



Les enseignements de spécialité dans l'académie de Bordeaux à la rentrée 2020

En première générale, les élèves plébiscitent toujours les enseignements de spécialité scientifiques mais de façon moins marquée que l'an dernier. Un rééquilibrage au profit des SES, de l'histoire-géographie, des humanités et des langues apparaît.

La combinaison « Maths/Physique-Chimie/SVT » reste la plus choisie par près d'un quart des élèves. La combinaison suivante « Maths/SES/Histoire-Géo » rassemble ensuite 6,7% des élèves.

Les mathématiques, la physique-chimie, les NSI et les sciences de l'ingénieur sont plus prisés par les garçons contrairement aux SVT.

En terminale, le choix des spécialités découle de ceux déjà faits en première en 2019.

A la rentrée 2020, 39,4% choisissent les mathématiques, 39,4% la physique-chimie et 31,5% les SES.

Les 5 premières doublettes choisies regroupent 60% des élèves de terminale générale.

Certains élèves ont pu faire des choix ne correspondant à aucune des anciennes séries de baccalauréat, par exemple associer les SES et les SVT ou combiner l'histoire-géographie avec les SVT.

Dans le cadre de la réforme du lycée, les anciennes séries de première sont remplacées à la rentrée 2019 par les enseignements de spécialité. Les élèves choisissent trois enseignements de spécialité de 4H en première, puis deux de 6H en terminale. Cette logique d'approfondissement va leur permettre de mieux se préparer à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Vers un rééquilibrage des enseignements de spécialité en 2020

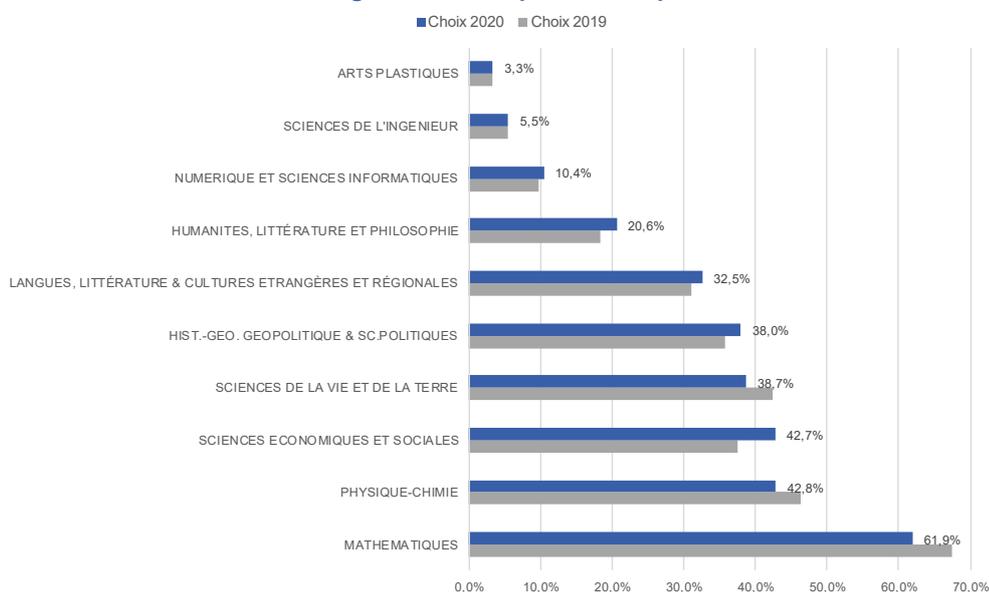
A la rentrée 2020, l'académie de Bordeaux compte en première générale 15 175 élèves dans le secteur public et 3 791 élèves dans le secteur privé, soit au total 18 966 élèves suivant les trois enseignements de spécialité en classe de première. En terminale, ils sont 14 870 dans le secteur public et 3 543 dans le secteur privé, soit un total de 18 413 élèves qui suivent les deux enseignements de spécialité de terminale.

