

IDENTIFICATION DU POSTE

Intitulé du poste	Dispositif des Centres d'Excellence de Formation Technique à l'Étranger Co-directeur pédagogique du Centre d'Excellence de Formation Technique à l'Étranger
Nature du poste	Poste d'expert technique à l'étranger
Lieu	Buenos Aires, Argentine.
Durée de la mission	1 an
Date de départ souhaitée	1 ^{er} janvier 2022
Partenaires signataires de la convention	Entreprise partenaire : Schneider Electric Partenaire éducatif Argentin : Ministère de la culture, de la science et de la technologie de la République argentine (MECCyT).
Site choisi pour le centre	Centre d'excellence franco-argentin de formation aux métiers des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique, Institut National d'Enseignement Technologique (INET) Saavedra 789, C1229ACE, CABA, Argentine.

MISSIONS ET ACTIVITÉS DU POSTE

Mission principale	Assurer le déroulement cohérent du projet conformément aux objectifs fixés par l'accord de partenariat, en lien avec les Campus des métiers et des qualifications ¹ . Le CEFTE a été créé en juillet 2019, la convention de partenariat en cours a une durée de 3 ans.
Profil souhaité	Enseignant, inspecteur, directeur délégué aux formations, si possible avec une expérience de formation de formateurs et de gestion de formation technique supérieure en France ou à l'étranger. Maîtrise des technologies, solutions et outils du partenaire industriel. Maîtrise des outils numériques, de gestion et d'animation de plateformes de formation à distance. Hispanophone confirmé (niveau B2 minimum). Connaissance du système éducatif argentin. Statut du candidat : se référer à la note de service du 1/07/2020, NOR : MENC2015135N.

¹ <https://www.education.gouv.fr/les-campus-des-metiers-et-des-qualifications-5075>

Missions et activités du poste

A- Codirection du centre :

- Assurer la gestion quotidienne du centre en lien avec le codirecteur local.
- Suivre le planning d'exécution du projet adopté au Conseil d'Administration.
- Assurer l'exécution des décisions.
- Suivre la mise en œuvre des actions au sein du centre.
- Produire et diffuser les informations sur le fonctionnement du projet et son avancement au moyen d'un rapport trimestriel d'activités et sur le fonctionnement du centre transmis à FEI.
- Construire et suivre un tableau de bord.
- Décider en coordination avec les partenaires, établir des critères de choix et des outils d'aide à la décision.
- Organiser et conduire les réunions mensuelles du comité de pilotage.
- Mener des observations internes sur les résultats, le fonctionnement, le rôle des acteurs, par composante.
- Intervenir en cas de problèmes (freins relationnels, chevauchements de compétences).

B- Assurer, en continuité de service du précédent expert, les activités prioritaires suivantes :

*** Pilotage du projet de plateforme d'excellence en efficacité énergétique et énergies renouvelables :**

- Communiquer avec les partenaires, les institutions argentines et les entreprises.
- Animer le comité de pilotage et de suivi du partenariat.
- Participer au développement et au projet d'évolution de la plateforme (efficacité énergétique et photovoltaïque) en étudiant la possibilité d'implication d'autres entreprises françaises du secteur.
- Elaborer les ressources techniques et pédagogiques (cahier des charges, carnets de suivi de formation, guides pédagogiques) accompagnant la mise en service des plateaux techniques et des formations.
- Développer la formation pour adultes.
- Proposer des séminaires techniques dans le cadre des activités de la plateforme.
- Finaliser les accords de partenariat initiés avec les Campus de la filière énergie et les Régions académiques, pour assurer la continuité du fonctionnement du centre en autonomie après les 3 années de présence de l'expert technique.

*** Formation des formateurs de la plateforme**

- Réaliser un nouveau diagnostic sur les besoins des formateurs de la plateforme.

- Poursuivre la formation des formateurs de la plateforme d'excellence sur la plateforme et en France via les Campus des métiers et des qualifications.
- Poursuivre la formation des formateurs argentins de la plateforme d'excellence sur l'utilisation des outils de modélisation et de simulation.
- Mettre en place un plan de développement de compétences pour les formateurs du centre où est basée la plateforme et assurer les formations.
- Mettre en place un plan de développement de compétences pour les formateurs des autres centres argentins sur la plateforme d'excellence.

*** Gestion des équipements**

- Poursuivre la mise en place des équipements pédagogiques de la plateforme (livraison des matériels par Schneider Electric) :
 - équipements installés : laboratoire d'efficacité énergétique (système actif) bâtiment ;
 - équipements à installer : smart panel bâtiment (système KNX).
- Maintenir la plateforme fonctionnelle et guider les formateurs dans la gestion des équipements et de la plateforme.

