

DAFPEN-CARDIE – Appel à projet Expérimentation et Innovations 2021-2022



L'innovation pédagogique et l'expérimentation participent à la mise en œuvre de la politique éducative, de lutte contre les inégalités en matière de réussite scolaire, de maîtrise des savoirs fondamentaux, lire, écrire, compter, respecter autrui, en réponse à des problématiques de terrain proposées par la communauté éducative.

L'académie souhaite favoriser l'émergence de collectifs apprenants dans le premier et le second degré, dans les voies générale, technologique et professionnelle, dans les domaines pédagogiques et éducatifs.

Ce questionnaire vous permet donc

- de déposer un projet expérimental,
- de demander une reconduction d'un projet existant en déposant le bilan intermédiaire,
- de déposer le bilan final d'un projet non reconduit.

Les porteurs de projet peuvent être des professeurs ou des personnels d'éducation, des personnels d'encadrement, des enseignants chercheurs.

Le public visé est généralement constitué des élèves, mais il peut aussi concerner les professeurs ou tout personnel de la communauté éducative (comme vie scolaire, infirmerie...).

Un projet d'expérimentation engage par nature une communauté. En favorisant le collectif, il incite au partenariat et aux pratiques collaboratives, dans l'établissement ou l'école, mais aussi au niveau de la ZAP et de la circonscription (voire au niveau académique) avec d'autres établissements scolaires ou avec des structures éducatives et culturelles.

Projet CARDIE

* Que souhaitez-vous réaliser ?

- Déposer un nouveau projet

* Titre du projet envisagé

Classe média
Exercer son esprit critique au Lycée de la Mer

* Indiquer les mots clés correspondants à votre projet (3 choix au maximum)

- Espace et temps d'apprentissage / coopération
 Numérique pédagogique, média, ludification, réseaux sociaux
 Citoyenneté, laïcité, EDD

Si nécessaire, indiquer un mot clé supplémentaire

(Non réponse)

Coordonnées de l'établissement porteur du projet

* **Nom de l'établissement**

Lycée de la Mer

* **UAI de l'établissement**

0332870r

* **Indiquer la commune de l'établissement**

Gujan Mestras

* **Nom du chef d'établissement ou du directeur d'école**

M. Laluque

* **Type d'établissements concernés par le projet**

Lycée général technologique

Caractéristiques du projet

* **Indiquer la durée envisagée pour le projet**

1 an

(Cette question s'affiche dans le questionnaire sous forme de liste déroulante)

* **Votre projet nécessite-il une action dérogatoire ?**

Non

Acteurs du projet

Porteur de projet

* **Nom**

LUCAS VELSCH

* **Prénom**

Laure

* **Fonction / discipline**

Professeur de Lettres Modernes

* **Mail professionnel**

Laure.Lucas-Velsch1@ac-bordeaux.fr

Equipe projet

* **Indiquer le nombre de membres de l'équipe projet (sans compter le porteur de projet)**

6

(Cette question s'affiche dans le questionnaire sous forme de liste déroulante)

Nom

GRIMARD

Prénom

Nathalie

Discipline ou fonction

Professeur
documentaliste

Nom

GIBERT

Prénom

Sylvie

Discipline ou fonction

Professeur
documentaliste

Nom

CHARRIE

Prénom

Nicolas

Discipline ou fonction

Professeur d'Histoire
Géographie

Nom

MIAU

Prénom

Véronique

Discipline ou fonction

Professeur d'EPS

Nom

LAFENETRE

Prénom

Catherine

Discipline ou fonction

Professeur d'anglais

Nom

BOUDEY

Prénom

Patrice

Discipline ou fonction

Professeur de Physiques
Chimie

Articulation du projet

*** Quelles sont les thématiques académiques de l'action CARDIE concernée ?**

- Favoriser le travail coopératif, répondre à la difficulté scolaire
- Développer une culture de l'inclusion, de l'équité, de la démocratisation

*** Quels sont les axes du projet d'établissement ou d'école concernés par le projet ?**

- Améliorer le parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses.
- Réduire les écarts de performance scolaire entre les publics et les territoires.

Bénéficiaires

Quels sont les niveaux concernés en lycée général et technologique

- 2nde générale et technologique 1ere générale

*** Combien de classes sont concernées ?**

1

*** Combien d'élèves sont concernés ?**

35

Partenaires

Type de partenariat

Institutionnel
Locaux

Nom du partenaire

Clémi
Journalistes

Commune du partenaire

Bordeaux – Bassin
d'Arcachon

Ingénierie du projet

* Objectifs prioritaires de l'action en lien avec le projet d'école et/ou le contrat d'objectif (3 maximum)

- Favoriser le travail coopératif, répondre à la difficulté scolaire
- Sensibiliser et mobiliser une classe de seconde de l'annexe de Biganos autour d'une thématique : la formation de l'esprit critique
- Animation par les élèves d'ateliers média auprès de leurs camarades sur les deux sites (Gujan et Biganos).