Comme l'an dernier, les élèves plébiscitent toujours les enseignements de spécialité scientifiques, mais de façon moins marquée. Si 61,9% des élèves choisissent toujours majoritairement les « Mathématiques », cette spécialité comme celle de la Physique-Chimie est en diminution (respectivement -5,6 points et -3,2 points).

L'enseignement de spécialité « Sciences économiques et sociales » suivi par 42,7% des élèves de première générale passe au 3ème rang des spécialités choisies devant l'enseignement « Sciences et vie de la terre » qui recule de 3,7 points. Cet enseignement se situe maintenant au même niveau que l'enseignement de spécialité « Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences politiques », qui lui augmente de 2,2 points

On assiste globalement à un rééquilibrage des enseignements de spécialité choisis, les enseignements scientifiques l'étant moins en 2020 qu'en 2019, au profit des SES, de l'histoire-géographie, des humanités et des langues.

Évolution des choix d'enseignements de spécialité de première entre 2019 et 2020



En progression à la rentrée, les enseignements de spécialité « Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences politiques » « Humanités, littérature et philosophie » ont été choisis respectivement par 38% et 21% des élèves de l'académie de Bordeaux.

Depuis la rentrée, les spécialités « Langues, Littérature et culture étrangères et régionales » peuvent être colorées soit selon les modalités « classique » ou « monde contemporain » : 1 218 ont choisi la LLCE anglais Monde contemporain.

Le groupe de spécialités des langues étrangères et régionales connaît une forte progression (+ 5,7 points).

La nouvelle spécialité « Numérique et Sciences informatiques » proposée dans 88,6% des lycées (62 lycées sur 70 lycées publics) est choisie, comme l'an dernier, par 10% des élèves dans l'académie de Bordeaux.

Certaines spécialités sont très typées selon le genre. Dans les disciplines scientifiques, les mathématiques et la Physique-Chimie, le Numérique et Sciences informatiques comme les Sciences de l'ingénieur sont plus prisées par les garçons, contrairement aux Sciences et Vie de la Terre. A l'inverse, les enseignements de sciences humaines ou artistiques tels que Humanités-Littérature-Philosophie, les arts plastiques ou les langues littéraires et cultures étrangères attirent davantage les filles.

Enseignements de spécialité en première générale - RS 2020	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement	% d'élèves ayant choisi l'enseignement	% de filles ayant choisi l'enseignement	% de garçons ayant choisi l'enseignement	% d'élèves ayant choisi l'enseignement dans le public	% d'élèves ayant choisi l'enseignement dans le privé
MATHEMATIQUES	11 741	61,9	52,9	73,5	60,9	66,0
PHYSIQUE-CHIMIE	8 124	42,8	34,7	53,2	42,0	46,3
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	8 107	42,7	46,5	37,9	42,9	42,2
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	7 333	38,7	41,0	35,6	38,2	40,6
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	7 203	38,0	42,2	32,5	37,5	39,9
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ETRANGÈRES ET RÉGIONALES	6 173	32,5	39,4	23,7	33,2	29,3
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	3 907	20,6	29,4	9,4	20,9	19,3
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	1 978	10,4	3,2	19,7	10,4	10,6
SCIENCES DE L'INGENIEUR	1 035	5,5	1,4	10,6	6,3	2,0
ARTS PLASTIQUES	631	3,3	4,7	1,6	3,5	2,7
HISTOIRE DES ARTS	209	1,1	1,6	0,5	1,4	-
CINEMA-AUDIOVISUEL	138	0,7	0,6	0,8	0,9	-
THEATRE	127	0,7	1,0	0,3	0,7	0,4
LITTERATURE ET LCA LATIN	94	0,5	0,7	0,2	0,6	0,0
MUSIQUE	65	0,3	0,3	0,3	0,4	-
LITTÉRATURE ET LCA GREC	17	0,1	0,1	0,1	0,1	-
DANSE	16	0,1	0,1	0,0	0,1	-

A la rentrée 2020, si 61,9 % des élèves de 1ère Générale ont choisi l'enseignement de mathématiques, c'est le cas de 69,4 % pour ceux d'origine sociale très favorisée, alors que 52,5% des élèves d'origine sociale défavorisée suivent cet enseignement. De même, les élèves d'origine sociale défavorisée ont moins souvent choisi d'étudier la physique-chimie que ceux d'origine sociale favorisée. Pour les autres enseignements scientifiques (SI, SVT et Numérique), les choix selon l'appartenance sociale sont proches de la moyenne.

