

Résultats des évaluations en lecture à la journée défense et citoyenneté (JDC) Pour l'académie de Bordeaux - Année 2013

En 2013, 752 278 jeunes hommes et femmes de 17 ans ou plus, de nationalité française, ont participé à la Journée Défense et Citoyenneté (JDC, ex « Journée d'appel de préparation à la défense JAPD). Dans l'académie de Bordeaux, ce sont 36 646 jeunes qui ont participé à cette journée. Pour la quatrième année consécutive, les évaluations en lecture ont été effectuées. La DEPP établit 3 profils de lecteurs : les lecteurs efficaces, les lecteurs médiocres, les jeunes en difficulté de lecture avec une sous-catégorie dans ce dernier profil, les jeunes en grave difficulté de lecture.

9,6 % des jeunes sont en difficulté de lecture sur l'ensemble France + DOM en 2013. Ce pourcentage atteint 8,4% dans l'académie de Bordeaux, ce qui correspond à la moyenne des académies métropolitaines (8,5%). Neuf régions affichent un pourcentage inférieur à 8% (Paris, Corse, Lyon, Nice, Versailles, Grenoble, Clermont, Montpellier, Rennes). Sept académies ont un taux compris entre 10% et 12% (Nancy, Dijon, Poitiers, Reims, Lille et Besançon. L'académie d'Amiens atteint 14,4%. Outre-mer, les pourcentages sont nettement plus élevés : autour de 30% pour la Guadeloupe, la Martinique et la Réunion, 47% en Guyane et 73% à Mayotte.

Parmi ces jeunes en difficulté de lecture, 4,1% peuvent être considérés en situation d'illettrisme (3,5% dans l'académie de Bordeaux).

Dans l'académie, les résultats sont contrastés selon les départements. La Gironde se situe à peu près à la moyenne (8,6%), mais avec 3,7% des jeunes en grave difficulté de lecture. Les Pyrénées Atlantiques et les Landes sont en deçà du seuil des 8%, avec respectivement 6,4% et 7,6% des jeunes en difficulté de lecture. Les difficultés en lecture sont plus importantes dans les départements de la Dordogne et du Lot et Garonne où la barre des 10% est atteinte dont 4% des jeunes en grave difficulté.

La part des jeunes en difficulté de lecture baisse : la comparaison des données 2013 avec celles des données antérieures indique une lente diminution des jeunes ayant des difficultés de lecture. cette part diminue d'1 point en 5 ans. Cette baisse est plus marquée chez les garçons (-1,6 point contre 0,6 point chez les filles) même si la proportion des filles en difficulté de lecture reste significativement inférieure (3 points de moins : 11,1 % pour les garçons et 8,1% pour les filles).

La proportion des jeunes en situation d'illettrisme diminue également, passant de 5,1% en 2009 à 4,1% en 2013.

Limites des données présentées

Ces données doivent être interprétées avec précaution. En effet, ces résultats concernent des jeunes de nationalité française qui représentent environ 96% des générations scolarisées en France, cette proportion pouvant être différente d'une académie à l'autre. De plus, les résultats ne portent pas sur des cohortes de jeunes mais des participants d'âge différents.

Quel profil pour les jeunes en difficulté de lecture ?

Le test vise à repérer chez les faibles lecteurs trois ensembles majeurs de difficultés :

- 1 - Une mauvaise **automatisation des mécanismes** responsables de l'identification des mots. Plutôt que de pouvoir consacrer leur attention à la construction du sens du texte, des lecteurs laborieux doivent le consacrer à la reconnaissance de mots, ce qui devrait se faire de façon rapide et non consciente
- 2 - Une compétence langagière insuffisante, mise en évidence par la pauvreté **des connaissances lexicales orales**.
- 3 - Une pratique défaillante des **traitements complexes** requis par la compréhension d'un document : les jeunes seront alors peu efficaces dans le traitement de l'écrit, soit par défaut d'expertise, soit par difficulté de maintien de l'attention.

Pour chacune de ces trois dimensions, un seuil de maîtrise a été fixé : en deçà d'un certain niveau, on peut considérer que les jeunes éprouvent des difficultés sur la compétence visée (-), au-delà, la compétence est jugée maîtrisée (+). A partir de la combinaison des résultats, huit profils ont été déterminés.

