



Préparateur en sciences de la vie et de la Terre, et biotechnologies

Science du vivant (A) ■ Biologie et recherche médicale ■ ADT

Mission / Tendances d'évolution / Activités
Compétences
Environnement et formations

Mission / Tendances d'évolution / Activités

⊕ Mission

- Le préparateur en sciences de la vie et de la Terre, et biotechnologies assure les préparations et interventions courantes, selon des procédures écrites dans le cadre d'un protocole établi. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce.

⊕ Tendances d'évolution

- Automatisation des procédures au sein des structures de recherche et d'enseignement (expérimentation assistée par ordinateur)
- Développement des outils informatiques utilisés par les élèves, étudiants et enseignants
- Evolution vers une polyvalence

⊕ Activités principales

- Préparer et mettre à disposition le matériel expérimental
- Réaliser des manipulations élémentaires selon un protocole expérimental sur des matériels en sciences de la vie et de la Terre et biotechnologies
- Effectuer l'entretien et la stérilisation de la verrerie et des instruments
- Entretien et préparer les différents postes de travail expérimental
- Préparer, gérer les stocks de produits courants (tampons, milieux de culture, colorants...)

⊕ Activités associées

- Tenir un cahier de laboratoire
- Gérer le matériel consommable (approvisionnement, stockage, distribution).
- Procéder à l'évacuation des déchets solides et liquides en respectant les règles d'hygiène et sécurité
- Participer à la liaison entre l'équipe pédagogique et les étudiants ou élèves

Compétences

⊕ Compétences principales

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Notions de base en sciences de la vie et de la Terre, et en biotechnologies
- Notions de base en chimie et en calcul mathématique
- Notions de base en informatique et en acquisition de données expérimentales (EXAO)

Savoirs sur l'environnement professionnel

- Les règles d'hygiène et sécurité en laboratoire.
- Les symboles et pictogrammes et les conditions de stockage des produits utilisés
- Les règles de la stérilisation sèche et humide

Savoir-faire opérationnels

- Utiliser les appareils de mesure courants (balance de précision, pH-mètre...)
- Utiliser des appareils de stérilisation (autoclave ...)
- Rendre compte des observations et/ou des mesures faites dans le cadre d'un protocole
- Faire des calculs mathématiques simples (dilution, règle de trois...)

⊕ Compétences associées

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Notions en sciences physiques

Savoir-faire opérationnels

- Travailler en équipe
- Communiquer au sein du service.

Environnement et formations

⊕ Environnement professionnel

Lieu d'exercice

- L'activité s'exerce au sein d'un laboratoire de recherche, d'un service pédagogique, d'un établissement d'enseignement ou de recherche.

Astreintes et conditions d'exercice

- Contraintes de service dans certains contextes de travail (horaires décalés, fins de semaines...)

⊕ Diplôme réglementaire exigé

- Pour le recrutement externe : Pour le concours externe dans le grade d'adjoint technique principal de 2ème classe, un diplôme de niveau V

⊕ Formations et expérience professionnelle souhaitables

- Domaines de formation : domaine sanitaire; techniques expérimentales