



académie
Bordeaux



SOFIA 2020-2021

Suivi et Organisation des Formations Internes à l'Académie

CYCLE 3 - OFFRE DE FORMATION

CIRCONSCRIPTION MPB

Rappel:

La campagne d'inscription **ne concerne pas** les **enseignants** de Cycle 3 **retenus** dans les **dispositifs de constellation**.

Du 23 septembre au 7 octobre 2020 : campagne d'inscription individuelle.

Pour s'inscrire sur Gaïa les enseignants de Cycle 3 doivent **uniquement sélectionner « ENSEIGNANTS EN C3 »**.

Les enseignants de Cycle 3 doivent **s'inscrire uniquement à 6heures de formation**.

Procédure d'inscription :

1. Consulter le catalogue de votre circonscription,
2. Relever le numéro qui vous intéresse.
3. Se rendre dans Gaïa pour s'inscrire.

Pour retrouver toutes les informations sur le plan de formation 2020-2021

Site DSDEN40 -> Accès personnels -> Offre de formation 2020/2021

SOFIA 2020-2021

Suivi et Organisation des Formations Internes à l'Académie

■ AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 ■ AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
 ■ PUBLIC DESIGNÉ
 

A. PAF ENSEIGNANTS/CPE

A.3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)

A.3.1 Les valeurs de la République

A.3.1.1 L'éducation à la citoyenneté (EMI, EMC, laïcité)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400014 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18- C3 Aborder la shoah / parcours citoyen	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7537 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 40 Durée en présentiel : 3 h	Module : Aborder la shoah dans le cadre du parcours citoyen Objectifs : - apport de connaissances et de ressources pour la mise en œuvre pédagogique. Contenus : - Clarifier les connaissances sur le génocide des juifs pendant la seconde guerre mondiale par une intervention d'un conférencier du Mémorial de la shoah (Philippe Boukara) à partir de l'approche historique et de son évolution ainsi que des questions de vocabulaire spécifique, - Présentation de ressources (littérature, arts, cinéma) pour la mise en œuvre pédagogique par une intervenante du Mémorial de la Shoah (Barbara Mellu). Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : 18/11/2020_Atelier CANOPE des Landes - 614, rue du ruisseau - 40000 MONT DE MARSAN - Partenariat avec l'Atelier CANOPE des Landes (mise à disposition des salles et des infrastructures, stand de présentation des ressources pédagogiques, création d'affiches). - Partenariat avec le Mémorial de la shoah dans le cadre de la convention avec le rectorat de l'Académie de Bordeaux (prise en charge intégrale par le Mémorial de la shoah des frais d'intervenants déplacements et hébergement), - Intervention du Mémorial de la shoah dans une classe de CM1-CM2 à l'Ecole d'Aurice (classe de David Commenay , professeur des écoles et directeur d'école) le mercredi 18 novembre en matinée.	

A.3.1.2 L'éducation au développement durable et à la transition écologique

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400015 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-C3 Adour, d'eaux et d'hommes	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7563 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 3 h	Module : Adour, d'eaux et d'hommes Expo Archives Objectifs : - Présentation et découverte de l'exposition des Archives Départementales des Landes "Adour, d'eaux et d'hommes" avec le Service éducatif, - Présentation des documents pédagogiques et des pré-requis en liaison avec les programmes d'enseignement du cycle 3 Contenus : - Présentation et découverte de l'exposition des Archives Départementales des Landes "Adour, d'eaux et d'hommes" avec le Service éducatif, - Présentation des documents pédagogiques et des pré-requis en liaison avec les programmes d'enseignement du cycle 3 (en particulier géographie CM1) prolongements pédagogiques interdisciplinaires et transversaux. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : 09/12/20208Archives départementales des Landes- 25, Place du 6ème RPIMA- 40000 MONT DE MARSAN DATE ET LIEU MODIFIABLES - Application de la Charte patrimoine CD40 - DSDEN- CANOPE, - Formation réservée à un public désigné: enseignants inscrits avec leur classe à l'exposition "Adour, d'eaux et d'hommes" des Archives Départementales soit dans le cadre "des 18h", soit dans le cadre des formations "complémentaires".	

