

Intitulé de l'action

« Ne lâche pas l'affaire ! »

Lieu

- **Ville et Département** : Poitiers – Vienne
- **Etablissement** : LGT Victor Hugo

Public concerné

Elèves des classes de **Seconde**

Descriptif

- **Thématique** : Dispositif **d'ancrage scolaire**
- **Objectifs** : Développer l'autonomie, la motivation et l'ambition. Favoriser la réussite
- **Contenu/Programme** : Lors des semaines « en distanciel », certains élèves en difficulté sont « ciblés » par les Professeurs Principaux (4/5 par classe max) pour revenir au lycée. Ils sont alors pris en charge par ½ journée par les CPE, AED, professeurs documentalistes et des enseignants volontaires
- **Supports** : Divers (numérique, papier)

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :
 - Remobilisation des élèves ciblés
 - Travail collaboratif Vie Scolaire / professeurs
- **Indicateurs de réussite** :
 - Amélioration des résultats scolaires
 - Amélioration du taux d'absentéisme

Organisation

- **Personnes associées, internes à l'établissement** : Professeurs Principaux, CPE, AED
- **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :

lycée Victor Hugo
académie Poitiers
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Ne lâche pas l'affaire !



DISPOSITIF D'ANCROCHAGE SCOLAIRE

Un dispositif à destination d'élèves de seconde

Pour développer l'autonomie, la motivation et l'ambition
Pour favoriser la réussite scolaire

- ### 1 SEMAINE À DISTANCE

Une semaine sur trois pour limiter le brassage d'élèves dans les couloirs et dans le restaurant scolaire, les élèves de seconde suivent des enseignements à distance.


- ### 2 CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Lors de la semaine de cours en distanciel, les élèves ne sont pas en "vacances". Les enseignants donnent du travail personnel à effectuer, et peuvent organiser des "classes à distance"


- ### 3 TRAVAUX A FAIRE

Tous les travaux à faire, qu'ils soient contrôlés, évalués ou pas sont communiqués dans le cahier de textes PRONOTE. Il est donc indispensable que chaque élève se connecte à Pronote pour suivre les attentes des enseignants.


- ### 4 GARDEZ LE CAP

Il est indispensable de faire les travaux demandés, à rendre ou pas, et de suivre les classes à distance pour éviter d'être trop éloigné des autres élèves lors du retour en présentiel. Les activités données trouvent place dans une progression pédagogique et les enseignants s'appuient sur le travail effectué lors du retour en présentiel


- ### 5 FAVORISER L'"ANCROCHAGE"

Pour lutter contre le décrochage, l'équipe éducative prend en charge des élèves deux heures les lundi, mardi, jeudi et vendredi (9h/11h ou 15h/17h) pour un accompagnement renforcé vers l'autonomie, la prise en charge personnelle des attentes des enseignants et la réussite scolaire.



Ne lâche pas l'affaire !