Les profils de lecteurs à la Journée Défense et Citoyenneté 2013

Profil	Traitements complexes	Automaticité de la lecture	Connaissances lexicales	En %	France Métro + DOM
5d	+	+	+		Lecteurs efficaces
5c	+	-	+	81,8%	
5c	+	+	-		Lecteurs médiocres
5a	+	-	-	8,6%	
4	-	+	+		Très faibles capacités de lecture
3	-	-	+	5,5%	
2	-	+	-		Difficultés sévères
1	-	-	-	4,1%	

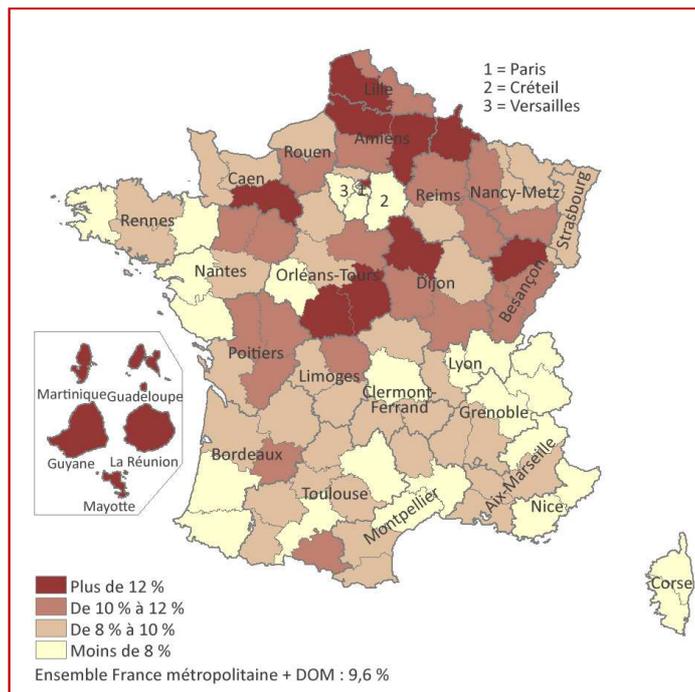
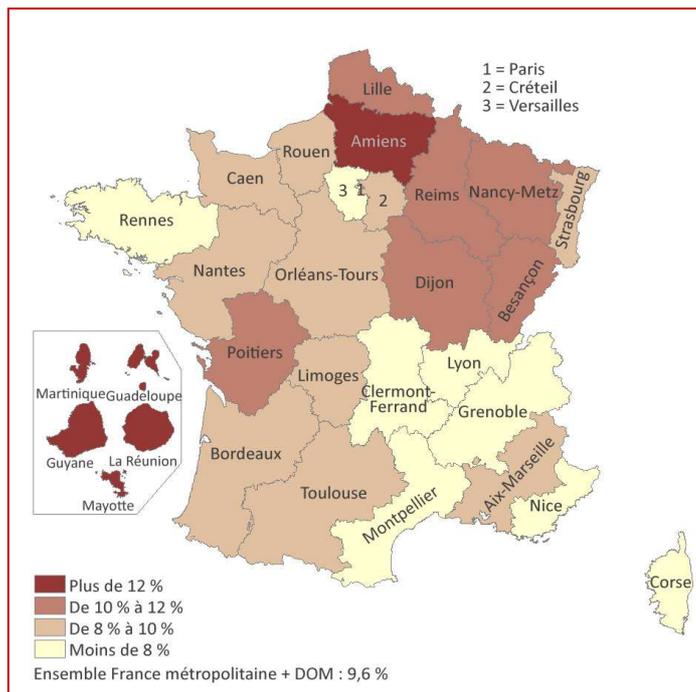
Lecture : La combinaison des 3 dimensions de l'évaluation permet de définir 8 profils. Les profils numérotés de 1 à 4 concernent les jeunes n'ayant pas la capacité de réaliser des traitements complexes (très faible compréhension en lecture suivie, très faible capacité à rechercher des informations). Ils sont au-delà du seuil de lecture fonctionnelle.

Sources : Ministère de la défense – DSN, MEN-MESR DEPP

Ceux qui rencontrent les difficultés les plus sévères, et qui représentent 4,1% de l'ensemble France Métropolitaine + DOM, se caractérisent par un déficit important de vocabulaire. Les jeunes des profils 1 et 2 peuvent être considérés en situation d'illettrisme selon les critères de l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme).

Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture selon l'académie- JDC 2013

Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture selon le département - JDC 2013



Pour en savoir plus :

- note d'information DEPP n° 12 (avril 2014) : Journée Défense et Citoyenneté 2013 : des difficultés en lecture pour un jeune français sur dix.

- note d'information DEPP n° 13 (avril 2014) : Journée Défense et Citoyenneté 2013 : un jeune français sur dix en difficulté dans l'utilisation des mathématiques de la vie quotidienne.

Pascale GUILLOIS