

**PROGRAMMATION ANNUELLE EPS MATERNELLE**  
**« AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE à travers l'ACTIVITE PHYSIQUE »**

Ecole :

Classe :

Année :

	Rentrée	Automne	Nouvel an	Hiver	Printemps	été
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5	
<b>OBJECTIFS caractéristiques du cycle 1</b>	<i>Activité support</i>	<i>Activité support</i>	<i>Activité support</i>	<i>Activité support</i>	<i>Activité support</i>	<i>Activité support</i>
<b>1/ Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.</b>						
<b>2/ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.</b>						
<b>3/ Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique.</b>						
<b>4/ Collaborer, coopérer, s'opposer.</b>						
<p><b>Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis. (objectifs 1 et 4)</li> <li>- Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir. (objectifs 1 et 2)</li> <li>- Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés. (objectif 2)</li> <li>- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical. (objectif 3)</li> <li>- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés. (objectif 3)</li> <li>- Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.(objectif 4)</li> </ul>						

## PROGRAMMATION ANNUELLE EPS CYCLE 2

Ecole :

Classe :

Année :

	Rentrée Période 1	Automne Période 2	Noël Période 3	Hiver Période 4	Printemps Période 5	été
<b><i>Champs d'apprentissage complémentaires</i></b>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>
<b>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.</b>						
<b>Adapter ses déplacements à des environnements variés.</b>						
<b>S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.</b>						
<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.</b>						
	<i>APSA = Activité physique et sportive ou artistique</i>					

### PROGRAMMATION ANNUELLE EPS CYCLE 3

Ecole :

Classe :

Année :

	Rentrée	Automne	Noël	Hiver	Printemps	été
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5	
<i>Champs d'apprentissage complémentaires</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>	<i>APSA support</i>
<b>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.</b>						
<b>Adapter ses déplacements à des environnements variés.</b>						
<b>S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.</b>						
<b>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.</b>						
	<i>APSA = Activité physique et sportive ou artistique</i>					

