

Suivi et Organisation des Formations Internes à l'Académie

CYCLE 2 - OFFRE DE FORMATION

CIRCONSCRIPTION MPB

Rappel:

La campagne d'inscription **ne concerne pas** les **enseignants** de Cycle 2 **retenus** dans les **dispositifs de constellation**.

Du 23 septembre au 7 octobre 2020 : campagne d'inscription individuelle.

Pour s'inscrire sur Gaïa les enseignants de Cycle 2 doivent **uniquement sélectionner « ENSEIGNANTS EN C2 »**.

Les enseignants de Cycle 2 doivent **s'inscrire uniquement à 6 heures de formation**.

Procédure d'inscription :

1. Consulter le catalogue de votre circonscription,
2. Relever le numéro qui vous intéresse.
3. Se rendre dans Gaïa pour s'inscrire.

Pour retrouver toutes les informations sur le plan de formation 2020-2021

Site DSDEN40 -> Accès personnels -> Offre de formation 2020/2021

SOFIA 2020-2021

Suivi et Organisation des Formations Internes à l'Académie

 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	 AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE	 PUBLIC DESIGNÉ
 ANIMATION PEDAGOGIQUE		

A. PAF ENSEIGNANTS/CPE

A.3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)

A.3.3 L'école inclusive

A.3.3.1 L'accueil et la scolarisation

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400031 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-TC- présentation cap école inclusive	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
Code module GAIA : 7464 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : 40-TC- cap école inclusive Objectifs : adapter sa pédagogie Contenus : comprendre et évaluer les besoins Regroupement : HYBRIDE/FAD	

A.3.3.2 L'adaptation aux besoins

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400033 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18- haut potentiel	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
Code module GAIA : 7468 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h	Module : 40-C2- Haut potentiel entre mythe et réalité Objectifs : adapter sa pédagogie Contenus : Le Haut Potentiel, entre mythes et réalités, quels problématiques en classe ? Regroupement : HYBRIDE/FAD	

A.3.5 L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire et leur consolidation au collège

A.3.5.3 L'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en cycle 2

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400114 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18- C2 Dire, lire, écrire Histoire /EMC	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7568 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h	Module : MPB-C2-Dire, lire, écrire Histoire/EMC Objectifs : Parmi les attendus de la maîtrise des fondamentaux le dire-lire - écrire, la maîtrise de la langue, sa compréhension ainsi que la définition d'une langue acquise dans la continuité des apprentissages, dans toutes les disciplines dont l'histoire et l'ensei Contenus : Parmi les attendus de la maîtrise des fondamentaux le dire-lire - écrire, la maîtrise de la langue, sa compréhension ainsi que la définition d'une langue acquise dans la continuité des apprentissages, dans toutes les disciplines dont l'histoire et l'EMC. Objectifs : Cette formation aura pour but de réfléchir à ces liens entre histoire, enseignement moral et civique et maîtrise de la langue en s'appuyant sur l'évocation par le récit en classe, la littérature et la littérature de jeunesse pour participer à la construction de la citoyenneté et à la trame chronologique, à partir de quelques exemples. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : 17/03/2021 Collège Félix Arnaudin, 168 rue 8 mai 1945 40210 Labouheyre	

A.3.5.5 L'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en cycle 2

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400130 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Photo,num et résolution de pbs	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 7364 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-C2- Photo,num et résol de pbs MPB DCL HL Objectifs : · Ancrer les mathématiques dans le réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes. · Utiliser la photographie numérique au service de la résolution de problèmes · Développer la perception des élèves sur les objets mathématiques qui les Contenus : · Mise en situation : résoudre un problème · Les programmes et le Cadre de Référence des Compétences Numériques · Utiliser les images numériques · Présentation du dispositif · Mise à disposition de ressources Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Public cible : enseignants de cycle 2 n'ayant pas déjà suivi la formation. Mercredi 20 janvier 2021.	

