

Conférence territoriale de la  
jeunesse  
06/11/2020



Restitution des ateliers de  
l'après-midi



# 1<sup>er</sup> atelier



## Des expériences & des besoins

**14h - 14h30**

30min / Support Klaxoon (Cartes Mentales 1 et 1-bis) en guise de paper-board / 1 scribe / 1 animateur-riche / les participants d'un même collège (jeunes / décideurs ou professionnel-le-s)

### Activité 1 : Mes expériences positives et négatives

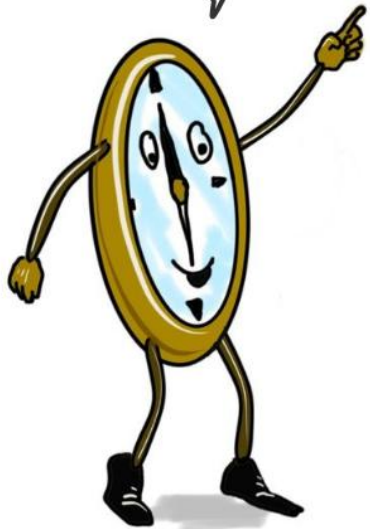
15 min en collectif : Débat collectif + Possibilité pour les plus à l'aise avec le numérique de contribuer aux échanges par écrire via Klaxoon

*Il m'est arrivé / J'ai vécu...*

*Ce qu'on m'a dit / Ce que j'ai entendu dire...*

Objectifs : Mobiliser l'expertise d'usage, entrer dans la thématique, libérer la parole

# 1<sup>er</sup> atelier Poitiers/Guéret



## ATELIER 1

### EN TANT JEUNE, QU'EST CE QUE J'AI VÉCU, ENTENDU DIRE, AUTOUR DE LA RECHERCHE D'INFORMATION JEUNESSE ?

👉 IL M'EST ARRIVÉ / J'AI VÉCU...

👉 CE QU'ON M'A DIT / CE QUE J'AI ENTENDU DIRE...

de nice à guéret.  
via assistante  
sociale a trouvé  
ML qui a fourni  
infos logement,  
emploi, etc.  
boussole = outil  
déjà mis en place  
par bcp de  
structures (Svc  
civique européen,  
ML sur le social, le  
travail)

départ étranger, a  
permis dépasser  
outre barrière de la  
langue, pas de  
découverte new,  
xp emancipatrice  
r

1ere garantie  
jeunes ds 23 il y a  
7 ans Aussi actif  
ds CRJ  
Accès à info sur  
logement, santé  
accès à l'emploi : a  
pu trouver BIJ et  
ML via internet et  
bon  
accompagnement  
de ces structures

ML 23 3 jeunes  
suivi depuis l'âge  
de 20 ans par ML  
en recherche de  
parcours en  
alternance long  
parcours de  
réorientation pro

Peu de structures  
à proximité  
BIJ projet et  
service civique  
après les 18 ans  
contact avec BIJ

tik tok = moyen de  
divertissement,  
réseaux sociaux  
sont utiles mais il  
faut faire attention  
et utiliser des  
outils sérieux.

Pas de  
connaissance sur  
l'IJ à proximité  
Contact Mission  
Locale

### PAR CONSÉQUENT, CE QUE J'AIMERAIS / CE DONT J'AURAIS BESOIN, CE SERAIT...

Renseigner sur les  
possibilités à  
l'étranger SVE ou  
projet what(p)  
serait un plus pour  
application.  
Mettre en relation  
avec des pers  
pour relais à  
l'étranger

se concentrer sur  
diffusion et mkg de  
ces outils là.

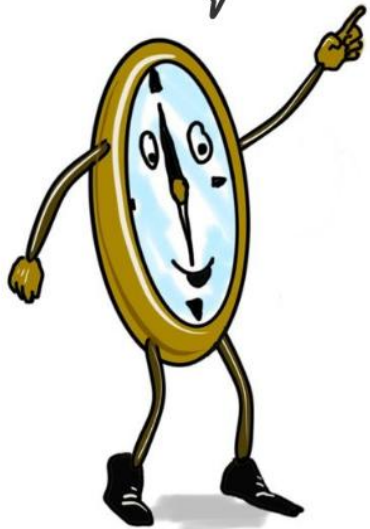
ds les structures  
dont les jeunes  
sortent en 1er il  
faut donner infos  
sur ML, etc.

Communiquer vers  
les jeunes en leur  
donnant  
l'information

Besoins?  
Etudiants :  
accompagnement  
recherche  
formation,  
logement et aides  
sur les dispositifs.  
Nécessité d'aller  
chercher  
l'information

Aller directement  
vers les jeunes  
Clubs de sport  
pour faire du lien  
vers les jeunes  
Solutions et aides  
existes  
Toucher les jeunes  
ni en emploi, ni en  
formation  
Faire connaître les  
lieux en  
s'appuyant sur les  
structures de  
prévention et  
associations

# 1<sup>er</sup> atelier les Landes



## ATELIER 1

### EN TANT JEUNE, QU'EST CE QUE J'AI VÉCU, ENTENDU DIRE, AUTOUR DE LA RECHERCHE D'INFORMATION JEUNESSE ?

👉 IL M'EST ARRIVÉ / J'AI VÉCU...

👉 CE QU'ON M'A DIT / CE QUE J'AI ENTENDU DIRE...

a quel age on commence à cibler ? start b4 pr apprendre à use outil. Tranche définie 15 - 30 ans ms serait intéressant de sensibiliser avt. En lien avec LDS maybe 14-15 ans + lien avec PsyEN

logement et emploi = thématiques classiques/

ds les lycées collèges pas assez d'infos pr trouver des formations, des écoles, etc.

### PAR CONSÉQUENT, CE QUE J'AIMERAIS / CE DONT J'AURAIS BESOIN, CE SERAIT...

important d'avoir une rubrique ouverte en vue de voir ce que la boussole peu ui apporter qque soit sa demande. ne pas se limiter au fléchage logement, emploi

dvper un module autour de la culture et activ culturelles. entrée 1 = référencement activités . entrée 2 sur dispositifs

travailler sur engagement, citoyenneté, participation des jeunes. aider à dvper des compétences via all these xp. donnant / donnant pr que le jeune voit les apports en compétences psycho sociales et en réseau

ds les lycées collèges pas assez d'infos pr trouver des formations, des écoles, etc.

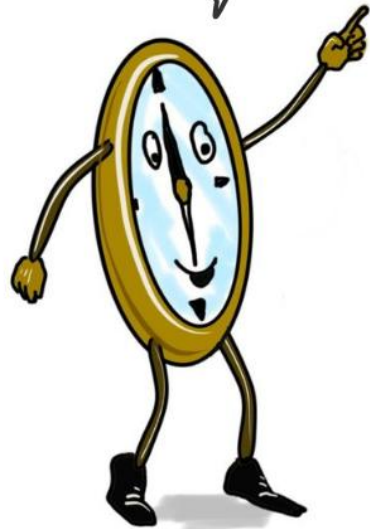
travailler sur orientation dès le collège et le lycée

être plus proactifs, ne pas attendre que ce soit seulement les jeunes qui cherchent et se posent des questions

infos sur les aides au niveau de la santé devraient aussi être ajoutées. thème retenu ds le cadre de la préparation aux rencontres européennes de la jeunesse

inclure aussi la santé mentale et pas seulement la santé en général

# 1<sup>er</sup> atelier Poitiers/Guéret



## ATELIER 1

### EN TANT QUE PROFESSIONNEL-LE, QUELS RETOURS D'EXPÉRIENCES PUIS-JE FAIRE EN MATIÈRE D'IJ ?

👉 DANS MA PRATIQUE...