Cette année, les élèves d'origine sociale les plus défavorisées ont davantage opté pour la spécialité « Numérique et sciences informatiques ».

Les langues et les humanités en premier lieu, et les SES, l'histoire-géo ensuite, sont majoritairement choisies par les élèves d'origine sociale défavorisée. C'est aussi le cas des disciplines artistiques mais la différence entre catégories sociales est minime pour ces matières.

Enseignements de spécialité en première générale - RS 2020	% d'élèves d'origine sociale très favorisée ayant choisi l'enseignement	% d'élèves d'origine sociale favorisée ayant choisi l'enseignement	% d'élèves d'origine sociale moyenne ayant choisi l'enseignement	% d'élèves d'origine sociale défavorisée ayant choisi l'enseignement	% d'élèves ayant choisi l'enseignement
MATHEMATIQUES	69,4	62,3	57,7	52,5	61,9
PHYSIQUE-CHIMIE	48,0	44,6	39,1	36,6	42,8
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	40,6	40,9	45,5	44,6	42,7
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	38,3	41,4	38,7	37,4	38,7
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	36,2	36,4	39,8	40,5	38,0
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ETRANGÈRES ET RÉGIONALES	28,1	27,3	23,4	37,4	32,5
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	17,2	31,6	35,8	25,2	20,6
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	10,5	10,2	9,3	11,5	10,4
SCIENCES DE L'INGENIEUR	5,9	4,9	5,0	5,8	5,5
ARTS PLASTIQUES	2,8	3,2	3,2	4,5	3,3
HISTOIRE DES ARTS	1,0	1,2	1,2	1,1	1,1
CINEMA-AUDIOVISUEL	0,6	0,9	0,8	0,9	0,7
THEATRE	0,6	0,6	0,7	0,9	0,7
LITTERATURE ET LCA LATIN	0,3	0,6	0,6	0,8	0,5
MUSIQUE	0,3	0,4	0,4	0,2	0,3
LITTÉRATURE ET LCA GREC	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
DANSE	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1

■ Comme l'an dernier, la moitié des élèves de première générale concentrent leur choix sur un nombre restreint de triplets

En regroupant les langues et cultures étrangères (anglais ou espagnol) et en isolant la langue et culture du monde contemporain anglais, 174 triplets d'enseignements de spécialité ont pu être choisis par les élèves de l'académie.

Mais la moitié des élèves concentrent leur choix sur 6 triplets principalement et 80% sur 22 combinaisons.

A contrario, 79 combinaisons ont été choisies par moins de 10 élèves dans l'académie et 36 par 1 ou 2 élèves seulement.

Les 15 combinaisons les plus demandées – Académie de Bordeaux à la rentrée 2020

Combinaisons	Effectifs	Bordeaux (%)	Cumul Bordeaux (%)	National (%)	Cumul National (%)
Maths / Physique-Chimie / SVT	4 385	23,1	23,1	23,8	23,8
Maths / SES / Histoire-Géo Politique	1 273	6,7	29,8	7,6	31,4
SES / Histoire-Géo Politique / Langues Littérature	1 249	6,6	36,4	8,1	39,5
SES / Histoire-Géo Politique / Humanités Littérature Philosophie	1 126	5,9	42,4	5,9	45,4
Maths / Physique-Chimie / Numérique Sciences Informatiques	945	5,0	47,3	4,3	49,7
Maths / Physique-Chimie / Sciences Ingénieur	753	4,0	51,3	3,8	53,5
Histoire-Géo Politique / Humanités Littérature Philosophie / Langues Littérature	677	3,6	54,9	4,1	57,6
Maths / Physique-Chimie / SES	636	3,4	58,2	3,8	61,4
SVT / SES / Histoire-Géo Politique	549	2,9	61,1	2,5	63,9
Maths / SVT / SES	460	2,4	63,6	2,9	66,8
SES / Humanités Littérature Philosophie / Langues Littérature	439	2,3	65,9	2,3	69,1
Maths / SES / Langues Littérature	424	2,2	68,1	3,3	72,4
Maths / Physique-Chimie / Langues Littérature	376	2,0	70,1	2,2	74,6
SES / Humanités Littérature Philosophie / LLCE Monde contemporain anglais	351	1,9	71,9	2,3	76,9
Maths / Physique-Chimie / Histoire-Géo Politique	302	1,6	73,5	1,7	78,6
Autres triplets	5 021	26,5	100,0	21,4	100,0

