



LES BABILLAGES DU CLÉMI

Défi #1 : La présentation du super-héros

Principe : Chaque élève dresse un portrait de lui-même en amplifiant ses qualités, à la manière d'un super-héros.

Objectifs : Travailler l'expression de soi et l'estime de soi.

- 1- Dresse la liste de tes principales qualités et sélectionne celle qui te correspond le mieux
- 2- Rédige un court texte sous forme de portrait en détaillant une de tes qualités devenues un super pouvoir. Tu dois exagérer au maximum la présentation que tu fais de moi (tout devient un exploit) et donner au moins un exemple concret de ton super pouvoir. Si tu en as envie, tu peux aller chercher dans le dictionnaire des synonymes des adjectifs « exceptionnel » ou « incroyable » et pour impressionner tes auditeurs ou pour les faire rire, tu peux changer de registre (registre soutenu avec des mots recherchés, registre familier, etc.).
- 3- Tu peux terminer ta présentation en expliquant en quoi ton super pouvoir est très utile en ce moment
- 4- Lis une première fois ton texte à voix haute en l'annotant pour te faciliter sa mise en voix.
 - Mettre [/] pour indiquer une respiration
 - Souligner les mots sur les lesquels tu dois appuyer le ton
- 5- Entraîne- toi à la lecture de ton texte en jouant sur les intonations dans l'objectif de convaincre ton auditoire
- 6- Enregistre-toi sur le site <https://directpodcast.fr/> ou avec un téléphone portable / une tablette et écoute-toi
- 7- Recommence ton enregistrement si tu le juges nécessaire

Astuces : Rythme ton texte en parlant « avec les mains ». Ne parle trop vite. Articule bien



LES BABILLAGES DU CLÉMI

Défi #1 : La présentation du super-héros Annexe enseignant·e / personnel éducatif

Pour aller plus loin :

Possibilité d'organiser avec l'enseignante ou l'éducateur·trice un petit temps d'écoute collective !

Pour plus de détails sur l'activité :

Consulter le dossier « **Se préparer à l'oral par la pratique médiatique** » du CLÉMI Bordeaux <http://www.ac-bordeaux.fr/cid145302/oral-et-pratique-mediatique.html>

Se reporter à la **Fiche pédagogique n° 15 p 39** et la **Fiche pédagogique n°14 p 37**

Cette activité a été librement inspirée de :

De Freitas Stéphane, *Porter sa voix*, Paris, Éditions Robert, 2018, p 175

Attention : Si publication des fichiers « son » en ligne sur un espace accessible à tous, penser à faire signer aux parents l'autorisation de diffusion de la voix de l'enfant

<https://www.pearltrees.com/s/file/preview/166430930/Autorisation%20captation%20image-voix%20Mineur.odt.pdf?pearlId=215242307>