A.3.7 Le numérique dans le cadre pédagogique

A.3.7.2 La robotique et l'intelligence artificielle

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400141 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18 Découvrir des robots pédagogiques	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 7358 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 12 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-C2- Découvrir des robots péda MPB HL DCL Objectifs : Découvrir des robots pédagogiques, intégrer la programmation et le codage dans ses pratiques de classe Contenus : · Découverte et manipulation de robots (types à définir: BBot, Thymio...) · Programmation, mise à disposition de séquences et pistes pédagogiques pour l'intégration des robots dans ses pratiques · Découverte d'un site de codage · Présentation d'activités débranchées Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Mercredi 24 février 2021.	

A.3.7.3 La continuité pédagogique

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400149 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18- L'ENT au service de l'écrit	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 7355 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : 40-C2-L'ENT au service de la production d'écrits Objectifs : · Connaître les outils de l'ENT (applications) permettant la productions d'écrits. · Apprendre à concevoir et à mettre en œuvre des situations d'écriture sur un support numérique. Contenus : · Faire le point sur ses usages de l'ENT et du numérique dans les programmes (CRCN) · Connaître et intégrer des applications permettant la production d'écrits · Disposer de pistes pour intégrer ces utilisations dans ses pratiques Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Parcours entièrement à distance (classe virtuelle proposée pendant le parcours)	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400150 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Les outils numériques et l'accessibilité	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
Code module GAIA : 7439 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h	Module : 40-HT18-C2- les outils numériques accessibilité Objectifs : rendre accessible les apprentissages Contenus : se servir du numérique pour rendre accessible les apprentissages Regroupement : HYBRIDE/FAD	

A.3.8 Les diverses approches pédagogiques et l'apport des sciences cognitives

A.3.8.1 La mise en œuvre du plan langues vivantes à l'école, au collège et au lycée

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400153 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18 -Du conte aux comptes	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR Auteur : BENOMARD CAROLINE
Code module GAIA : 7422 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2-Du conte aux comptes MIMIZAN Objectifs : Compter calculer en anglais. Contenus : -Exploiter un album de littérature jeunesse (album à compter) afin de dégager un champ lexical et des structures langagières en relation avec des apprentissages de mathématiques en anglais. -S'approprier et expérimenter les outils conçus pour conduire les apprentissages. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : EE PU PUNTET ARENES PARENTIS EN BORN_28/04/2021	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400154 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-LVE-MDL	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR Auteur : BENOMARD CAROLINE
Code module GAIA : 7421 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2-Anglais et maîtrise de la langue. Mimizan Objectifs : Réinvestir en maîtrise de la langue des capacités langagières acquises en anglais. Contenus : -Théâtraliser un conte traditionnel pour favoriser la production et l'aisance langagière. -S'approprier et expérimenter les outils conçus pour conduire les apprentissages. -Réinvestir les acquis en langue anglaise en maîtrise de la langue à travers des productions orales et écrites . Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : EE PU PUNTET ARENES PARENTIS EN BORN_05/05/2021	

A.3.8.2 L'enseignement des sciences et de la technologie à l'école et au collège

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400157 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Défis scientifiques-MPB	Responsable : IEN MISSION SCIENCES Auteur : CARRINCAZEUX FREDERIC
Code module GAIA : 7427 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 4 h Durée à distance : 2 h	Module : 40-C2/3-Défis sciences-sect Bisca-Mandela Mermoz Objectifs : -Développer une culture scientifique commune -Favoriser l'usage de la démarche d'investigation -Aborder les trois champs disciplinaires de référence (SVT, physique et technologie) Contenus : Organisation par secteur de collège pour lien avec CEC: 1-présentation du module (aspects institutionnels et didactiques) 2-mise en situation 3-réactivation des connaissances, éclairages scientifiques 4-transposition à la classe -3 thématiques : démarche d'investigation, cahier de sciences, Interdisciplinarité -3 thèmes/notions (idéalement en fonction des besoins), chaque discipline serait représentée : a)PC : densité-mélange... b)SVT : biodiversité ou classification ou... c)Techno : action-réaction, objets techniques... Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Ecoles secteurs collèges Mandela et Mermoz. 3 présentiels de 1,5h et 1,5h à distance	