■ Le choix des spécialités en terminale générale découle de ceux déjà faits en première en 2019

Dans le cadre de la réforme du lycée, les enseignements de spécialité sont enseignés pour la première fois à la rentrée 2020 aux élèves de terminale générale. Les élèves choisissent deux enseignements de spécialité (6H hebdomadaires) parmi les trois déjà choisis en classe de première générale.

A la rentrée 2020, l'académie de Bordeaux compte en terminale générale 18 413 élèves dont 14 870 dans les lycées publics et 3 543 dans les lycées privés. Parmi eux, 39,4% des élèves de terminale ont choisi les mathématiques, 34,1% la physique-chimie et 31,5% les SES. Viennent ensuite les SVT (28,1%), l'histoire-géographie (27,1%) puis les langues

littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER – 20,7 %) et la spécialité « Humanités, littérature et philosophie » (9 %).

Les autres spécialités sont suivies par moins de 5 % des élèves. Le numérique et l'informatique est suivi par 4,1% en terminale alors qu'il l'était l'an dernier par 10,3% des élèves de première. Les sciences de l'ingénieur avaient été choisies par 5,8% des premières et concernent 1,4% en terminale.

Ces choix reflètent à la fois ceux déjà effectués à l'entrée en première, mais aussi le choix de l'enseignement de spécialité abandonné dès le mois de février en première générale.

Enseignements de spécialité en terminale générale - RS 2020	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement	% d'élèves ayant choisi l'enseignement	% de filles ayant choisi l'enseignement	% de garçons ayant choisi l'enseignement	% d'élèves ayant choisi l'enseignement dans le public	% d'élèves ayant choisi l'enseignement dans le privé
MATHEMATIQUES	7 249	39,4	28,8	53,0	39,1	40,4
PHYSIQUE-CHIMIE	6 270	34,1	28,7	41,0	33,2	37,8
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5 793	31,5	34,1	28,0	31,6	30,9
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	5 181	28,1	31,6	23,7	28,2	27,7
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	4 987	27,1	29,9	23,4	26,6	29,2
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ETRANGÈRES ET RÉGIONALES	3 805	20,7	26,6	13,0	21,2	18,5
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1 664	9,0	12,7	4,3	9,2	8,5
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	758	4,1	0,9	8,3	4,1	4,3
ARTS PLASTIQUES	497	2,7	3,7	1,4	2,9	1,8
SCIENCES DE L'INGENIEUR	261	1,4	0,4	2,7	1,6	0,5
HISTOIRE DES ARTS	111	0,6	0,9	0,3	0,7	-
CINEMA-AUDIOVISUEL	99	0,5	0,6	0,5	0,7	-
THEATRE	78	0,4	0,6	0,2	0,4	0,3
MUSIQUE	34	0,2	0,2	0,2	0,2	-
LITTERATURE ET LCA LATIN	23	0,1	0,1	0,1	0,2	-
LITTÉRATURE ET LCA GREC	7	0,0	0,0	0,0	0,1	-
DANSE	9	0,0	0,1	0,0	0,0	-

■ Près de 40% des élèves choisissent en terminale l'enseignement de spécialité de mathématiques.

L'option mathématiques complémentaires destinée aux élèves qui abandonnent la spécialité maths en fin de première mais qui ont tout de même besoin de maîtriser quelques bases de mathématiques pour leur poursuite d'études (par exemple : études de médecine, psychologie, STAPS, économie, etc.) a été choisie par 1 900 élèves de terminale générale dans les lycées publics. Ils sont 608 dans les lycées privés.

