

**Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap (AESH)**

**COMPTE-RENDU D’ENTRETIEN INDIVIDUEL**

**Dit « de régulation »**

*L’entretien individuel est utilisé pour que le supérieur hiérarchique remonte les éventuelles difficultés qui pourraient être rencontrées par un AESH ou avec celui-ci afin que des mesures soient mises en place.*

**NOM et Prénom de l’AESH** : …………………………………………………………………………………………………….

**Employeur :** 🞎 DSDEN 🞎 Lycée Montesquieu

**Préciser le** **département d’affectation** : 🞎 24 🞎 33 🞎 40 🞎 47 🞎 64

**PIAL** (indiquer le nom et le RNE) : ……………………………………………………………………………………………………………….…

**Etablissement d’affectation** (indiquer le nom et le RNE) : ……………………………………………………………………….…

**Nom(s) élève(s) accompagné(s)** : ……………………..……………………………………………………………………………...

**Date et heure de l’entretien** : …….………………………………………………………………………………………………………………..

**Nom, prénom et fonction de la personne qui conduit cet entretien** : ………………………….…………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Observations – Remarques – Difficultés** | **Propositions - Conseils** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date du prochain entretien (1 mois plus tard)** |  |

Fait à ………………………………… Le ……………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom des participants** | **Fonctions** | **Signature** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lu et pris connaissance le* : ………………….****Signature de l’AESH :**  | **Commentaires :**  |