👉 DANS LES CONTACTS AVEC LES PUBLICS JEUNES...

pertinence d'une implantation départementale par rapport à la distance

association de l'éducation nationale à ce projet avec une implication opérationnelle des établissements

Jeunes beaucoup moins équipés en outil numérique mis à part leurs smartphones

Face à la multiplicité des dispositifs et des informations, importance de la mise en réseau pour croiser les informations

en complément des actions "hors les murs"

Enjeu à pouvoir toucher les jeunes qu'on ne touche pas habituellement et qui ne viennent pas dans nos structures

accompagnement des jeunes vers les structures adéquates. Multitudes des possibilités d'accompagnement t peut être source de difficultés pour les jeunes

Importance de communiquer dans les établissements scolaires pour connaître la Boussole et les possibilités de services et d'offre

Les jeunes ont des questions touchant tous les domaines. Importance de les orienter vers les bonnes personnes

du très local

Manque de cohérence lorsque plusieurs interlocuteurs interviennent

appeler les partenaires

Importance du vocabulaire et de la traduction pour améliorer l'accès à l'information

Intérêt de la plateforme qui permet une version dématérialisée

Jeunes n'ont pas toujours les clés pour connaître leurs droits.

Importance de s'appuyer sur les partenaires pour trouver des solutions

Intérêt de la Boussole jeune connaître ce qui p être prop cerner les sur le territoire. échange d'expérience entre jeunes aussi

### PAR CONSÉQUENT, CE QUE J'AIMERAI / CE DONT J'AURAI BESOIN, CE SERAIT...

Budget de communication conséquent sur le territoire pour le déploiement

formation pour les structures partenaires

campagne publicitaire niveau national pour faire connaître l'outil auprès des jeunes

Communication au sein des établissements via l'éducation nationale

Présentation de l'outil dans les réunions des acteurs locaux

courrier des décideurs auprès des professionnels pour impulser le déploiement

donner libre accès aux espaces publics numériques

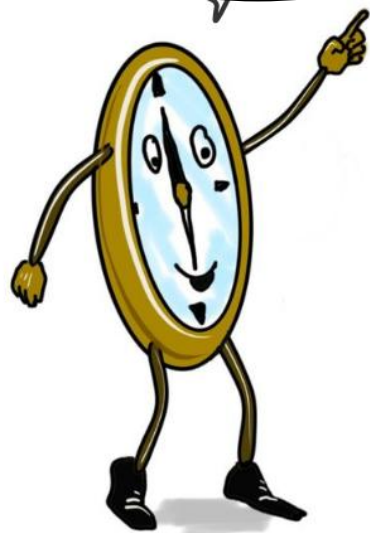
Que tous les acteurs du département qui feront parti de la boussole, soient identifiés entre eux

trouver un moyen de toucher les parents et élèves

Ne pas oublier les MDPH

Traduction pour les jeunes qui ont encore des difficultés avec la langue française?

# 1<sup>er</sup> atelier les Landes



## ATELIER 1

EN TANT QUE PROFESSIONNEL-LE, QUELS RETOURS D'EXPÉRIENCES PUIS-JE FAIRE EN MATIÈRE D'IJ ?

📁 DANS MA PRATIQUE...

📁 DANS LES CONTACTS AVEC LES PUBLICS JEUNES...

Les jeunes n'ont pas connaissance des dispositifs, nationaux, régionaux, locaux.

Multiplier les réseaux et contacts entre professionnels pour orienter les jeunes au mieux

Renforcer la cohérence des parcours

Difficultés à toucher certains jeunes éloignés des dispositifs d'information ou d'accompagnement

des ressources

Besoin pour les jeunes de mieux identifier les acteurs du territoire et les dispositifs d'aide et de soutien

Plus d'informations

PAR CONSÉQUENT, CE QUE J'AIMERAIS / CE DONT J'AURAIS BESOIN, CE SERAIT...

Faire plus de communication dans les établissements scolaires pour connaître ses structures

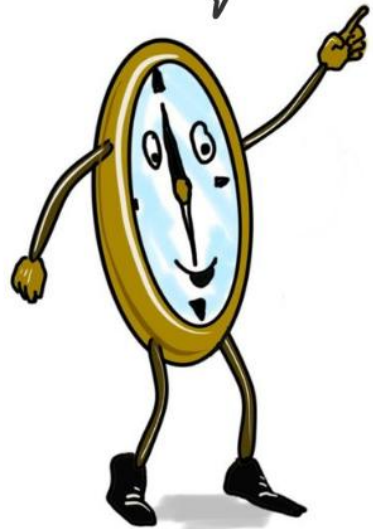
meilleure prise en charge

Toucher les jeunes qui n'accèdent pas spontanément à l'information

Importance d'utiliser un vocabulaire accessible aux jeunes pour améliorer l'accès à l'information



# 1<sup>er</sup> atelier Poitiers/Guéret



## ATELIER 1

### EN TANT QUE DÉCIDEUR, QUELS RETOURS D'EXPÉRIENCES PUIS-JE FAIRE EN MATIÈRE D'IJ ?

👉 DANS MA PRATIQUE...

👉 DANS LES CONTACTS AVEC LES ACTEURS DE TERRAIN / AVEC LES PUBLICS JEUNES...

Jeunes en situation de handicap ne doivent pas être oubliés et être mis en lien avec les psy de l'Educ Nat

En tant qu'étudiant j'ai poussé la porte du CRIJ à Poitiers. J'avais trouvé quelqu'un qui avait un souci d'accompagnement dans toutes les dimensions de mon parcours. L'offre IJ est très riche.

L'implication du Rectorat dépendra du cadrage du rectorat de Région académique

Quid du public allophone ? Quel accompagnement ?

je pense qu'il serait judicieux de ne pas oublier les jeunes MDPH en plus des publics étudiants et autres qu'en pensez-vous

### PAR CONSÉQUENT, CE QUE J'AIMERAIS / CE DONT J'AURAIS BESOIN, CE SERAIT...

CAP Emploi Creuse :  
Accompagnement demandeur d'emploi et employeurs

Point de vigilance sur les jeunes en situation de handicap pour prendre en compte les besoins en matière de santé des jeunes.  
-> liens à faire avec le secteur du médico-social

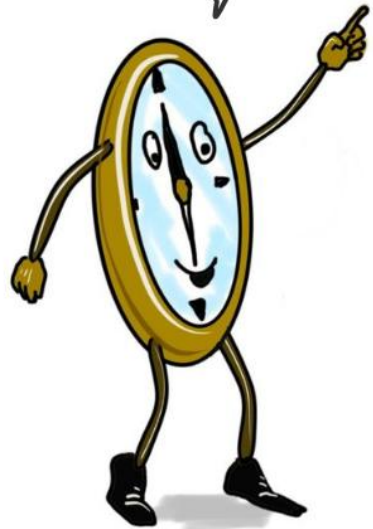
Comment sont présentés les dispositifs de l'Educ Nat sur l'outil boussole ?  
Nous aimerions rendre visible l'offre de services

Un outil qui regroupe les offres de services sur un territoire

Comment mieux faire remonter la parole des usager pour construire nos politiques publiques ?  
-> Il faudrait davantage associer les jeunes et s'appuyer sur leur expertise d'usage.

Cap Emploi 23 pourrait être contributeur en proposant son offre de service pour l'accès à l'emploi et le maintien dans l'emploi pour les jeunes en situation de handicap

# 1<sup>er</sup> atelier les Landes



## ATELIER 1

### EN TANT QUE DÉCIDEUR, QUELS RETOURS D'EXPÉRIENCES PUIS-JE FAIRE EN MATIÈRE D'IJ ?

➤ DANS MA PRATIQUE...

