

### Intitulé de l'action

**PARCE QUE REVENIR A LA BASE EST ESSENTIEL**  
*((Ré) apprendre à lire et compter au collège)*

### Lieu

- Ville et Département : Neuvic, Dordogne
- Etablissement : Collège Henri Breton

### Public concerné

**6èmes**

### Descriptif

- Thématique : atelier « petits lecteurs, petits numérateurs »
- Objectifs : identifier les petits lecteurs et numérateurs dès le début de l'année. Les faire monter en compétences afin qu'ils se sentent capable de réussir à l'école.
- Contenu/Programme : Dès la semaine de la rentrée, évaluation pour identifier les petits lecteurs et numérateurs (même texte que évaluation 6<sup>ème</sup>). *Test de fluence en français pour les 6èmes et les 5èmes repérés l'année précédente comme petits lecteurs. Même approche pour les petits numérateurs*
  - atelier de 2h/semaine sur le 1<sup>er</sup> trimestre (animation enseignants)
  - atelier de 1h/ semaine petits lecteurs *mais plus pour petits numérateurs* (conditions sanitaires *modification des EDT*)
  - 1 fois / semaine : 10 minutes de lecture à voix haute (animé par professeur documentaliste) *pour les 5èmes uniquement.*
  - *réévaluation des groupes à chaque fin de période (sorties et entrée d'élèves)*
- Supports : *documents de l'école primaire pour la lutte contre l'illettrisme et l'amélioration de la fluence.*
- *Stage effectué par la documentaliste et les collègues de français sur les modalités des ateliers petits lecteurs dans la ZAP*

### Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) : le sourire revient sur les visages, l'appétence pour l'école revient, le sentiment de « je suis capable de réussir à l'école » augmente, moral qui augmente ainsi que l'estime de soi, maintient la motivation à venir à l'école.
- Indicateurs de réussite : sourires, présence en cours, implication dans le travail scolaire, présence manifeste au collège, amélioration des relations sociales.
- *Amélioration significative de la fluence pour la plupart.*



- *Plaisir des élèves à venir à l'atelier*

### Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement : Enseignants disciplinaires, documentaliste, CPE, Chef d'établissement.
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :