



Edito

Le développement de l'esprit critique permet à l'individu de se construire librement, tant dans sa vie sociale, que citoyenne ou encore professionnelle. Ainsi, esprit critique et orientation sont intimement liés.

Former l'esprit critique est au coeur des enjeux des politiques éducatives. Une éducation à l'esprit critique permet d'accroître la capacité de réflexivité, en particulier dans la prise de décision. Ainsi, développer l'esprit critique interroge la possibilité pour chaque élève d'inhiber des automatismes en lui permettant de déployer des stratégies métacognitives, notamment pour comprendre et dépasser les erreurs d'apprentissage. Il s'agit aussi pour l'élève, futur citoyen, de décrypter l'information et d'évaluer la qualité des données disponibles, de leur source, pour résister aux solutions et aux idées simplistes. Il parviendra également à dépasser les déterminismes, à mieux se connaître et prendra suffisamment confiance en lui pour effectuer des choix de parcours éclairés qui participeront à sa réussite.

Se pose ainsi la question : comment former à l'esprit critique à travers les apprentissages, à l'école primaire, au collège comme au lycée ? Ce travail n'est pas évident. Régulier, permanent, il s'effectue sur un temps long, et doit prendre appui sur l'ensemble des disciplines. Les journées académiques de l'innovation seront axées sur cette problématique et les moyens d'outiller les élèves pour répondre à cet objectif éducatif complexe.

Zoom sur... Campus connecté



Les campus connectés ont pour ambition de rapprocher l'enseignement supérieur de tous les territoires. Il s'agit de tiers-lieux dont les modalités d'enseignement à distance et de tutorat doivent permettre aux étudiants de dépasser les difficultés de mobilité auxquels ils peuvent être confrontés, de réussir des études qu'ils n'auraient pas forcément entreprises et/ou de leur servir de tremplin pour la poursuite d'études sur un site universitaire.

3 campus connectés sont d'ores et déjà labellisés dans l'académie de Bordeaux :

- Mont-de-Marsan
- Périgueux
- Villeneuve-sur-Lot

Une dernière vague d'appel à projet « Territoire d'innovation pédagogique » financé par le PIA3 est en cours pour une labellisation éventuelle de nouveaux campus connectés sur l'académie à la rentrée 2021.

Agenda

Journées académiques de l'innovation en distanciel : Mercredi 10 et jeudi 11 Mars 2021

Thème : développer l'esprit critique à travers les apprentissages

Prix "chercheurs en actes" : Dépôt de candidature jusqu'au 15 Mars 2021

Ce prix récompense les initiatives et méthodes visant à la réussite scolaire, et qui s'appuient sur la recherche ou les bonnes pratiques à l'international.

L'innovation au quotidien pour lutter contre le décrochage scolaire

Au micro-lycée de Talence (MILY), la coordinatrice MLDS et l'équipe enseignante s'adaptent, réinventent chaque jour, pour aider les élèves à avancer et cultiver l'envie d'une poursuite d'études ambitieuses.

Le micro-lycée de Talence accueille des jeunes rattracheurs engagés dans un projet de reprise d'études avec pour objectif l'obtention d'un baccalauréat et la construction d'un projet d'orientation post-bac.

Au départ, un constat : des facteurs, parfois cumulatifs, ont mené ces élèves à une situation de rupture scolaire comme le manque d'estime et de confiance en soi ou des problèmes de Phobie et /ou harcèlement scolaire.

En réponse, des projets innovants. Et malgré la fermeture des universités en présentiel par la crise sanitaire,



Le MILY fait montre d'une grande capacité d'adaptation : garder les mêmes fondements, les mêmes objectifs, tout en donnant aux élèves l'envie de croire en l'avenir dans ce contexte très difficile. On travaille le vivant : le corps, la voix, et la mise en confiance avec un professeur d'art oratoire, le plaisir d'apprendre et le partage lors de cafés ciné ou littéraires, la reconnaissance de son parcours avec la réalisation de micro-capsules en lien avec le grand oral et à destination des JPO...

Au final, si les effets de tout ce travail ne pourront être mesurés que dans les années à venir, élèves et enseignants ne se laissent pas happer par la morosité ambiante, et les perspectives s'élargissent. Le prix de l'excellence économique 2020-2021 remporté par un élève rattracheur de STMG a permis de développer un partenariat, appelé à se pérenniser, avec la banque de France. Le MILY garde sa belle énergie et son inventivité au service des élèves, et continuera de s'adapter pour accompagner les élèves au plus près de leurs rêves, aussi ambitieux soient-ils.

Date des JPO VIRTUELLES: 29 avril 2021

<https://microlycee-talence.fr/>

Innovation et orientation

Sébastien FOUCHARD

Chef du service académique d'information et d'orientation

L'information et l'accompagnement des élèves dans la construction de leurs choix d'orientation visent à favoriser leurs ambitions et leur réussite du collège au lycée, et du lycée à l'enseignement supérieur.

Chaque élève bénéficie d'heures dédiées à l'orientation au cours de l'année scolaire. Les équipes pédagogiques et les psychologues de l'éducation nationale sont essentiels à la mise en œuvre de cet accompagnement. Des temps forts sont organisés dont les semaines de l'orientation ou prochainement le printemps de l'orientation programmé la deuxième quinzaine du mois de mars et consacré à l'accompagnement des élèves de 2nde et de 1^{ère}. Ce temps est construit en collaboration avec le conseil régional de Nouvelle-Aquitaine, avec l'appui des établissements de l'enseignement supérieur et des partenaires associatifs... Le dispositif des cordées de la réussite propose également un accompagnement des élèves dans leur parcours d'orientation avec l'objectif de favoriser une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur. L'académie compte 26 cordées en 2021 au bénéfice des élèves de collège et de lycée à partir de la classe de 4^{ème} (en priorité dans les établissements REP+, REP, ruraux et isolés et les lycées professionnels).

Focus sur **ACCES** : « ACCompagner vers l'Enseignement Supérieur », projet co-porté par les universités de Bordeaux, Bordeaux Montaigne, Pau et des pays de l'Adour, la chambre de commerce et de l'industrie de Nouvelle-Aquitaine, le rectorat de l'académie de Bordeaux et comptant avec le soutien de la région Nouvelle-Aquitaine. Il est lauréat de l'appel à projet « Territoire d'innovation pédagogique » du 3^{ème} programme d'investissement d'avenir (**PIA3**) consacré aux « dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures ».

Il a pour objectif de favoriser la poursuite d'études, la réussite et l'insertion professionnelle des élèves. Il vise à renforcer la coordination des acteurs à l'échelle du territoire et à améliorer l'offre de service d'accompagnement à l'orientation des lycéens. Il est déployé à compter de cette rentrée sur 6 territoires de notre académie et prévoit la mise en œuvre progressive d'actions comme le rapprochement par la télé-présence, les rencontres-événements avec la création de capsules vidéo de témoignages, la mobilisation coordonnée des entreprises... Egalement observé au niveau national, ce projet s'inscrit dans un processus d'expérimentations locales prévu sur dix ans.

Vos référents départementaux CARDIE

24 : [Marc Courbot](#)

33 : [Emmanuelle Bongiovanni-Sontag](#) & [Pascal Bouzin](#)

40 : [Mickaël Fazilleaud](#)

47 : [Stéphanie Vieira Do Vale](#)

64 : [Jessica Estevez](#)

Contacts

Le [blog](#) de la mission CARDIE

La [page](#) CARDIE sur le site académique

Directeur de publication : Bruno Mombelli

Rédactrices : [Astrid Grémillet](#) et [Sylvie Gibert](#)