➤ DANS LES CONTACTS AVEC LES ACTEURS DE TERRAIN / AVEC LES PUBLICS JEUNES...

les jeunes ne fréquentent pas les structures pour jeunes à capter : hors-les-murs et pour d'autres jeunes le bouche à oreille

jeunes connectés par téléphone mais insuffisant besoin d'un accompagnement aux usages

SI EI liste exhaustive de jeunes identifiés - point de départ pour repérer les décrocheurs

atout de la proximité, contact physique à alimenter et activer pour ne pas perdre le jeune

nécessité d'une appropriation par les élus des outils du territoire

manque lien ou accompagnement sur place concerne 80 jeunes

pour 50% des jeunes pair-à-pair, bouche-à-oreille résultats probants

les jeunes pour lutter contre décrochage scolaire recherchent des informations d'orientation

cartographie des dispositifs d'info et d'accompagnement pour mieux se connaître et se repérer

synergies locales (Milo, Uniscités) pour répondre aux besoins et orienter le jeune

pour les jeunes hors champs et plus éloignés, plus difficiles de les capter Comment procéder?

convaincre les élus de travailler conjointement pour plus de moyens et nécessité d'un ETP pour réaliser mission IJ

nécessité de travail conjoint, mutualiser

réseau identifié sur Dax alors que sur Parentis moins clair

poids du réseau locale à associer à la com et outils du net

disparités territoriales IJ autour de l'information: métropole // nord des Landes

des enclaves, problèmes de mobilité

question des NEET ils sont connus mais perdus de vue outil AEJ

PAR CONSÉQUENT, CE QUE J'AIMERAI / CE DONT J'AURAI BESOIN, CE SERAIT...



# 2<sup>ème</sup> atelier



## Une boussole sur mon territoire

**14h30 – 16h**

1h20 (dont 10min de pose) / Support Klaxoon (Cartes Mentales 2) en guise de paper-board / 1 scribe / 1 animateur-riche / les participants d'un même collège (jeunes / décideurs ou professionnel-le-s)

Objectifs : Identifier comment et avec qui mettre en place une Boussole des jeunes sur notre territoire. On passe en mode « opérationnel ».

# 2<sup>ème</sup> atelier



## Activité 1

### 14h30-15h

- Accueillir les « nouveaux participants »
- Rappel de la Boussole et énoncer des consignes (5 min)
- Une Boussole, sur quoi et pourquoi :

25 min d'échange collectif

Objectif : Identifier les thèmes principaux et en quoi ces sujets sont-ils nécessaires/pertinents au regard des jeunes et des territoires.

# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

## Activité 1



### ATELIER 2

#### ACTIVITÉ 1 : UNE BOUSSOLE, SUR QUOI ET POURQUOI ?

Santé :  
problématiques  
addictions  
Besoins de  
contacts pour  
accompagnement

conseils sur une  
meilleure  
utilisation de son  
logement :  
consommation  
d'énergie et  
autres...

Mobilité  
notamment sur les  
territoires vastes et  
ruraux  
Demande  
d'information sur  
les aides

Aides pour passer  
le code, le permis  
Associations  
proposant la  
location de  
voitures

Constitution d'un  
dossier pour  
trouver un  
logement :  
allocations

Mobilité :  
problématique  
pour les jeunes  
notamment pour  
ceux en recherche  
d'emploi

Thématique  
voyage, mobilité  
internationale, bon  
plans, bourses  
disponibles...

Identifier les  
structures qui  
proposent des  
permanences

Déclinaison des  
aides au niveau  
régional,  
départemental et  
local

Thématique Santé  
mentale  
Lieu d'écoute

Boussole : boîte à  
outils facile  
d'utilisation et  
d'accès  
ex : mot clé

Accompagnement  
pour l'accès au  
logement : budget,  
choix des  
fournisseurs

# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

## Activité 1



### ATELIER 2

#### ACTIVITÉ 1 : UNE BOUSSOLE, SUR QUOI ET POURQUOI ?

la thématique de l'emploi et insertion ainsi les services annexes d'accompagnement

réflexions collectives et échanges d'expériences des jeunes

conseil de vie lycéenne instance de réflexion

identification des acteurs en fonction de leurs besoins qui sont méconnus par les jeunes

en Creuse la santé

manque de logement étudiants en creuse

manque d'aide pour le logement à Poitiers

l'accès au 1er logement et aides qui ne sont pas connus

comment être accompagner pour la recherche d'emploi et par qui

La baisse de revenu des jeunes suite au COVID qui engendre des difficultés complémentaires

exclusion des jeunes du à la crise sanitaire, possibilité de metre en relation ou une écoute

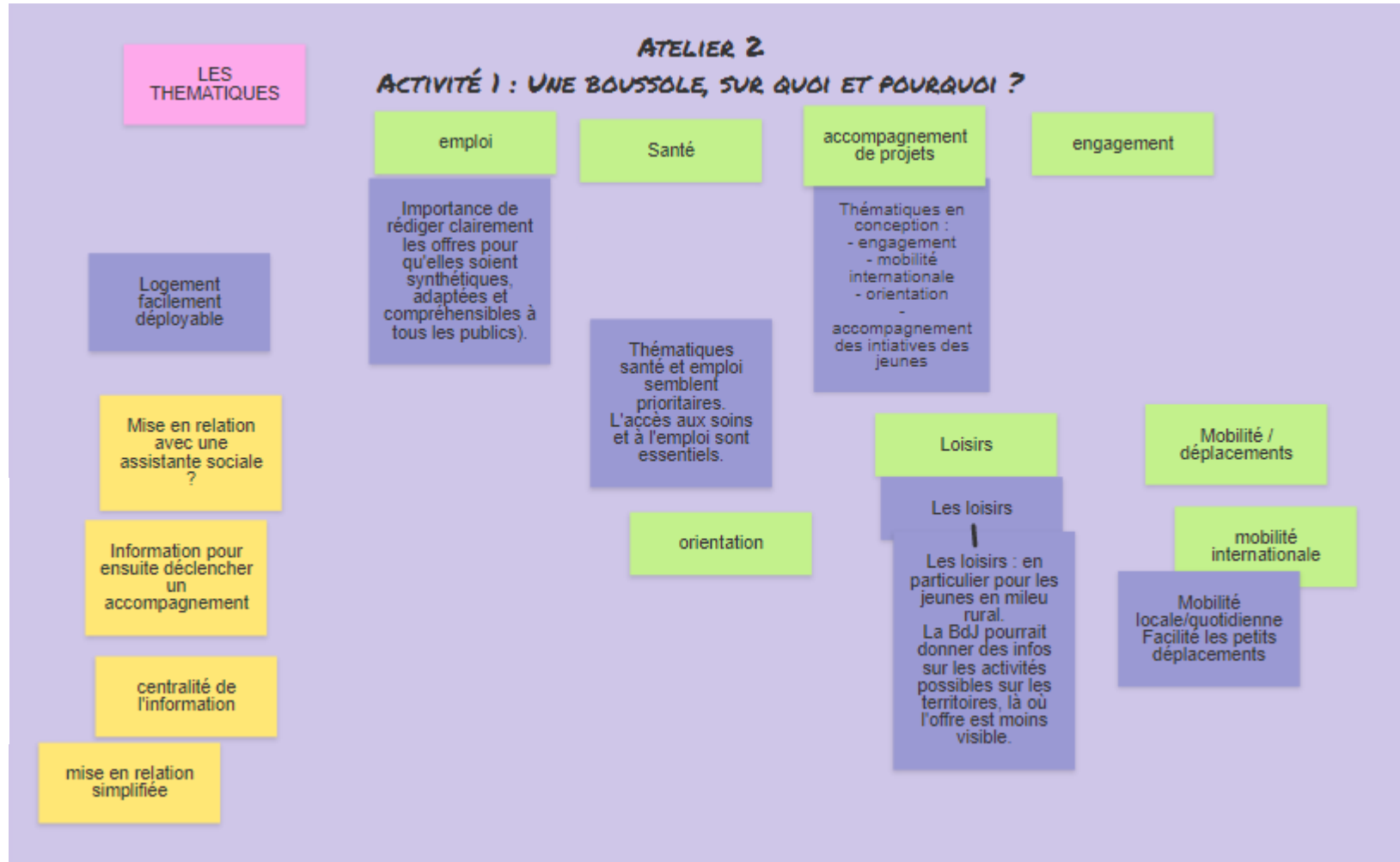
accès aux soins

Problématiques de santé (reports de soin, psychologique)  
+  
Mal information (service de santé saturé, peur de contracter le COVID etc)

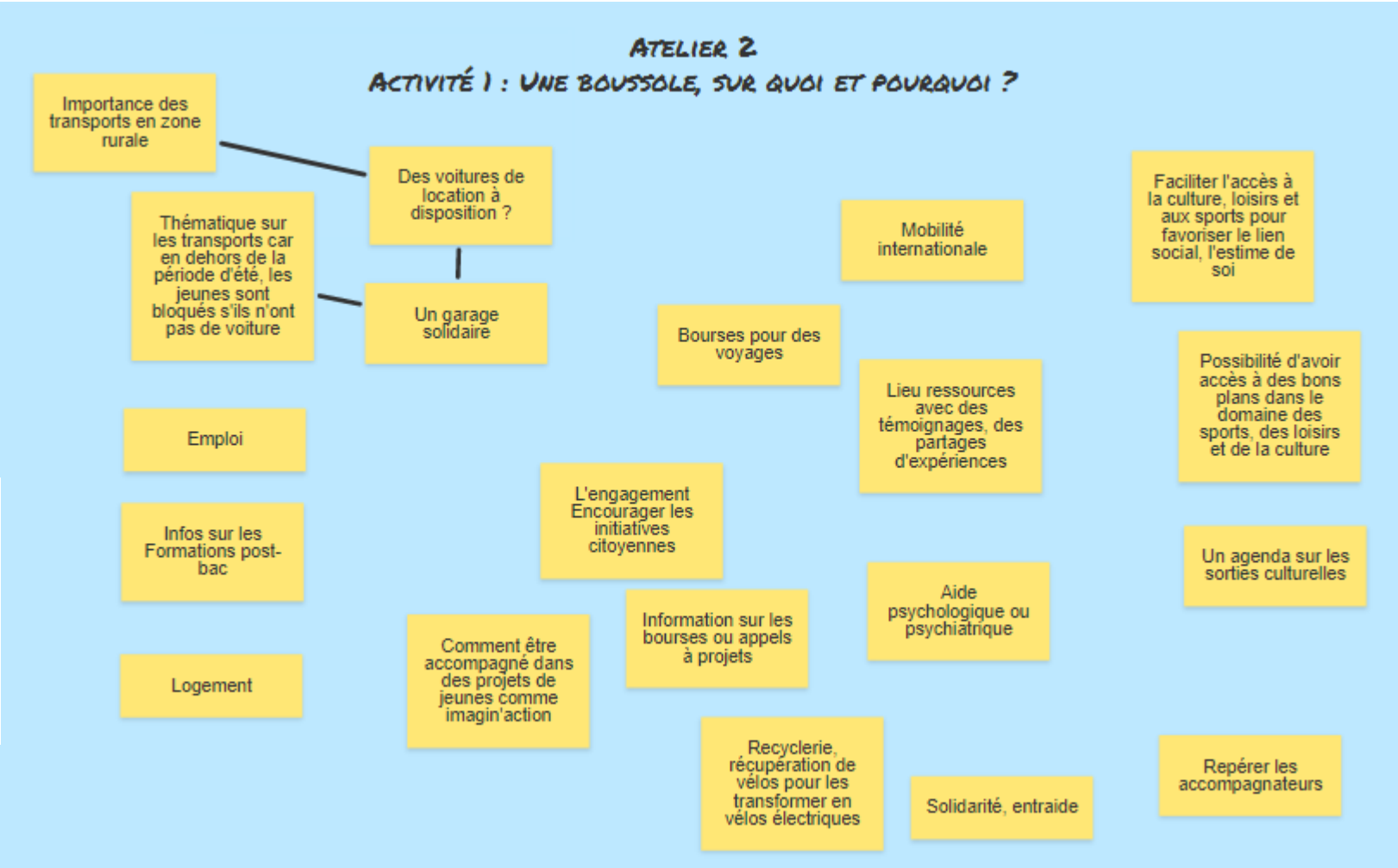
Offrir la possibilité aux jeunes d'avoir des contacts pour éviter l'isolement

# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

## Activité 1



2<sup>ème</sup> atelier  
 les Landes  
 •••••  
 Activité 1





# 2<sup>ème</sup> atelier les Landes ••••• Activité 1



## ATELIER 2

### ACTIVITÉ 1 : UNE BOUSSOLE, SUR QUOI ET POURQUOI ?

intégrer également les missions de bénévolat et de présenter les associations de territoire (répertoire) ainsi que les actions de consultation (engagement, budget participatif)

valoriser les initiatives locales

logement et coût du logement à indiquer : les tarifs des FJT  
boussole serait un tremplin entre entreprise d'accueil et logement et mobilité

boussole avec volet emploi indispensable pour les jeunes en recherche d'emploi

des spécificités : le nord et rural des disparités et au sud densité urbaine

trop complexe une boussole emploi mais plutôt construire autour des thématiques connexes

fréquence insuffisante sur les territoires

mobiliser les tarifs et les aides à la mobilité

le frein à l'emploi, c'est la mobilité

boussole pourrait indiquer des informations relatives aux conseils de jeunes

une boussole qui oriente sur les jobs d'été et d'étudiants

définir la mobilité : infra, internationale et locale

mobilité est au coeur des besoins des jeunes, d'autant plus pour ceux en zone rurale

une app pour aider les jeunes à se déplacer : bus, covoiturage, les bons plans,

la question de l'hébergement/logement : colocation, solution de courte durée

2<sup>ème</sup> atelier

les Landes



Activité 1



## ATELIER 2

### ACTIVITÉ 1 : UNE BOUSSOLE, SUR QUOI ET POURQUOI ?

chaque boussole  
va devoir s'adapter  
à son bassin de  
vie

Boussole en  
phase test, que 2  
modules déployés  
so far. les autres  
modules (santé,  
culture, sport)  
devront être  
priorisés. chq  
territoire s'empare  
de son propre  
module qui pourra  
ensuite être  
déployé sur  
d'autres territoires

# 2<sup>ème</sup> atelier



## Activité 2

**15H10 – 16H**

Une Boussole, avec qui et comment : 50 min

*Avec qui : 20 min / Comment (activité 3) : 30 min*

**15H10 – 15h30** *Une Boussole, avec qui ?*

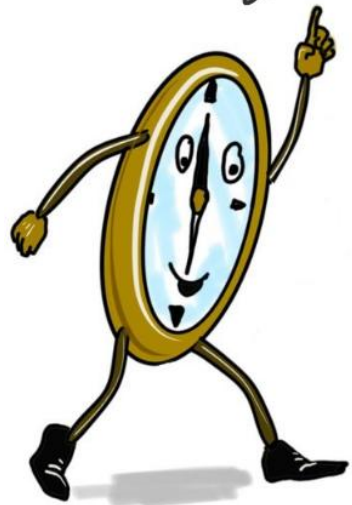
- Identifier les réseaux d'acteurs existants et les ressources potentielles du territoire à associer pour mettre en œuvre la Boussole

