



# LES BABILLAGES DU CLÉMI

## Défi #2 : Moi, Président·e

**Principe :** Chaque élève explique et argumente la première mesure qu'il souhaiterait adopter en tant que président ou présidente.

**Objectifs :** Travailler l'argumentation. Développer l'éloquence et la clarté du discours.

- 1- Réfléchis à la première mesure que tu souhaiterais adopter en tant que président ou présidente
- 2- Rédige un court texte qui fera office de discours en débutant par « Moi Président, je... » ou « Moi Présidente, je ... »

Ce texte doit respecter trois temps :

- 1 - Énonciation de la mesure (ton idée, ce que tu souhaiterais faire adopter)
  - 2 - Explication de la mesure (ton ou tes arguments)
  - 3 - La façon dont ta mesure sera mise en œuvre (un ou plusieurs exemples)
- 3- Lis une première fois ton texte à voix haute en l'annotant des signes qui t'aideront à la mettre en voix :
    - Mettre [ / ] pour indiquer une respiration
    - Souligner les mots sur les lesquels tu dois appuyer le ton
  - 4- Entraîne-toi à la lecture de ton texte en jouant sur les intonations dans l'objectif de convaincre ton auditoire
  - 5- Enregistre-toi sur le site <https://directpodcast.fr/> ou avec un téléphone portable / une tablette et écoute-toi
  - 6- Recommence ton enregistrement pour t'améliorer si tu le juges nécessaire

**Astuces :** Faire des phrases courtes et précises pour mieux convaincre



# LES BABILLAGES DU CLÉMI

## Défi #2 : Moi, Président·e

### Annexe enseignant·e / personnel éducatif

#### Pour aller plus loin :

- Possibilité d'organiser par l'enseignant·e ou le personnel éducatif un petit temps d'écoute collective !
- Possibilité de faire travailler les élèves en binôme. Après avoir écouté le discours de l'élève A, l'élève B prépare une ou plusieurs questions à poser à l'élève A. Ce dernier doit énoncer sa réponse lors d'un temps collectif ou enregistrer sa réponse.

#### Pour plus de détails sur l'activité :

Consulter le dossier « **Se préparer à l'oral par la pratique médiatique** » du CLEMI Bordeaux  
<http://www.ac-bordeaux.fr/cid145302/oral-et-pratique-mediatique.html>

Se reporter à la **Fiche pédagogique n° 15 p 39** et la **Fiche pédagogique n° 8 p 25**

Cette activité a été librement inspirée de :

De Freitas Stéphane, *Porter sa voix*, Paris, Éditions Robert, 2018, p 161

**Attention :** Si publication des fichiers « son » en ligne sur un espace accessible à tous, penser à faire signer aux parents l'autorisation de diffusion de la voix de l'enfant

<https://www.pearltrees.com/s/file/preview/166430930/Autorisation%20captation%20image-voix%20Mineur.odt.pdf?pearlId=215242307>