A.3.3 L'école inclusive

A.3.3.1 L'accueil et la scolarisation

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400031 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-TC- présentation cap école inclusive	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANterne PENELOPE
Code module GAIA : 7464 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : 40-TC- cap école inclusive Objectifs : adapter sa pédagogie Contenus : comprendre et évaluer les besoins Regroupement : HYBRIDE/FAD	

A.3.3.2 L'adaptation aux besoins

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400033 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18- haut potentiel	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANterne PENELOPE
Code module GAIA : 7469 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h	Module : 40-C3- Haut potentiel entre mythe et réalité Objectifs : adapter sa pédagogie Contenus : Le Haut Potentiel, entre mythes et réalités, quels problématiques en classe ? Regroupement : HYBRIDE/FAD	

A.3.5 L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire et leur consolidation au collège

A.3.5.4 L'apprentissage de la maîtrise de la langue en cycle 3

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400121 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-C3 Construire la langue avec l'histoire	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7751 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 200 Durée en présentiel : 3 h	Module : Construire la langue avec l'histoire Objectifs : Dans cette conférence à deux voix, Benoit Falaize, Inspecteur général de l'Education nationale et Olivier Loubes, professeur en classes préparatoires au lycée Saint-Sernin de Toulouse nous inviteront à réfléchir aux liens structurants qui existent entre Contenus : Dans cette conférence à deux voix, Benoit Falaize, Inspecteur général de l'Education nationale et Olivier Loubes, professeur en classes préparatoires au lycée Saint-Sernin de Toulouse nous inviteront à réfléchir aux liens structurants qui existent entre la langue et l'histoire, à travers l'évocation de la place du récit en classe, mais aussi l'apport de la littérature et de la littérature de jeunesse. La question du "roman national" sera également abordée, dans le cadre d'une réflexion sur la mise en récit de la trame chronologique. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : - En partenariat avec CANOPE- 26/05/2021_Date et lieu modifiables.	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400123 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Langage difficultés->effets apprentissages	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
Code module GAIA : 7466 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h	Module : 40-C3- langage oral/écrit et difficultés Objectifs : adapter sa pédagogie Contenus : Le langage oral et écrit : les répercussions dans les apprentissages adaptations Regroupement : HYBRIDE/FAD	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400134 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18 Photo,num et résolution de pbs	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 7353 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-C3- Photo,num et résol de pbs MPB DCL HL Objectifs : · Ancrer les mathématiques dans le réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes. · Utiliser la photographie numérique au service de la résolution de problèmes · Développer la perception des élèves sur les objets mathématiques qui les Contenus : · Mise en situation : résoudre un problème · Les programmes et le Cadre de Référence des Compétences Numériques · Utiliser les images numériques · Présentation du dispositif · Mise à disposition de ressources Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Public cible : enseignants de cycle 3 n'ayant pas déjà suivi la formation. Mercredi 2 décembre 2020.	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400136 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18- planification en maths	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
Code module GAIA : 7467 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h	Module : 40-C3-planification en maths et répercussions Objectifs : adapter sa pédagogie Contenus : La planification en mathématiques : les répercussions dans tous les apprentissages Regroupement : HYBRIDE/FAD	

A.3.7 Le numérique dans le cadre pédagogique

A.3.7.3 La continuité pédagogique

A.3.5.6 L'apprentissage des mathématiques en cycle 3

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400147 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18 Intégrer le numérique	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 7360 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 12 Durée en présentiel : 6 h	Module : 40-C3 Intégrer le numérique Mimizan DCL MDMHL Objectifs : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier : réfléchir à la plus-value du numérique dans son enseignement, utiliser des outils numériques, réfléchir aux usages responsables des outils numériques, rendre les élèves Contenus : représentation des usages des enseignants, apports d'un projet numérique, réalisation en classe d'un projet numérique (exemple Stop motion production livre multimédias, montage vidéo, ...), réflexion sur les usages responsables du numérique Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Mercredi 9 décembre 2020.	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400150 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Les outils numériques et l'accessibilité	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
Code module GAIA : 7440 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h	Module : 40-HT18-C3- les outils numériques accessibilité Objectifs : rendre accessible les apprentissages Contenus : se servir du numérique pour rendre accessible les apprentissages Regroupement : HYBRIDE/FAD	