→ *Proposer aux participants de partir des thématiques identifiées précédemment et d'en identifier les **ressources et acteurs** pouvant être mobilisés autour du projet de Boussole des jeunes.*

*A contrario des **manques ou carences** d'acteurs et ressources peuvent aussi être identifiés. (+/- 20min).*

# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

## Activité 2



### ACTIVITÉ 2 : UNE BOUSSOLE SUR MON TERRITOIRE, AVEC QUI ?

LOGEMENT  
Habitat Jeunes  
Landes

Les Missions  
Locales  
Le conseil  
départemental

Etablissements  
scolaire et de  
formation  
CIO : centre  
d'information et  
d'orientation  
Associations : la  
Ligue contre le  
cancer

Manque de  
visibilité de  
l'existant

SANTÉ : pôles  
d'accès aux soins  
(santé mentale)  
La Source :  
association

Cap Santé social :  
travail sur  
l'alimentation

La Cowo Tiers-lieu  
Wipsee (mobilité  
internationale)

Les Promeneurs  
du Net  
Le réseau IJ  
Tiers-Lieux Landes  
La Smalah

Pas de manque  
identifié mais un  
vrai problème de  
mobilité

Un, Deux, Toit  
(dispositif du CR)  
PEP 40  
Associations gérés  
par les Jeunes

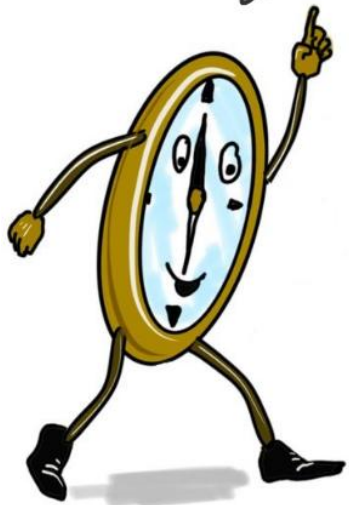
DDCSPP Landes  
Les garages  
associatifs  
La CAF  
Unis Cité  
Les Francas  
La ligue de  
l'enseignement

Les CMP  
La Maison des  
ados  
Traverse  
Association

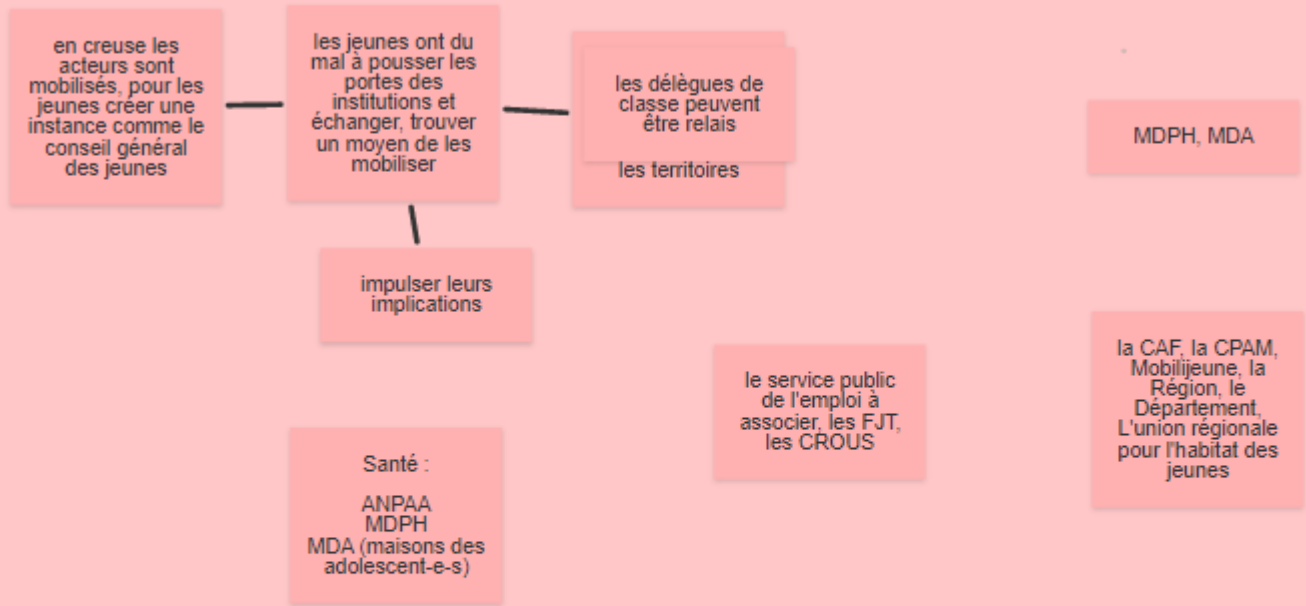
Coopérative  
Jeunesse Morcenx  
Planning Familial

# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

## Activité 2

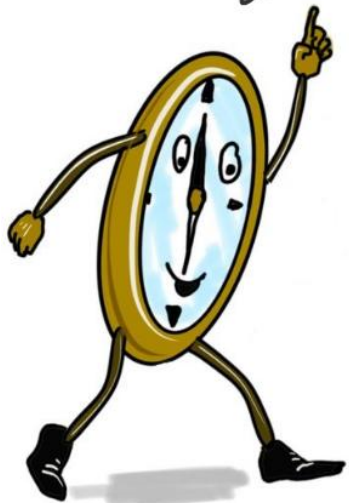


### ACTIVITÉ 2 : UNE BOUSSOLE SUR MON TERRITOIRE, AVEC QUI ?

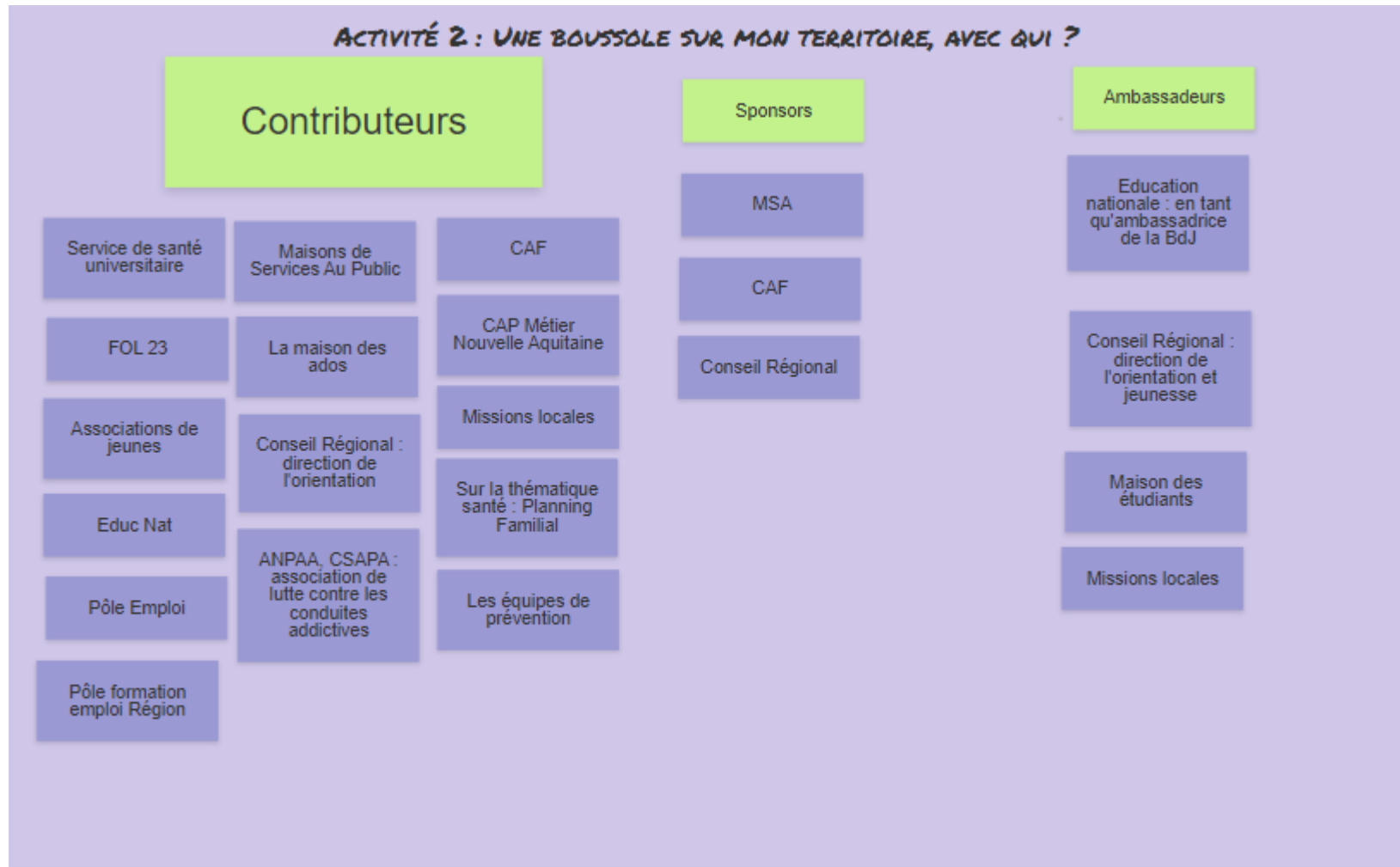


# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

## Activité 2

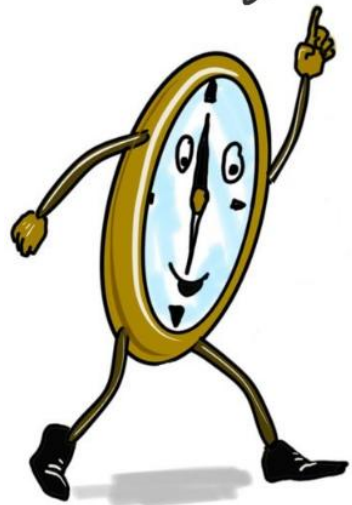


### ACTIVITÉ 2 : UNE BOUSSOLE SUR MON TERRITOIRE, AVEC QUI ?





# 2<sup>ème</sup> atelier les Landes ••••• Activité 2



## ACTIVITÉ 2 : UNE BOUSSOLE SUR MON TERRITOIRE, AVEC QUI ?

Une offre dans le domaine psychosocial n'existe pas dans les Landes

Peut-être que cette offre existe et qu'on ne la connaît pas

Garage solidaire  
Taxis solidaires

Aides pour le permis

Recyclerie, prêt de matériel

Transformation de vélos en vélos électriques

Prêt de scooter à petits prix

Réseau Pouce, territoire MACS, auto-stop sécurisé

Lutte contre le gaspillage, plateforme "too good to go"

Pour que la boussole soit utile, il faut avoir une offre à proposer. S'il n'y a pas d'offre sur un territoire, la boussole ne sera pas utile

Difficultés de se loger en certains endroits du territoire donc sensibiliser les maires pour solliciter les propriétaires de résidences secondaires

Maisons louées de septembre à juin

Créer du logement mobile, avec de plus petits budgets. Tiny house

Pas toujours de foyer de jeunes travailleurs

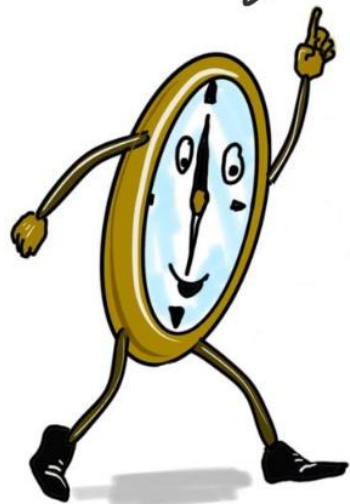
projets de jeunes pouvant être accompagnés dans ce domaine

Colocation intergénérationnelle

Co-logement à développer

faire connaître les dispositifs existants, comme 1, 2, 3

# 2<sup>ème</sup> atelier les Landes ••••• Activité 2



## ACTIVITÉ 2 : UNE BOUSSOLE SUR MON TERRITOIRE, AVEC QUI ?

thématique de santé serait une solution pour aborder plusieurs besoins connexes

des PIJ travaillent la question du psychosocial, du bien-être, de l'estime de soi, relation avec les autres

les organismes de formation, réseau habitat jeunes ou autres au logement

ne pas oublier IJ, réseau respect, unis-cités, la ligue enseignement, CIO, MILO, pôle emploi

les espaces jeunes, chantiers pauvreté,

dispositif "cellule d'apprentissage" réunit CFA et passerelle entre jeunes en recherche et offres d'apprentissage non pourvus

développer des actions/services d'écoute/ de consultation

des acteurs de territoire ainsi que les jeunes structures (MDE40)

mobilisation du réseau

rencontres entre partenaires AEJ les partenaires précarité et emploi ainsi que les représentants des dispositifs

les acteurs de l'addiction (la source)

réseau Pouce (mutualisation des déplacements sur le territoire) à réactiver

solution mobilité

renforcer le réseau et les interventions conjointes : coordonner

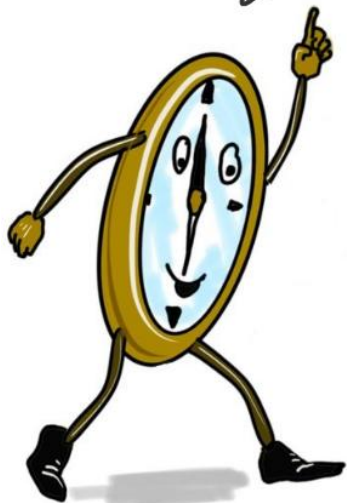
boussole emploi/insertion, inviter au cotech les acteurs santé

2<sup>ème</sup> atelier

les Landes



Activité 2



ACTIVITÉ 2 : UNE BOUSSOLE SUR MON TERRITOIRE, AVEC QUI ?

ML, Cap Empl,  
Pole Emploi, Giec,  
Chambres  
consulaires,  
agences d'intérim

Bailleurs sociaux,  
fédérations  
départementales  
pour logement

GRETA, AFPA,  
FEL, Aformat (?)  
peuvent être  
associés à cette  
démarche

# 2<sup>ème</sup> atelier



## Activité 3

**15h30 – 16H** *Une Boussole sur mon territoire, comment ?*

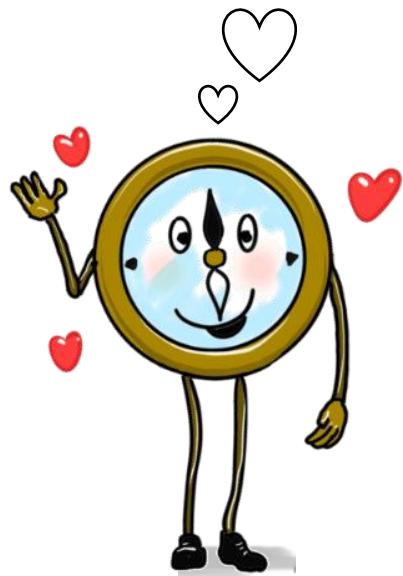
+/- 30 min

- Réfléchir collectivement à la façon dont le projet de Boussole pourrait s'organiser, à la façon dont le projet pourrait être porté et être coordonné : comment mettre en réseau les acteurs existants? Comment mobiliser les ressources du territoire pour mettre en œuvre la Boussole ? Qui pilote le projet ? Etc