L'option mathématiques expertes destinée aux élèves qui continuent la spécialité maths en terminale et qui souhaitent approfondir encore davantage pour leur poursuite d'études (classes préparatoires scientifiques, études en informatique, etc.) a été choisie par 2 451 élèves de terminale générale dans les lycées publics. Ils sont 742 dans les lycées privés.

Comme en première, les filles sont sous-représentées dans les enseignements scientifiques : 28,8% des filles suivent l'enseignement de spécialité de mathématiques contre 53% pour les garçons, et dans une moindre mesure en physique-chimie (28,7% de filles contre 41% de garçons). Les filles sont très peu présentes dans la spécialité numérique et sciences informatiques (NSI) : 0,9% contre 8,3% de garçons ou dans la spécialité sciences de l'ingénieur (0,4% pour les filles et 2,7% pour les garçons).

Inversement, les garçons suivent moins certains enseignements de spécialité, en particulier les langues (LLCER) et les humanités, et dans une moindre mesure, les SES et l'histoire-géographie.

Dans le secteur privé, la proportion d'élèves est légèrement plus importante dans l'enseignement des mathématiques, mais elle est nettement plus élevée pour la physique-chimie (+4,6 points par rapport au secteur public) et pour l'histoire-géo (+2,6 points par rapport au secteur public). En revanche, les élèves du secteur privé sont sous représentés dans les langues (-2,7 points par rapport au public) et dans une moindre mesure pour les SES et les SVT.

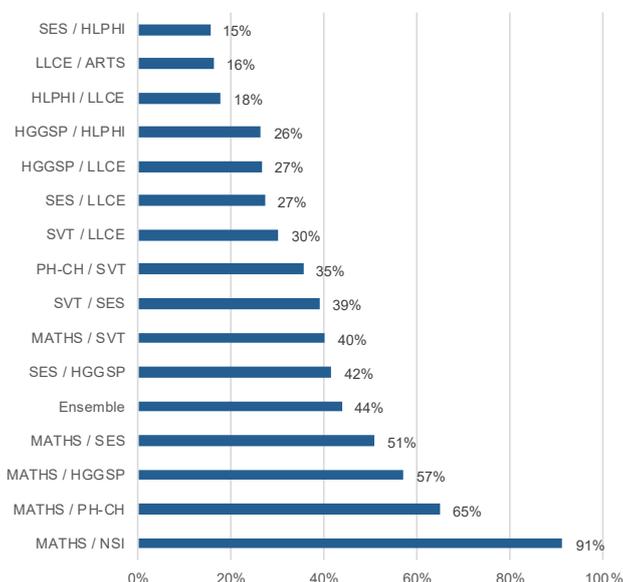
■ Les 5 premières doublettes regroupent 60 % des élèves de terminale générale

Si les 16 premières doublettes regroupent près de 90% des élèves de terminale générale à la rentrée 2020, les cinq premières regroupent six élèves sur dix. Trois d'entre elles qui regroupent 40% des élèves sont des doublettes scientifiques : 19% ont choisi « Mathématiques et Physique-Chimie », 13,7% « Physique-Chimie et SVT » et 7,3% « Maths et SVT ». Le choix de suivre « Histoire-Géographie et SES » a été fait par près de 14,4% des élèves de terminale et « LLCER et SES » par près de 6% des élèves de terminale.

Certains élèves ont pu faire des choix qui ne correspondent à aucune des anciennes séries de baccalauréat : par exemple 569 élèves de terminale ont choisi d'associer les SES et les SVT ou 284 autres ont choisi de combiner l'histoire-géographie et les SVT.