Code module GAIA : 7428 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 4 h Durée à distance : 2 h	Module : 40-C2/3-Défis sciences-sect coll Labouheyre Objectifs : -Développer une culture scientifique commune -Favoriser l'usage de la démarche d'investigation -Aborder les trois champs disciplinaires de référence (SVT, physique et technologie) Contenus : Organisation par secteur de collège pour lien avec CEC: 1-présentation du module (aspects institutionnels et didactiques) 2-mise en situation 3-réactivation des connaissances, éclairages scientifiques 4-transposition à la classe -3 thématiques : démarche d'investigation, cahier de sciences, Interdisciplinarité -3 thèmes/notions (idéalement en fonction des besoins), chaque discipline serait représentée : a)PC : densité-mélange... b)SVT : biodiversité ou classification ou... c)Techno : action-réaction, objets techniques... Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Écoles secteur collège de Labouheyre. 3 présentiels de 1,5h et 1,5h à distance	
Code module GAIA : 7426 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 4 h Durée à distance : 2 h	Module : 40-C2/3-Défis sciences-sect coll Mimizan Objectifs : -Développer une culture scientifique commune -Favoriser l'usage de la démarche d'investigation -Aborder les trois champs disciplinaires de référence (SVT, physique et technologie) Contenus : Organisation par secteur de collège pour lien avec CEC: 1-présentation du module (aspects institutionnels et didactiques) 2-mise en situation 3-réactivation des connaissances, éclairages scientifiques 4-transposition à la classe -3 thématiques : démarche d'investigation, cahier de sciences, Interdisciplinarité -3 thèmes/notions (idéalement en fonction des besoins), chaque discipline serait représentée : a)PC : densité-mélange... b)SVT : biodiversité ou classification ou... c)Techno : action-réaction, objets techniques... Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Écoles secteur collège Mimizan. 3 présentiels de 1,5h et 1,5h à distance	

