

Le tourisme à Porto à Bordeaux-Porto : une activité durable ?

Contexte

Ce projet en lien avec l'établissement partenaire du lycée Camille Jullian s'effectue à la fois

-dans le cadre de l'année croisée France-Portugal et dans le cadre de la présidence française de l'union européenne,

-dans le cadre d'un accord de coopération avec le Nord Portugal, du jumelage des villes Bordeaux-Porto et un appariement homologué entre agrupamento de escolas Fontes Pereira de Melo (Porto) et le lycée Camille Jullian.

Objectifs

Pour l'année scolaire 2021-2022, il a comme objectif de former les citoyens européens de demain et de valoriser les actions menées en coopération avec son établissement partenaire : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo27/MENC2118652C.htm>

Par cet échange d'élèves, l'**objectif premier est de faire prendre conscience de notre appartenance à une culture européenne commune**, soucieuse de respect de l'environnement mais aussi riche de spécificités liées à l'histoire et la géographie de chacune de nos régions.

Culture commune et altérité seront les deux constantes qui nous guiderons dans notre projet.

« Le tourisme : une activité durable à Bordeaux et à Porto ? » seront la thématique et problématique communes abordées entre nos deux établissements.

Le choix de cette problématique a pour objectif **de sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement et de leur faire prendre conscience de l'impact du tourisme sur nos villes** aussi bien au niveau environnemental qu'économique et social.

A l'heure des « short-breaks », des vols à bas-coût et du tourisme globalisé, en bien ou en mal, le tourisme fait évoluer les villes. Porto et Bordeaux, deux villes jumelées connues mondialement pour leur vin, en témoignent à plus d'un titre. La réhabilitation du patrimoine urbain, l'évolution des prix de l'immobilier et la pénurie de logements, la gentrification du centre-ville qui exclut peu à peu les classes populaires, leur classement au patrimoine de l'Unesco avec pour conséquence leur *disneylandisation* et muséification sont différents aspects à mettre en lumière au cours de ce projet.

Les premiers contacts sur la plateforme **e-twinning**, puis les rencontres en direct à Porto et à Bordeaux permettront d'atteindre des **objectifs linguistiques : améliorer la compréhension et l'expression en langue portugaise et française.**

Faire rencontrer des élèves de deux villes jumelées depuis plus de 40 ans, les faire vivre une semaine au sein de leur famille respective et fréquenter leur établissement scolaire dans le but de produire conjointement un ensemble de documents, tous ces temps forts du projet donneront l'occasion de faire l'expérience de **l'interculturalité**, en approfondissant la connaissance d'une autre langue, culture, d'un pays de l'Europe : le Portugal.¹

¹Voici le commentaire de Rodrigue Pereira-Leitão, élève de P01 suite au séjour à Porto en février 2020 :

« Comment mieux découvrir une ville millénaire sinon en rencontrant la jeunesse qui grandit en ses murs ? C'est en rencontrant cette jeunesse que l'on découvre le Portugal, que l'on entend le portugais, le vrai. C'est cette voix vibrante et bien vivante qui nous fait découvrir le Portugal dans toutes ses nuances, qui nous rappelle qu'il

Enfin, les échanges sur la plateforme ewtinnigs , les visio et les productions de documents audio et vidéo numériques permettront aux élèves **d'améliorer leurs compétences numériques en vue de l'obtention de PIX** dans trois domaines d'activité : informations et données, communication et collaboration et création de contenu .

Public concerné

Les élèves du lycée Camille Jullian qui étudient le **portugais** en LVB et LVC sont d'une grande **mixité sociale**. Certains sont issus d'un quartier politique de la ville - les Aubiers- et viennent d'un collège REP – le collège Edouard Vaillant- ; d'autres sont de CSP plus favorisées puisqu'ils proviennent du secteur de recrutement de ce lycée de l'hyper-centre.

Le lycée Camille Jullian est un des rares lycées à avoir **une section européenne en portugais**, le professeur de DNL sera associé à ce projet et les élèves de cette section auront un rôle moteur à jouer de par leur expertise en langue portugaise.

Ce projet qui débutera *in situ* à Bordeaux et qui nous emmènera à Porto par la suite, s'adresse aux élèves de seconde et première et terminale. Pour les visites à Bordeaux, il associera toute la classe de seconde et sera décliné en géographie et lettres. Les enseignants d'histoire-géo, lettres, sciences économiques, svt, anglais seront associés de façon ponctuelle, par leur participation aux sorties et rencontres organisées à Bordeaux à ce projet.