Combinaisons	Effectifs	Bordeaux (%)	Cumul Bordeaux (%)	National (%)	Cumul National (%)
Maths / Physique-Chimie	3 503	19,0	19,0	19,5	19,5
SES / Histoire-Géo Politique	2 650	14,4	33,4	14,6	34,1
Physique-Chimie / SVT	2 524	13,7	47,1	12,9	47,0
Maths / SVT	1 340	7,3	54,4	7,2	54,2
SES/ LLCER	1 076	5,8	60,2	5,9	60,1
Maths/SES	992	5,4	65,6	6,6	66,7
Histoire-Géo Politique / Langues Littérature	959	5,2	70,8	4,7	71,4
SVT / SES	569	3,1	73,9	3,0	74,4
Humanités Littérature Philosophie / Histoire-Géo Politique	529	2,9	76,8	3,1	77,5
Maths/ Numerique sciences informatiques	510	2,8	79,6	2,5	80,0
Humanités Littérature Philosophie / Langues Littérature	499	2,7	82,3	2,6	82,6
SVT / Langues Littérature	301	1,6	83,9	nd	82,6
Arts / Langues Littérature	296	1,6	85,5	nd	82,6
Maths / Histoire-Géo Politique	296	1,6	87,1	1,6	84,2
SES / Humanités Littérature Philosophie	285	1,5	88,7	1,7	85,9
Histoire-Géo Politique/ SVT	284	1,5	90,2	1,4	87,3
Autres doublettes	1 800	9,8	100,0	12,7	100,0

Part des garçons dans les doublettes en terminale G



Une surreprésentation des élèves d'origine très favorisée pour la doublette « Maths et Physique-Chimie »

A la rentrée 2020, 37,3% des élèves de terminale générale sont d'origine sociale très favorisée. Ils sont surreprésentés dans certaines spécialités et doublettes, en particulier dans la doublette la plus choisie, « Mathématiques et Physique-Chimie ». La part des élèves d'origine très favorisée grimpe à 49,1% pour 13% d'élèves d'origine défavorisée.

Si la répartition par origine sociale n'est pas très différente de la moyenne pour l'enseignement d'Histoire-géographie, la doublette « Histoire-Géographie et Mathématiques » a un profil bien particulier : 52% des élèves y sont d'origine très favorisée et 13,5% d'origine défavorisée.

Les spécialités qui ont attiré plus d'élèves d'origine défavorisée que les autres sont « Humanités et LLCER », « SVT et SES », « SES et LLCER », « Humanités et SES ».

La mixité des doublettes choisies est le reflet des choix de spécialités en première à la rentrée 2019

Ainsi, près de 9 élèves ayant choisi comme doublettes « Mathématiques et NSI » ou « Mathématiques et SI » sont des garçons. La doublette « Mathématiques et Physique » la plus choisie reste aux deux tiers masculine.

A l'inverse, parmi les élèves ayant choisi « Humanités et LLCER », « Arts et LLCER » ou « SES et Humanités », plus de 8 sur 10 sont des filles.

En %	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	TOTAL
MATHS / PH-CH	49,1	14,1	23,9	13,0	100,0
SES / HGGSP	36,8	12,9	30,5	19,8	100,0
PH-CH / SVT	36,7	15,8	28,3	19,2	100,0
MATHS / SVT	34,2	17,2	30,0	18,7	100,0
SES / LLCE	29,1	13,2	31,9	25,8	100,0
MATHS / SES	42,3	13,9	27,2	16,5	100,0
HGGSP / LLCE	32,5	15,3	30,7	21,5	100,0
SVT / SES	24,6	15,8	33,6	26,0	100,0
HGGSP / HLPHI	38,0	14,2	24,0	23,8	100,0
MATHS / NSI	33,7	18,4	26,5	21,4	100,0
HLPHI / LLCE	25,9	13,4	31,5	29,3	100,0
SVT / LLCE	35,5	16,3	26,6	21,6	100,0
LLCE / ARTS	30,7	12,2	32,4	24,7	100,0
MATHS / HGGSP	52,0	12,2	22,3	13,5	100,0
SES / HLPHI	22,5	19,3	33,0	25,3	100,0
Sous total	37,9	14,7	28,3	19,2	100,0
Autres	32,7	15,2	31,2	21,0	100,0
TOTAL	37,3	14,7	28,6	19,4	100,0

Source : Rectorat - DEP - Univers SYSCA - Octobre 2020

Pascale GUILLOIS
Cécile LAFARGUE