A.3.9 L'éducation artistique et culturelle

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400162 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40- HT18- C2/C3 Découverte Musée de Samadet	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7534 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h	Module : Découverte Musée de Samadet Objectifs : - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée départemental de la faïence et des arts de la table à Samadet. - Présentation des ateliers de pratiques artistiques pour les classes accueillies, - Initiation à la pratique du modelage de l'argile. Contenus : - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée départemental de la faïence et des arts de la table à Samadet. - Présentation des ateliers de pratiques artistiques pour les classes accueillies, - Initiation à la pratique du modelage de l'argile. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Application de la Charte patrimoine CD40-CANOPE-DSDEN 02/12/2020 Musée départemental de la faïence et des arts de la table - 2378 route d'Hagetmau - 40320 SAMADET	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400163 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18- C2/C3 Découverte Musée de la Chalosse	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7538 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h	Module : Découverte Musée de la Chalosse Objectifs : - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée de la Chalosse à Montfort en Chalosse - Présentation des ateliers pour les classes accueillies, - Évocation de l'histoire du métayage dans Les Landes. Contenus : - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée de la Chalosse à Montfort en Chalosse - Présentation des ateliers pour les classes accueillies, - Évocation de l'histoire du métayage dans Les Landes. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : - Application de la Charte Patrimoine 28/04/2021 Musée de la Chalosse - 480,Chemin du Sala -40380 MONTFORT EN CHALOSSE DATE ET LIEU MODIFIABLES	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400165 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-C2/C3 Découverte Musées Despiau et Wlérick	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7564 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h	Module : Découvrir les ressources Musées Despiau-Wlérick Objectifs : - Ma visite aux musées Despiau et Wlérick, approche pédagogique sensible, ludique et décalée, pour une exploitation pédagogique avec les élèves, - Pratique artistique à partir des ateliers proposés par le service é Contenus : 1ère session le mercredi 6 janvier 2021 de 14h à 17h - Découverte des ressources et du patrimoine des musées Despiau et Wlérick avec une approche pédagogique sensible, ludique et décalée, pour une exploitation pédagogique avec les élèves, - Pratique artistique à partir des ateliers proposés par le service éducatif des musées Despiau et Wlérick, 2ème session le mercredi 13 janvier 2021 - Eléments pour la mise en oeuvre des arts plastiques en classe, - Ressources pour l'éducation artistique et culturelle. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Formation en 2 x 3 h avec le même groupe: - 1ère session : le mercredi 6 janvier 2021 de 14h à 17h au musée Despiau et Wlérick à Mont de Marsan,; - 2ème session : le mercredi 13 janvier 2021 de 14h à 17h au musée Despiau et Wlérick à Mont de Marsan,;	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400169 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-La chorale au champs	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DUPORT DENIS
Code module GAIA : 7486 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h	Module : 40-C2/3-La chorale aux champs Objectifs : Participer à un atelier de pratique chorale pour mieux accompagner ses élèves dans les activités de chant. Contenus : Atelier de pratique vocale d'enseignants. Ces ateliers permettront aux enseignants d'accompagner leurs élèves dans des activités de chant. - Comment mener un échauffement ? - Comment apprendre un chant ? - Quelques éléments pour essayer de diriger la classe. Partage de répertoire et de ressources pédagogiques. 4 ateliers de 1h30, 4 jeudis (environ de 17h à 18h30). Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Période de janvier à mars	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400174 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Mise en oeuvre de l'Education musicale	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DUPORT DENIS
Code module GAIA : 7476 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h	Module : 40-C2/3-Mise en oeuvre de l'Education Musicale MDM Objectifs : Mise en oeuvre de l'Education Musicale, éléments pratiques de base. Contenus : Mise en oeuvre de l'Education Musicale, éléments pratiques de base Ritualisation des pratiques : - ateliers de chant, rythme écoute. - outils de création sonore -ressources et dispositifs d'accompagnement de projets. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Présentiel le 3 février 2021 Canopé. Date et lieu modifiables.	

A.3.11 La prise en compte de la diversité des élèves

A.3.11.1 L'évaluation des progrès et des acquis des élèves et la personnalisation des apprentissages

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400181 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Différenciation : outils pratiques	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS Auteur : DUHAA Luce
Code module GAIA : 7532 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 48 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HT18-C2-C3-Différenciation : outils pratiques Objectifs : Accompagner les enseignants dans la prise en compte de la diversité de leurs élèves. Proposer des pistes de travail pour améliorer sa pratique de la différenciation au quotidien. Contenus : Animation proposée par l' AD-OCCE40 Présentation de la différenciation en classe en alternant pratique réflexive et théorie. Les outils de la pédagogie coopérative au service de la différenciation. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS	

A.4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)

A.4.3 Les démarches de consolidation

A.4.3.1 La consolidation des connaissances disciplinaires

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400185 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Natation sur un bassin d'été	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS Auteur : AUGER MARGOT
Code module GAIA : 7369 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HT18-C2 Natation sur un bassin d'été Objectifs : Mise en oeuvre des apprentissages en Natation avec des élèves débutants sur un bassin d'été Contenus : acquérir des connaissances didactiques suffisantes pour une mise en place des apprentissages en toute sécurité en grande profondeur • capacité à proposer des situations pédagogiques immédiatement supérieures pour faire progresser les élèves en particulier s'approprier les étapes de flottaison indispensables à l'acquisition de l'aisance aquatique et à la réussite du test 1 départemental Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : formation réservée aux PE de cycle 2 avec un cycle de natation sur un bassin d'été 24/03/2021 lieu à déterminer	