* Problématique de terrain de l'expérimentation :constats, analyse des besoins, diagnostic (6 lignes max)

De quelle façon amener ses pairs à exercer leur esprit critique contribue-t-il à développer le sien ? Le lycée de la Mer comprend 2 sites, Gujan et Biganos, en croissance constante. La cohésion a parfois du mal à se faire. Certains élèves de Biganos peuvent se sentir isolés et peinent à prendre la pleine mesure de leur statut de lycéen d'où la nécessité de consolider le lien entre les deux sites autour d'un projet commun et participer ainsi à la réussite de chacun. Les élèves de la classe média de Biganos seront amenés à animer des ateliers à Gujan.

* Lister les différentes actions envisagées :

- description du contenu,
- productions des élèves,
- calendrier prévisionnel...

- Mettre en oeuvre une approche interdisciplinaire autour de tâches finales communes et s'assurer de leur diffusion.
- Intégrer le programme des disciplines aux contenus produits de façon à varier l'angle d'apprentissage.
- Ménager un temps dédié, hebdomadaire, puis par quinzaine, pour rythmer les phases d'analyse et de production.
- Travailler en îlot : organiser, échelonner les tâches au sein d'un groupe qui puisse favoriser la coopération entre pairs.
- Maîtriser les contenus travaillés, changer de posture dans le processus d'apprentissage de façon à assurer une classe renversée.
- Articuler distanciel et présentiel dans le cadre d'un travail collaboratif entre classes des deux sites.

Support : création d'un blog avec une périodicité de publication et une diversité de contenus (articles, reportages, podcasts)

Progression pédagogique

- Septembre-octobre : s'initier aux différentes techniques d'écriture, de réalisation vidéo ou audio via des micro contenus proposés par les enseignants. (Français-CDI). Une heure hebdomadaire en co-animation. [réception]
- Octobre-janvier : travailler autour de la production de contenus en fonction des disciplines et les publier sur le blog. [production]
- Janvier-juin : diffusion périodique des contenus préparés, tout en poursuivant la production sur de nouvelles thématiques + animation des ateliers auprès des pairs [communication]

* Préciser le ou les éléments innovants du projet

Mettre en oeuvre une nouvelle façon d'enseigner autour d'un projet interdisciplinaires qui implique que les élèves et les professeurs collaborent et coopèrent.
 Cette coopération excède les limites de la classe puisque selon le principe de la classe renversée, les élèves de 2nde de Biganos vont devenir acteurs de la transmission des savoirs.

* Quels sont les effets attendus sur les acquis et progrès des élèves ? Quel(s) indicateurs envisagez-vous?

- Evaluation formative des élèves tout au long de leur avancée dans le travail afin de mesurer l'impact du projet sur le développement de leur autonomie et leur capacité à argumenter et convaincre auprès d'un groupe et dans la classe.
- Par la création de liens entre les disciplines, donner du sens aux apprentissages et permettre aux élèves de progresser : élaboration d'un questionnaire donné aux élèves en début et en fin d'année.
- Par la création de contenus variés, mesurer l'acquisition de compétences en prise de parole et production d'écrits adaptés au support. Ces compétences seront validées dans pronote en début de première afin qu'elles puissent être visibles dans parcoursup.
- Amélioration du climat scolaire afin d'améliorer les apprentissages. A partir du constat fait par les élèves en début d'année scolaire selon des thématiques liées au climat scolaire, auto-évaluation en classe mutuelle en fin d'année.

Développement professionnel

* Quels sont les effets attendus sur les pratique des enseignants ?

- Travail de collaboration étroite entre les enseignants porteurs du projet, et avec les différents enseignants de la classe. Meilleure cohésion de l'équipe et gestion de groupe collaborative.

- Le travail en étroite collaboration permet de mettre à profit les compétences propres à chaque enseignant, ses expériences, dans une optimisation du travail réalisé avec l'élève.

- Par ailleurs, cette dynamique de projet favorisant une approche d'accompagnement des élèves et non plus uniquement d'enseignement vertical devrait permettre d'améliorer les relations professeurs -élèves et ainsi être source de motivation et de satisfaction pour l'enseignant.

*** Le projet d'expérimentation est-il accompagné par la recherche ? (INSPE, autre laboratoire)**

Non

*** Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée par un membre du réseau académique de l'accompagnement ? (deux rencontres minimums seront organisées dans l'année)**

Non

Indiquer, si nécessaire, la formation d'équipe souhaitée.

- Formation aux techniques de reportages vidéos
- Gestion de l'hétérogénéité des élèves grâce aux EMI
- Actualisation des connaissances universitaires liées à l'EMI

Rayonnement du projet / Diffusion et communication

*** Quelles sont les modalités de diffusion et de communication (intérieure et extérieure à l'établissement) ?
Quels sont les transferts envisagés vers la formation et les terrains professionnels ?**

Blog sur le site du lycée
- Réseaux sociaux (instagram et chaîne youtube) pour communiquer autour du projet et diffuser des extraits de contenus ou des micro-contenus (assurer un suivi du public)
- Écran de l'agora : création de visuels hebdomadaires avec QR codes pour informer de l'évolution du projet et des thématiques

Avis du chef d'établissement

Le document fourni doit être à en-tête de l'établissement et comporter la signature et le cachet du chef d'établissement.

**Déposer le fichier contenant l'avis et la signature du chef d'établissement
(taille maximum de la pièce jointe 1M, 10 pièces jointes autorisées)**

Pas de fichier attaché

* Réponse obligatoire