



---

MERCREDI 9 MARS 2022

# Professeurs et chercheurs ensemble pour engager les élèves dans des voies de réussite

Lycée Gustave Eiffel – Lycée Nicolas Brémontier – Bordeaux



Lycée  
**GUSTAVE  
EIFFEL**



**ACADÉMIE  
DE BORDEAUX**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



*Lycée*  
**Nicolas Brémontier**  
Bordeaux

# PROGRAMME DE LA JOURNÉE

## MATIN

Lycée Gustave Eiffel, 143 cours de la Marne BORDEAUX

8h45 – 9h15

Accueil assuré par des élèves de la section Bac pro Métiers de l'accueil et du Tourisme du Lycée professionnel Trégey

9h

**Message de Mme Anne BISAGNI-FAURE**, rectrice de la région académique de Nouvelle-Aquitaine, rectrice de l'académie de Bordeaux, chancelière des universités d'Aquitaine.

9h15 – 10h30

Conférence de **Mathias BEJEAN** : Les processus de création/innovation/développement

Maître de conférences HDR à l'Université Paris Est Créteil, membre de l'Institut de Recherche en Gestion (EA 2354), responsable de la chaire innovation publique.

Pause

10h50 – 11h20

Conférence de **Jérôme TAGU** : L'attention

Maitre de conférences, laboratoire de psychologie, Université de Bordeaux

11h20 – 12h

Table ronde « **L'attention des élèves** »

Pause déjeuner

## APRES-MIDI

Lycée Nicolas Brémontier, 152 cours de L'Yser BORDEAUX

13h45

Espace 1	Espace 2	Espace 3
<p><b>Le Boulevard de l'Innovation</b></p> <p><b>Déambulation à la rencontre des enseignants innovants</b></p> <p>Les porteurs de projets exposent</p>	<p><b>François TADDEI</b> Directeur Learning Planet Institute Directeur de recherche à l'INSERM « Développer des collectifs apprenants »</p> <p><b>Série de Pecha Kucha</b> Les porteurs de projets racontent</p> <p><b>Vincent LIQUÈTE</b> Professeur des Universités en Sciences de l'Information et de la Communication à l'Université de Bordeaux</p> <p><b>Jérôme TAGU</b> Maitre de conférences, laboratoire de psychologie, Université de Bordeaux</p> <p><b>Bruno MOMBELLI</b> IA-IPR - CARDIE Bordeaux</p> <p><b>Et Mathias BEJEAN</b> Maître de conférences HDR à l'Université Paris Est Créteil « Projets innovants accompagnés par la recherche »</p> <p><b>Série de Pecha Kucha</b> Les porteurs de projets racontent</p>	<p><b>Ateliers</b></p> <p><b>14h – 14h45</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagements des espaces scolaires</li> <li>• TED-i (robot téléprésence)</li> <li>• Orientation et compétences psychosociales</li> <li>• Découvrez PIX+Édu</li> <li>• Escape Game</li> </ul> <p><b>15h15 – 16h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web radio</li> <li>• E-education</li> <li>• Esprit critique, EMI/EAC</li> <li>• Activités collaboratives au service des apprentissages</li> </ul>

16h30

Clôture de la journée

# LES CONFÉRENCES

**9h15 – 10h30 → Amphi lycée G. EIFFEL**

**Mathias BEJEAN**

Titre : « Les processus de création/innovation/développement »

Résumé : L'intervention portera sur les processus d'innovation de la genèse des idées à leur déploiement. Après être revenu sur quelques définitions et repères historiques, il sera question des nouvelles approches de l'innovation fondée sur des cycles d'expérimentation courts et itératifs, où l'évaluation joue un rôle important dans la maturation des idées et la transformation des organisations. Le "parcours guide des innovations pédagogiques", développé dans le cadre du partenariat entre la DGESCO et la Chaire innovation publique, sera détaillé pour illustrer le propos.

**11h – 11h30 → Amphi lycée G. EIFFEL**

**Jérôme TAGU**

Titre : « Psychologie cognitive de l'attention : du laboratoire à la salle de classe »

Résumé : L'attention fait référence à un ensemble de processus permettant de sélectionner les informations pertinentes et de filtrer les informations non pertinentes dans l'environnement. En laboratoire de psychologie, l'attention est étudiée grâce à des paradigmes expérimentaux réalisés sur ordinateur au cours desquels les temps de réponse des participants sont enregistrés et nous informent de l'effort cognitif nécessaire pour la réussite de la tâche. En contexte éducatif, l'attention est recrutée en permanence par les élèves et est nécessaire pour progresser dans les apprentissages. L'objectif de cette présentation sera de faire des liens entre les modèles théoriques de l'attention et des situations concrètes d'enseignement, afin de proposer des pistes d'application directe des résultats de la recherche en psychologie au sein du système éducatif.

**14h – 14h45 → Amphi lycée N. BRÉMONTIER**

**François TADDEI**

Titre : « Et si nous... ».

Résumé : En s'appuyant sur des initiatives existantes et sur le développement de l'intelligence collective, François Taddei nous invite à repenser le partage des connaissances et l'exercice de la citoyenneté. Dans son intervention, il s'appuiera sur les interrogations des enseignants qui portent sur l'évolution de l'Ecole, du métier de professeur, de la formation des élèves pour évoquer les changements actuellement à l'œuvre dans le monde éducatif.

# LES TABLES RONDES

**11h30 – 12h15 → Amphi lycée G. EIFFEL**

Titre : « Comment intégrer les principes de neuroéducation dans la classe ? »

Du primaire au lycée professionnel, du professeur au proviseur, nous vous proposons une discussion de 45 minutes entre ces intervenants pour comprendre comment ils ont décliné les principes de la neuroéducation.