A.3.8 Les diverses approches pédagogiques et l'apport des sciences cognitives

A.3.8.2 L'enseignement des sciences et de la technologie à l'école et au collège

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400148 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18 L'ENT au service de l'écrit	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 7354 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : 40-C3-L'ENT au service de la production d'écrits Objectifs : · Connaître les outils de l'ENT (applications) permettant la productions d'écrits. · Apprendre à concevoir et à mettre en œuvre des situations d'écriture sur un support numérique. Contenus : · Faire le point sur ses usages de l'ENT et du numérique dans les programmes (CRCN) · Connaître et intégrer des applications permettant la production d'écrits · Disposer de pistes pour intégrer ces utilisations dans ses pratiques Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Parcours entièrement à distance (classe virtuelle proposée pendant le parcours)	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400157 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Défis scientifiques-MPB	Responsable : IEN MISSION SCIENCES Auteur : CARRINCAZEUX FREDERIC
Code module GAIA : 7427 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 4 h Durée à distance : 2 h	Module : 40-C2/3-Défis sciences-sect Bisca-Mandela Mermoz Objectifs : -Développer une culture scientifique commune -Favoriser l'usage de la démarche d'investigation -Aborder les trois champs disciplinaires de référence (SVT, physique et technologie) Contenus : Organisation par secteur de collège pour lien avec CEC: 1-présentation du module (aspects institutionnels et didactiques) 2-mise en situation 3-réactivation des connaissances, éclairages scientifiques 4-transposition à la classe -3 thématiques : démarche d'investigation, cahier de sciences, Interdisciplinarité -3 thèmes/notions (idéalement en fonction des besoins), chaque discipline serait représentée : a)PC : densité-mélange... b)SVT : biodiversité ou classification ou... c)Techno : action-réaction, objets techniques... Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Ecoles secteurs collèges Mandela et Mermoz. 3 présentiels de 1,5h et 1,5h à distance	

Code module GAIA : 7428 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 4 h Durée à distance : 2 h	Module : 40-C2/3-Défis sciences-sect coll Labouheyre Objectifs : -Développer une culture scientifique commune -Favoriser l'usage de la démarche d'investigation -Aborder les trois champs disciplinaires de référence (SVT, physique et technologie) Contenus : Organisation par secteur de collège pour lien avec CEC: 1-présentation du module (aspects institutionnels et didactiques) 2-mise en situation 3-réactivation des connaissances, éclairages scientifiques 4-transposition à la classe -3 thématiques : démarche d'investigation, cahier de sciences, Interdisciplinarité -3 thèmes/notions (idéalement en fonction des besoins), chaque discipline serait représentée : a)PC : densité-mélange... b)SVT : biodiversité ou classification ou... c)Techno : action-réaction, objets techniques... Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Écoles secteur collège de Labouheyre. 3 présentiels de 1,5h et 1,5h à distance	
Code module GAIA : 7426 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 4 h Durée à distance : 2 h	Module : 40-C2/3-Défis sciences-sect coll Mimizan Objectifs : -Développer une culture scientifique commune -Favoriser l'usage de la démarche d'investigation -Aborder les trois champs disciplinaires de référence (SVT, physique et technologie) Contenus : Organisation par secteur de collège pour lien avec CEC: 1-présentation du module (aspects institutionnels et didactiques) 2-mise en situation 3-réactivation des connaissances, éclairages scientifiques 4-transposition à la classe -3 thématiques : démarche d'investigation, cahier de sciences, Interdisciplinarité -3 thèmes/notions (idéalement en fonction des besoins), chaque discipline serait représentée : a)PC : densité-mélange... b)SVT : biodiversité ou classification ou... c)Techno : action-réaction, objets techniques... Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Écoles secteur collège Mimizan. 3 présentiels de 1,5h et 1,5h à distance	

A.3.9 L'éducation artistique et culturelle

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400162 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40- HT18- C2/C3 Découverte Musée de Samadet	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7534 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h	Module : Découverte Musée de Samadet Objectifs : - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée départemental de la faïence et des arts de la table à Samadet. - Présentation des ateliers de pratiques artistiques pour les classes accueillies, - Initiation à la pratique du modelage de l'argile. Contenus : - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée départemental de la faïence et des arts de la table à Samadet. - Présentation des ateliers de pratiques artistiques pour les classes accueillies, - Initiation à la pratique du modelage de l'argile. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Application de la Charte patrimoine CD40-CANOPE-DSDEN 02/12/2020 Musée départemental de la faïence et des arts de la table - 2378 route d'Hagetmau - 40320 SAMADET	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400163 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18- C2/C3 Découverte Musée de la Chalosse	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7538 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h	Module : Découverte Musée de la Chalosse Objectifs : - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée de la Chalosse à Montfort en Chalosse - Présentation des ateliers pour les classes accueillies, - Évocation de l'histoire du métayage dans Les Landes. Contenus : - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée de la Chalosse à Montfort en Chalosse - Présentation des ateliers pour les classes accueillies, - Évocation de l'histoire du métayage dans Les Landes. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : - Application de la Charte Patrimoine 28/04/2021 Musée de la Chalosse - 480,Chemin du Sala -40380 MONTFORT EN CHALOSSE DATE ET LIEU MODIFIABLES	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400165 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-C2/C3 Découverte Musées Despiau et Wlérick	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 7564 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h	Module : Découvrir les ressources Musées Despiau-Wlérick Objectifs : - Ma visite aux musées Despiau et Wlérick, approche pédagogique sensible, ludique et décalée, pour une exploitation pédagogique avec les élèves, - Pratique artistique à partir des ateliers proposés par le service é Contenus : 1ère session le mercredi 6 janvier 2021 de 14h à 17h - Découverte des ressources et du patrimoine des musées Despiau et Wlérick avec une approche pédagogique sensible, ludique et décalée, pour une exploitation pédagogique avec les élèves, - Pratique artistique à partir des ateliers proposés par le service éducatif des musées Despiau et Wlérick, 2ème session le mercredi 13 janvier 2021 - Eléments pour la mise en oeuvre des arts plastiques en classe, - Ressources pour l'éducation artistique et culturelle. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Formation en 2 x 3 h avec le même groupe: - 1ère session : le mercredi 6 janvier 2021 de 14h à 17h au musée Despiau et Wlérick à Mont de Marsan,,- 2ème session : le mercredi 13 janvier 2021 de 14h à 17h au musée Despiau et Wlérick à Mont de Marsan,	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400169 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-La chorale au champs	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DUPORT DENIS
Code module GAIA : 7486 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h	Module : 40-C2/3-La chorale aux champs Objectifs : Participer à un atelier de pratique chorale pour mieux accompagner ses élèves dans les activités de chant. Contenus : Atelier de pratique vocale d'enseignants. Ces ateliers permettront aux enseignants d'accompagner leurs élèves dans des activités de chant. - Comment mener un échauffement ? - Comment apprendre un chant ? - Quelques éléments pour essayer de diriger la classe. Partage de répertoire et de ressources pédagogiques. 4 ateliers de 1h30, 4 jeudis (environ de 17h à 18h30). Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS Remarques : Période de janvier à mars	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400174 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Mise en oeuvre de l'Education musicale	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DUPORT DENIS
Code module GAIA : 7476 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h	Module : 40-C2/3-Mise en oeuvre de l'Education Musicale MDM Objectifs : Mise en oeuvre de l'Education Musicale, éléments pratiques de base. Contenus : Mise en oeuvre de l'Education Musicale, éléments pratiques de base Ritualisation des pratiques : - ateliers de chant, rythme écoute. - outils de création sonore -ressources et dispositifs d'accompagnement de projets. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Présentiel le 3 février 2021 Canopé. Date et lieu modifiables.	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 20D0400181 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	40-HT18-Différenciation : outils pratiques	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS Auteur : DUHAA Luce
Code module GAIA : 7532 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 48 Durée en présentiel : 3 h	Module : 40-HT18-C2-C3-Différenciation : outils pratiques Objectifs : Accompagner les enseignants dans la prise en compte de la diversité de leurs élèves. Proposer des pistes de travail pour améliorer sa pratique de la différenciation au quotidien. Contenus : Animation proposée par l' AD-OCCE40 Présentation de la différenciation en classe en alternant pratique réflexive et théorie. Les outils de la pédagogie coopérative au service de la différenciation. Regroupement : CIRCONSCRIPTIONS	

Académie de Bordeaux - Sofia

Imprimer
 Imprimer

A.3.11 La prise en compte de la diversité des élèves

A.3.11.1 L'évaluation des progrès et des acquis des élèves et la personnalisation des apprentissages