*** Développement pédagogique**

- Poursuivre le développement pédagogique des séquences de formation « installateur électricien » niveaux élémentaire et supérieur (niveaux CAP à BTS).
- Diffuser les ressources pédagogiques produites.

C- Formation de formateurs hors plateforme :

- Concevoir et élaborer des dispositifs de formation.
- Appuyer la montée en compétences des formateurs et professeurs du partenaire éducatif local dans une approche de filière d'excellence.
- Former l'équipe de formateurs et de professeurs à une pédagogie axée sur la réalisation technique concrète et l'approche par problèmes.
- Définir les stratégies pédagogiques adaptées et novatrices en lien avec les Campus des métiers et des qualifications.
- Aider à la mise en place des laboratoires et des séquences pédagogiques.
- Echanger les bonnes pratiques en matière de méthodologie d'actualisation des programmes.
- Développer des outils pédagogiques dans le champ du numérique éducatif.
- Construire le cas échéant des projets de mobilités de formation de

	<p>formateurs en France.</p> <p>D- Collaboration avec l'entreprise française partenaire conformément aux termes de la convention :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elaborer les référentiels de formation pour chaque niveau de public correspondant (ouvriers, techniciens, techniciens supérieurs) en lien avec l'entreprise. – Développer des séquences de formation destinées aux entreprises. – Mener les études d'impact professionnel, employabilité. – Développer des dispositifs de formation continue. – Accompagner le processus de certification. <p>E- Mise en réseau d'établissements et d'apprenants (élèves, étudiants) :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Participer dans le pays partenaire à la diffusion des pratiques pédagogiques employées dans le centre principal (conférences, tutoriels...). – Participer à l'enrichissement de plates-formes pédagogiques collaboratives. – Développer des projets pédagogiques en partenariat avec des Campus des Métiers et des Qualifications français du secteur concerné. – Favoriser la mobilité des élèves français de la voie technologique et professionnelle vers les centres de formation à l'étranger.
Contraintes du poste	Reprise et finalisation du travail initié par l'expert précédent ; maîtrise de l'Espagnol pour échanges quotidiens, techniques, et présentations publiques.
Rattachement hiérarchique	<p>L'expert demeure sous l'autorité du recteur ou de la rectrice de son académie d'origine.</p> <p>Services rectoraux : affectation maintenue dans le rectorat d'origine et poste maintenu en cas de retour.</p> <p>Services diplomatiques : sur place, l'expert est placé sous la coordination du chef de Poste diplomatique.</p> <p>Suivi du projet : des rapports trimestriels envoyés à FEI, un rapport final envoyé à FEI.</p>
Compétences requises pour le poste	<p><i>Les « savoirs », compétences techniques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Domaine technique : génie électrique, énergies renouvelables, efficacité énergétique. – Niveau de formation nécessaire : « bachelor », équivalent à une licence /Master. <p><i>Les « savoir-faire » :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Maîtrise de l'Espagnol suffisante pour travail quotidien, formations,

	<p>interventions publiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bonne communication orale et écrite afin de nouer des relations de qualité avec les différents partenaires. – Capacité à travailler en équipe. – Capacités d'écoute afin de prendre en compte les attentes des différents partenaires. – Sens de l'organisation pour mener à bien les différentes activités et contrôler leur réalisation. – Capacité à mener plusieurs activités de front. – Capacité à gérer son temps. – Capacité à adapter et re-prioriser ses activités et son organisation face aux évolutions et aux contraintes en lien avec les objectifs de la convention. – Capacité à analyser l'information issue de différentes sources pour identifier les relations et les tendances. – Capacité à synthétiser les informations clés.
Relations extérieures	<ul style="list-style-type: none"> – Assurer le lien avec l'entreprise française et le partenaire éducatif du pays, ainsi qu'avec les partenaires (universités, entreprises) du centre. – Communiquer sur le projet auprès de l'ambassade de France à Buenos Aires.
Moyens mis à disposition	<ul style="list-style-type: none"> – Accueil possible dans l'entreprise française partenaire avant le départ pour formations. – Bureau équipé dans le centre de formation dans le pays partenaire. – Aide aux formalités.
TEXTE DE REFERENCE	
Note de service	<ul style="list-style-type: none"> – du 1^{er} juillet 2020 parue au BOEN N°30 du 23 juillet 2020 relative au dispositif des centres d'excellence de formation technique à l'étranger.
CANDIDATURE	
A envoyer à	<p>Mustapha LAWAL Responsable Unité EFTP Inspecteur des Sciences et Techniques Industrielles Département de la Coopération lawal@france-education-international.fr et Christian GREUIN Délégué Partenariats institutionnels Enseignement et formations techniques et professionnels greuin@france-education-international.fr</p>
Date limite de candidature	30 septembre 2021



FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL