle souhaitables

- Sciences physiques, Chimie, Techniques expérimentales