

Intitulé de l'action

Les ateliers de la réussite

Lieu

- Ville et Département : Bordeaux / 33
- Etablissement :
Lycée Saint-Louis (Technologique STL)

Public concerné

Lycéens de la 2de à la terminale.

Descriptif

- Thématique :
Soutenir les élèves dans leurs efforts et leurs formation, ouvrir des voies d'orientation : le champ des possibles, répondre à l'urgence du « mal être » généré par la période COVID et ses conséquences : contrôle continu qui prend le pas sur les EC pour le calcul de la moyenne du baccalauréat.
- Objectifs :
 - Ecoute des élèves et de leurs préoccupations.
 - Espace d'échange entre élèves.
 - Assurer un parcours d'étude et une ouverture du champ des possibles pour s'orienter.
 - Participer au bien être des élèves dans leur gestion du stress généré par la période COVID et l'objectif du baccalauréat.
- Contenu/Programme :
Ces ateliers aborderont les thématiques suivantes :
 - **L'intelligence où mes intelligences** (il s'agit bien de l'adverbe de lieu « où » qui est utiliser sciemment) : travailler sur la notion d'intelligence : permettre aux élèves de prendre conscience que chacun possède des compétences, des capacités... au-delà de ce que l'on apprend à l'école. Travail à partir de ses représentations :
 - L'assimilation et l'accommodation
 - 8 Formes d'intelligence

S'adresse aux élèves de Seconde, Première, Priorité aux élèves décrocheurs.

 - La connaissance de soi et orientation** : permettre à chaque élève de se définir professionnellement : le choix d'une profession, d'un métier est une forme d'expression de la personnalité.
Travail sur la notion de typologie. L'appartenance des personnes à l'une ou l'autre des 6 types est déterminée par des habiletés, des traits de personnalité, par des intérêts et motivations.

S'adresse aux élèves de Seconde, Première, Terminale, Priorité aux élèves décrocheurs.
 - Bilan personnel** : travail de réflexion personnel afin que l'élève puisse se définir autrement. Echanger avec les élèves sur ce qu'ils aimeraient être ou ne pas être.

S'adresse aux élèves de Première, Terminale.

-Atelier Post-bac : rappel des fondamentaux, favoriser des projets ambitieux, utilisation de la plateforme Parcoursup. Permettre à chaque élève de se projeter sur des études post BAC : Favoriser les projets ambitieux, oser diversifier les choix d'orientation. Travail à partir des représentations des élèves sur les grandes voies d'orientation, aide à la rédaction de projet motivé, document qui n'est pas obligatoire mais qui peut permettre de favoriser sa candidature.

S'adresse aux élèves de Terminale.

-Travail sur les compétences et le CV : permettre à chaque élève d'identifier ses compétences et connaissances acquises tout au long du parcours de formation : savoir valoriser ses acquis, mettre en forme un CV pour rechercher un apprentissage. En partant de la définition de compétences, connaissances et aptitudes (savoir-faire, savoir et savoir-être).

S'adresse aux élèves de Terminale.

-Evènement stressant et gestion de ses émotions : permettre à chaque élève de se projeter dans l'avenir : mieux gérer ses émotions. Echanger avec les élèves sur des événements marquants ou générant du stress (attentats, confinement...).

S'appuyer sur les besoins fondamentaux : Théorie de Maslow

▪ Supports :

Diverses, numériques, questionnaires papier.

Résultats observés

▪ Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

- 46 % des élèves s'est inscrit à ces ateliers en cours de réalisation.
- satisfaction des élèves par rapport aux attendus.

▪ Indicateurs de réussite :

- diversification des vœux Parcoursup et plus en accord avec les compétences reconnues des élèves.
- nombre de dossiers Parcoursup étoffés.
- parcours post bac N+2 poursuivi en accord avec le choix de formation validé dans Parcoursup.

Organisation

▪ Personnes associées, internes à l'établissement :

Proviseurs, PSY-EN, infirmière et secrétaire de direction.

▪ Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

FICHE ACTION
Semaine de la persévérance scolaire
1^{er} au 5 février 2021

