**SOLICITUD DE EMPAREJAMIENTO**

**(España-Région Académique Nouvelle Aquitaine)**

**CANDIDATURE A UN PARTENARIAT SCOLAIRE**

**(Région académique Aquitaine-Espagne)**

Gracias por ser lo más preciso posible / Merci d’être aussi précis que possible.

**Document à retourner à : ce.relint@ac-bordeaux.fr**

1. **A propósito de su centro escolar**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del centro / Nom de l’établissement |  |
| Tipo de centro / Type d’établissement | Educación preescolar / Ecole Maternelle  Enseñanza primaria / Ecole Elémentaire  Colegio / Collège  Instituto / Lycée EGT  Instituto Profesional / Lycée Professionnel |
| Número de alumnos / Nombre d’élèves dans l’école |  |
| Edad de los alumnos/ Ages des élèves |  |
| Nombre del director/ Nom du chef d’établissement |  |
| Email / Courriel |  |
| Dirección : Localidad, Provincia / Adresse |  |
| Teléfono / Téléphone |  |
| Website / Site Internet |  |
| Sector de enseñenza/ Secteur d’enseignement | Público / Public  Privado / Privé |
| Internado / Internat | Sí / Oui  No / Non |
| Medio social dominante de las familias / Características de la localidad : número de habitantes, actividades, situación  Describa el entorno(medio ambiente) del establecimiento (urbano / rural, distancia de la ciudad más próxima, el perfil de los alumnos etc.)  Décrivez l’environnement de l’établissement (urbain/rural, distance de la ville la plus proche, profil des élèves etc.) |  |

1. **Idiomas estudiados / Langues enseignées.**

|  |  |
| --- | --- |
| lenguas extranjeras estudiadas / Langues enseignées dans votre établissement |  |
| Porcentajes de alumnos estudiando un idioma extrangero / Pourcentage d’élèves étudiant une langue étrangère |  |
| Porcentajes de alumnos estudiando francés / Pourcentage d’élèves étudiant le français |  |

1. **programa de clases bilingües español y francés** **/ Enseignement bilingue.**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿ El centro forma parte del programa de clases bilingües español e idiomas extranjeros ? | Sí / Oui  No / Non  Sí; precise / Si oui, précisez : |
| Niveles concernados / Si oui, niveaux concernés |  |
| Números de alumnos concernados / Nombre d’élèves concernés |  |
| Asignaturas concernadas/ Disciplines concernées |  |

1. **Su socio/ Votre établissement partenaire:**

Los centros escolares deben estar dispuestos a aceptar una colaboración con un establecimiento, cualquiera que sea su situación geográfica, pero privilegiando las regiones socias de Aquitania./ Les établissements doivent être prêts à accepter un partenariat avec un établissement, quelle que soit sa situation géographique, mais nous privilégierons les régions partenaires de l’Aquitaine.

|  |  |
| --- | --- |
| Estan buscando un(a)/ Vous recherchez un(e) | Educación preescolar / Ecole Maternelle  Enseñanza primaria / Ecole Elémentaire  Colegio / Collège  Instituto / Lycée EGT  Instituto profesional/ Lycée Professionnel |
| ¿Qué ciudades buscáis en Aquitaine ?  Quelle(s) ville(s) d’Aquitaine ciblez-vous ? |  |
| ¿ Por qué ?/ Pour quelles raisons ? |  |

1. **Vuestro proyecto / Votre projet**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la persona encargada del proyecto/ Nom du coordinateur de projet |  |
| Asignaturas enseñadas / discipline(s) enseignée(s) |  |
| Teléfono/ Téléphone |  |
| Email address / Courriel |  |
| Niveles de las clases concernadas/ Niveau(x) de classe(s) impliquée(s). |  |
| Número de clases implicadas / Nombre de classe(s) impliquées |  |
| Edad de los alumnos concernados/ Ages des élèves concerné(s) par le projet |  |
| Número de alumnos previsto/ Nombre d’élèves prévus |  |
| ¿Proyecto con varias asignaturas? / Projet pluridisciplinaire ? | Sí / Oui  No / Non  Sí; precise/ si oui, précisez : |
| ¿Sobre qué temas desearíais trabajar? / Sur quel(s) themes souhaitez-vous travailler? |  |
| ¿Proyecto basado en el uso de las nuevas tecnologias? / Projet reposant sur l’utilisation des TICE ? | Sí / Oui  No / Non  Sí; precise / si oui, précisez : |
| ¿Con movilidades de alumnos ?/ Mobilités d’élèves ? | Sí / Oui  No / Non  Sí precise / si oui, précisez : |
| Visitas o intercambios de profesores (observación de clases, dar curso con un colega francés/ Visites ou échanges de professeurs (observation de classe, enseignement en binôme) ? | Sí / Oui  No / Non  Sí; precise / si oui, précisez : |
| Otras informaciones/ Remarques complémentaires |  |