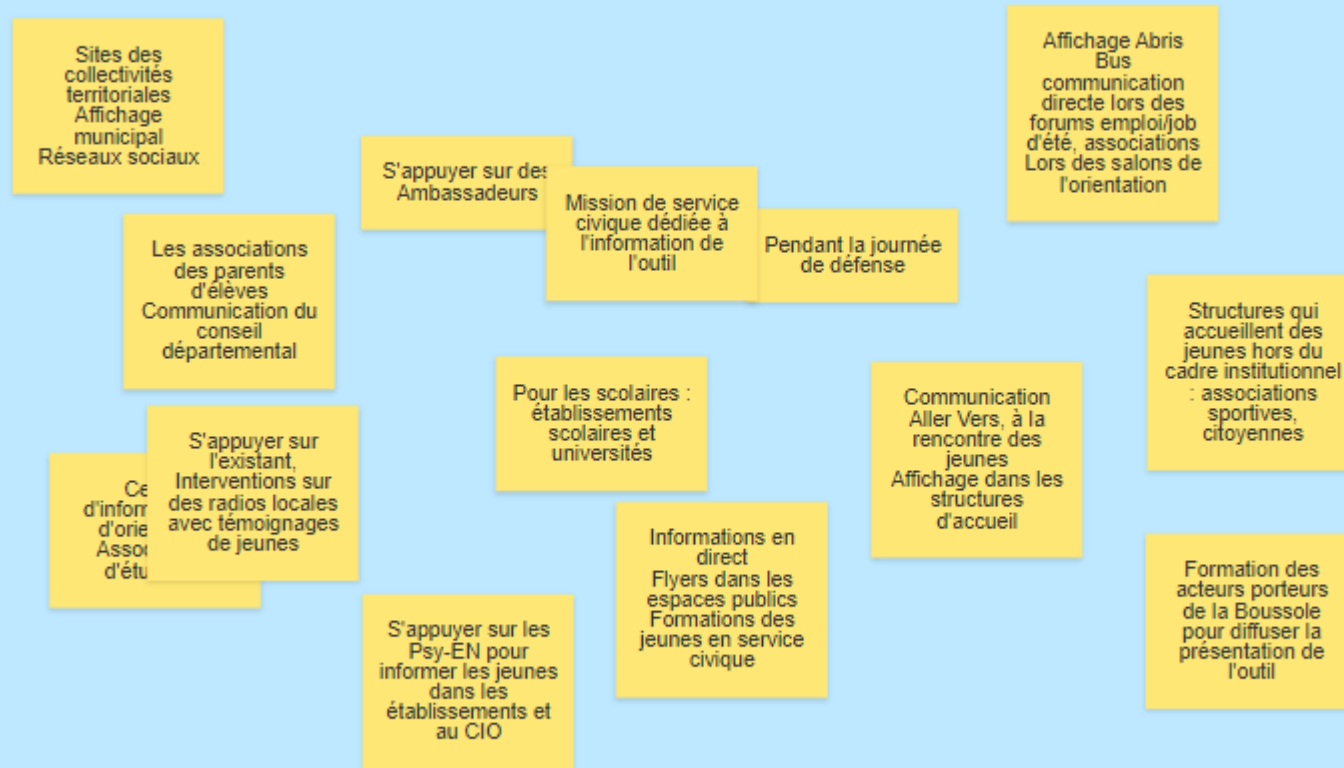
**→ Identifier les étapes du projet et les acteurs pouvant être impliqués à chacune de ces étapes ainsi que leur rôle et mission si possible.**

# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

## Activité 3

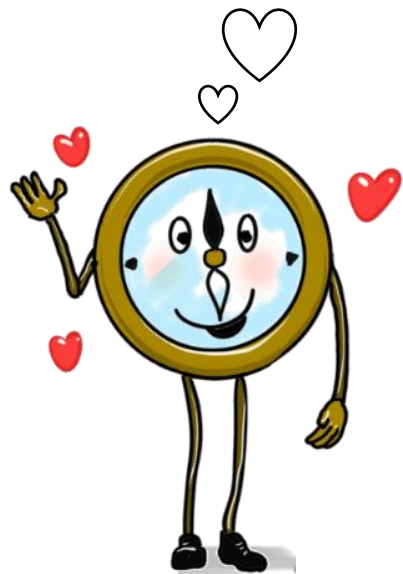


### ACTIVITÉ 3 : COMMENT RENDRE VISIBLE LA BOUSSOLE DES JEUNES SUR MON TERRITOIRE ?

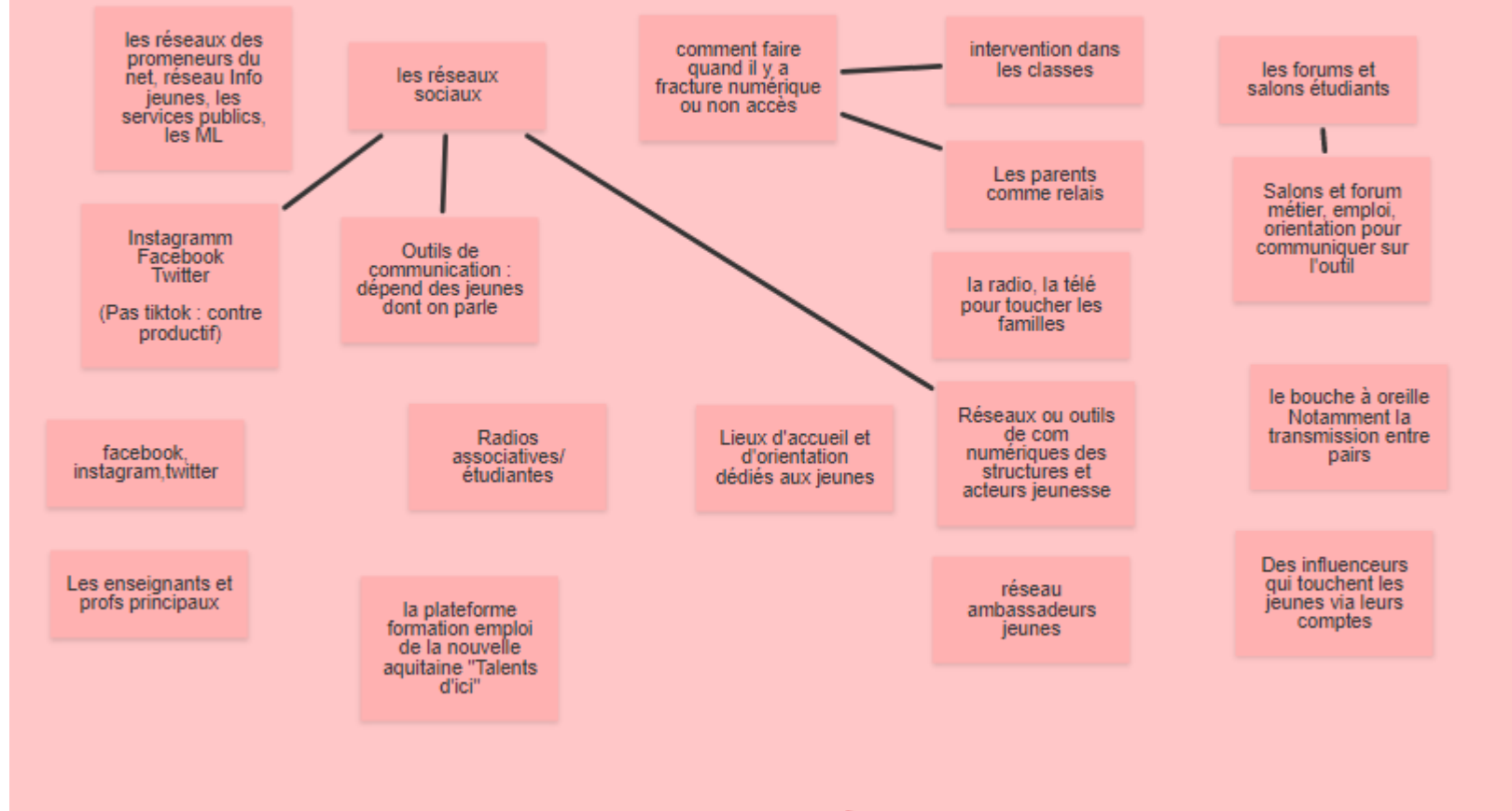


# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

## Activité 3



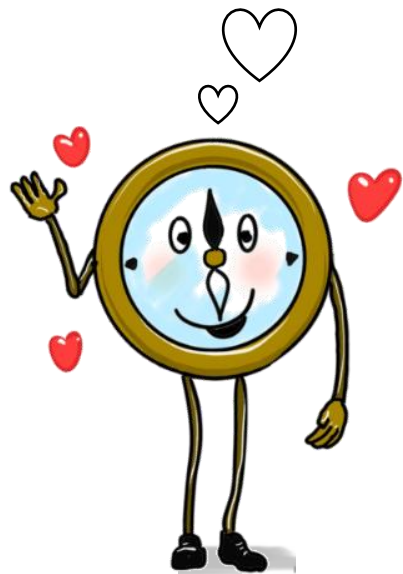
### ACTIVITÉ 3 : COMMENT RENDRE VISIBLE LA BOUSSOLE DES JEUNES SUR MON TERRITOIRE ?





# 2<sup>ème</sup> atelier Poitiers/Guéret

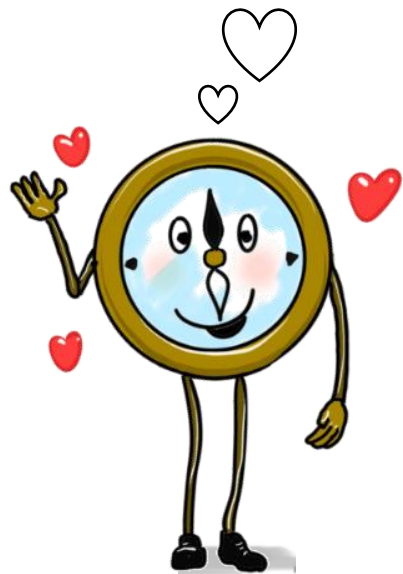
## Activité 3



### ACTIVITÉ 3 : COMMENT RENDRE VISIBLE LA BOUSSOLE DES JEUNES SUR MON TERRITOIRE ?



2<sup>ème</sup> atelier  
les Landes  
•••••  
Activité 3



ACTIVITÉ 3 : COMMENT RENDRE VISIBLE LA BOUSSOLE DES JEUNES SUR MON TERRITOIRE ?

Youtuber pourrait être un bon ambassadeur de la Boussole

Utiliser plusieurs canaux

Bus des services qui va dans les territoires ruraux

Jeux vidéos en réseaux

Pubs sur insta, snap ou facebook, les jeunes zappent

Sensibiliser les parents tout en sachant que ce qui vient des parents n'est pas toujours entendu par les jeunes

Lorsque l'information vient des jeunes c'est plus efficace

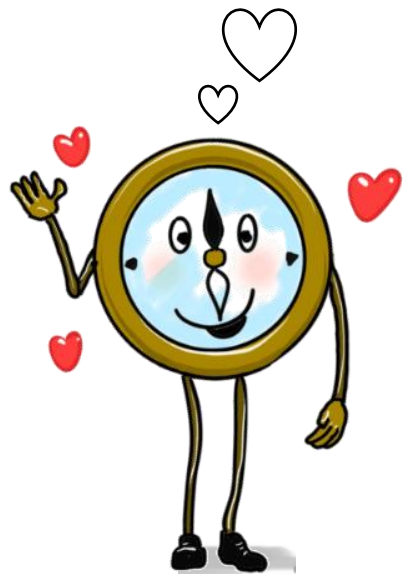
Journal local

Réseaux sociaux

Comités de jeunes dans les villages

Attention cependant à ce que ce ne soit pas contreproductif, certains influenceurs pouvant décrédibiliser l'outil "Boussole des jeunes"

2<sup>ème</sup> atelier  
les Landes  
••❧••  
Activité 3



ACTIVITÉ 3 : COMMENT RENDRE VISIBLE LA BOUSSOLE DES JEUNES SUR MON TERRITOIRE ?

structuration du contenu par thématique et ne pas oublier les établissements scolaires

événement festif et médiatique pour inaugurer la boussole

toucher les parents des jeunes cibles pour leur accompagnement à l'utilisation de la boussole

comment constituer les ambassadeurs ? repérer des jeunes impliqués et engagés

il faut que le jeune s'y retrouve

les forums, les routes de l'orientation pour capter la cible

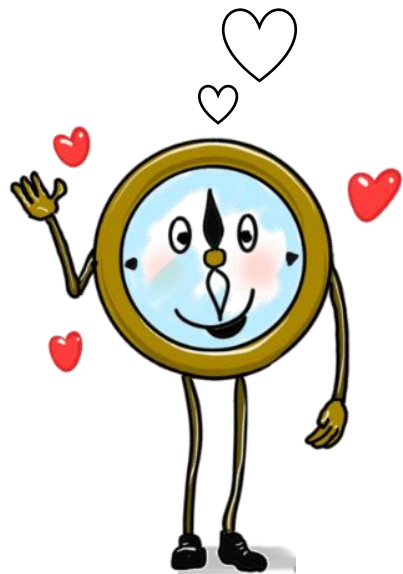
ambassadeurs de la boussole pour une démarche pair à pair notion d'itinérance

importance du lancement pour un outil efficace

s'appuyer sur les jeunes engagés, les écocitoyens des lycées pour réaliser ce bouche-à-oreille

mettre en place des activités de communication et de sensibilisation avec les lycées

# 2<sup>ème</sup> atelier les Landes ••••• Activité 3



## ACTIVITÉ 3 : COMMENT RENDRE VISIBLE LA BOUSSOLE DES JEUNES SUR MON TERRITOIRE ?

des comités départementaux seront mis en place dans la définition des thèmes, etc.

Nécessité de former les partenaires à l'outil

la pers qui sera recrutée à Poitiers pour lancer la boussole aura aussi un rôle de coordination à échelle de toute a N-A, donc ce sera une personne ressource clé?

Twitter

calendrier d'actions en cours d'élaboration. es partenaires ressentis recevront une invitation pour participer. Les jeunes seront intégrés à ce déploiement.

les jeunes sont les meilleurs communicants pour témoigner auprès de leurs pairs sur ce dispositif

### LES PIRES CHOSES A FAIRE

tip top et snap chat car plus divertissement qu'information

Déjà beaucoup de lieux (espaces publics numériques, tiers lieux, points infos, etc.) donc est-il judicieux d'en créer d'autres ?

transition énergétique / écologique comme thématique

surtout ne pas stigmatiser les jeunes

du bouche à oreille au masque à masque

### BONNES IDEES

instagram ou discussions via discord

faire des propositions de la boussole une bonne alternative au SNU

Vrai partenariat avec éducation nationale

Pour ceux qui sortent du système scolaire assez tôt, offrir la possibilité de s'inscrire pour les recenser et pouvoir ensuite les contacter et les guider vers des organismes

penser à des lieux concrets pour démarcher des jeunes, type pop up stores dans des centres commerciaux ou dans des endroits plus "sérieux"

Radios locales pour toucher les seniors qui sont concernés par l'avenir de leurs petit-enfants et vont relayer l'info