Participants : - Jérémie Samoyault est intermittent du spectacle, metteur en scène au *Théâtre en miettes* à Bordeaux, il est aussi vidéaste. Il nous accompagnera dans toutes les étapes de notre projet, dans un premier pour capter images et sons, puis initiera les élèves aux techniques théâtrales pour communiquer des informations, enfin il réunira dans un document numérique en ligne toutes les productions.

Partenaires

scolaires : Agrupamento de escolas Fontes Pereira de Melo, (Porto)

Mairie de Bordeaux, Rectorat de Bordeaux, Institut français*, Consulat général du Portugal, Conseil régional Nouvelle-Aquitaine, Chambre de commerce et d'industrie Franco-portugaise, le Théâtre en miettes, Escola profissional de turismo de Lisboa.

Calendrier prévisionnel

Octobre-Décembre 2021 :

- Étude en cours de portugais l'axe 1 « Identité et échanges » et l'axe 2 « Espace privé, espace public » analyse de documents de différentes natures : cartoons, reportages audio et vidéo, textes littéraires et extraits de presse.

- Echange en visio avec les étudiants de l'Escola profissional de turismo de Lisboa et leur professeur de français Dra Raquel Guterres sur le tourisme au Portugal, (évolution et statistiques)

- préparation d'une journée de visite à Bordeaux : préparer une interview, entraînement à la prise de notes en cours de français et portugais.

-Journée de visite et rencontres à Bordeaux –Brigitte Bloch- sur le thème du tourisme à Bordeaux/ visite de lieux touristiques liés au vin et à l'environnement ;

Musée du vin, maison éco-citoyenne) ; enquêtes auprès de professionnels du tourisme et habitants de Bordeaux sur l'impact de l'activité touristique dans la ville.

Décembre-Février 2021:

- contact avec les correspondants portugais sur e-twinings : présentation, réalisation de portraits sonores en français et en portugais.
- échange des informations collectées lors des visites et des productions des élèves avec les lycéens de Porto.

Mars 2022 : -Séjour de cinq jours à Porto des lycéens français chez leur correspondant du Agrupamento de escolas Fontes Pereira de Melo

-captation d'images et de sons par le vidéaste Jérémie Samoyault, collecte d'informations

Avril 2022 : Séjour des correspondants portugais ; visites de lieux touristiques liés au vin -Musée du vin, maison éco-citoyenne, Caudalie, rencontre avec des professionnels du tourisme, élus de la Mairie de Bordeaux.

Avril/mai/ juin 2022 : mise en forme de tous les matériaux produits et collectés pour la mise en ligne sur une plateforme numérique,

Aux élèves seront proposées différentes activités à réaliser en classe et à la maison : rédactions, textes argumentatifs, récits personnels, sketches, réalisation de diaporama commentés à l'oral en classe et à l'écrit, portraits écrits et audio de personnes rencontrées à Bordeaux et à Porto, extraits de carnets de bord, illustrés par des photos, et ou video.

Toutes ces travaux feront l'objet d'une évaluation prise en compte dans le calcul de la moyenne des élèves, en portugais et DNL.

Jérémie Samoyault se chargera de réunir sur une plateforme l'ensemble des productions des élèves.

Ce travail sera présenté dans différents lieux et occasions :

- au **lycée Camille Jullian** à l'occasion de la *fête des arts* en mai, après-midi banalisée pendant laquelle les enseignants de toutes les options présentent à la communauté éducative le résultat des projets menés pendant l'année.

- à la **Mairie de Bordeaux**, dans le cadre de l'année croisée France-Portugal ; en visio avec les correspondants portugais.

- dans la cadre des manifestations du mois de **l'Europe en mai**

- au **Consulat du Portugal** de Bordeaux, à l'occasion de la fête nationale du 10 juin

- de façon plus perenne il sera publié sur les sites académique de l'enseignement du portugais ainsi que sur le site du lycée Camille Jullian et pourra être utilisé comme source documentaire par d'autres élèves et enseignants.²

Chaque moment de présentation, en direct ou en visio seront autant d'occasions pour les élèves de se retrouver face à une assistance et devoir s'exprimer à l'oral sur un sujet étudié alliant réflexion personnelle, contenus et connaissances assimilées tout au long de ce projet.

²Un projet similaire est en ligne sur le site de portugais de l'académie de Paris https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2307250/un-projet-sur-aristides-de-sousa-mendes