Quels gestes professionnels ? Quels supports et appuis ont-ils mis en place pour faciliter ce déploiement ?

Intervenants :

*Pascal Marty, professeur de technologie, Séverine Merlin-Conchin, professeur des écoles, Olivier Castex, professeur de mathématiques et sciences physiques, Pascal Bouzin, proviseur du LP de Tregay.*

**15h15 – 16h → Amphi lycée N. BRÉMONTIER**

**Table ronde** : Jérôme TAGU, Vincent LIQUÈTE, Bruno MOMBELLI et Mathias BEJEAN

Les projets suivis par des chercheurs ont pour ambition de permettre un accompagnement théorique, méthodologique et scientifique sur de questionnements émanant du terrain. Ils ont vocation à être développés car ils ouvrent des perspectives originales et engagent les équipes dans des voies nouvelles et dans une dynamique réflexive collective. Les enseignants chercheurs de l'INSPE de Bordeaux accompagnent de nombreux projets CARDIE et proposent des formations adaptées aux professeurs titulaires qui sont dans une démarche de développement professionnel intégrant l'innovation pédagogique.

Les intervenants de la table ronde décriront l'articulation recherche-formation-innovation, mais aussi les conditions de réussite d'un accompagnement des expérimentations par la recherche.

Ils évoqueront aussi les différentes possibilités proposées par l'INSPE, en formation initiale et continue, les liens avec l'appel à projets CARDIE-INSPE qui sera renouvelé en avril 2022.

# LES PECHA-KUCHA

**14h45 – 15h15 → Amphi lycée N. BRÉMONTIER**

---

**Collège Cel Le Gaucher  
Mont De Marsan (40)**

**e-DF : devoirs faits en mode virtuel**

---

**Ecole Edouard Herriot  
Marmande (47)**

**L'amélioration du bien-être à l'école**

**16h – 16h30 → Amphi lycée N. BRÉMONTIER**

---

**LP Flora Tristan  
Camblanes et Meynac (33)**

**Ecriture collaborative d'un wiki en langue étrangère**

---

**Ecole élémentaire  
Macau (33)**

**Développer l'apprentissage des langues vivantes à travers des activités  
interculturelles**

---

# LES ATELIERS

**14h – 14h45 → lycée N. BREMONTIER salle B11**

## **Orientation et compétences psychosociales**

Orienter ou s’orienter ? Une question simple mais qui implique un bouleversement des pratiques, du collège au lycée.

Entrer au collège, c’est parfois compliqué ; comment développer la confiance en soi pour se sentir mieux dans son rôle d’élève ? Poursuivre au lycée, choisir des spécialités, se projeter dans une vie, relève du défi. Cheminer avec l’élève en lui donnant des balises “compétences psychosociales” pour qu’il se sente mieux dans son rôle, développe confiance et connaissance de lui-même.

Mieux se connaître pour mieux s’orienter... Croire en son plan A avant de penser à son plan B.

*Adeline Ségui-Enraygues, Enseignante documentaliste, formatrice académique – Collège de Créon (33)*

*Sylvie Gibert, Enseignante documentaliste – Lycée de la mer, Gujan-Mestras (33)*

*Amandine Jaulin, Enseignante Histoire-Géographie - Lycée de la mer, Gujan-Mestras (33)*

**14h – 14h45 → lycée N. BREMONTIER salle B13**

## **TED-i, les robots de téléprésence**

Le ministère de l’Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports a passé un marché public pour l’acquisition de 4 000 dispositifs de téléprésence à destination d’élèves empêchés, de la grande section maternelle à l’enseignement supérieur. L’objectif est de permettre à ces élèves de suivre un enseignement en temps réel et aux côtés de leurs camarades, en complément des dispositifs déjà mis en place par les APADHE. Cet atelier vous présentera ce dispositif sur l’académie de Bordeaux.

*Caroline Sulek, Médiatrice de ressources et services - Numérique Educatif - Atelier Canopé 33*

*Christophe Lefrais, Coordonnateur numérique éducatif et innovation pédagogique -Direction territoriale Nouvelle Aquitaine Réseau CANOPE*

**14h – 14h45 → lycée N. BREMONTIER salle B14**

## **Aménagements des espaces scolaires**

Nouveaux élèves, nouvelles pédagogies, nouvelles manières d’apprendre, l’espace doit maintenant s’adapter à de nouveaux enjeux : égalités filles-garçons de la cour aux toilettes ; développement de l’autonomie de la vie en collectivité par la mise en place de nouveaux lieux de savoirs et d’apprentissages (3C, espaces interstitiels) ; inclusion de tous les élèves et de leurs rythmes différents grâce à des espaces flexibles ou modulaires...

Cet atelier s’adresse à ceux qui envisagent l’aménagement des espaces scolaires comme un levier d’amélioration du climat scolaire et de transformation de la forme scolaire.

Vous découvrirez les différentes étapes d’un projet, de la réflexion jusqu’au prototypage en vous appuyant sur l’usage de mallettes pédagogiques.

*Stéphanie Vieira Do Vale, Enseignante en maths-sciences, formatrice académique – Lycée Antoine LOMET, Agen (47)*

*Anne Lavigne, Médiatrice Ressources et Services - Atelier CANOPÉ 33*

**14h – 14h45 → lycée N. BREMONTIER salle B21**

### **Découvrez PIX+EDU**

Dispositif de certification des compétences numériques des enseignants sur la base du CRCN et du CRCN EDU (référentiel de compétences numériques professionnelles)

*Lionel Delsaux, Chargé de mission DANE – Rectorat, Bordeaux (33)*

**14h – 14h45 → lycée N. BREMONTIER salle L13**

### **Escape Game**

Cet atelier s'adresse à des enseignants qui veulent se lancer dans l'aventure des jeux sérieux, toutes matières confondues. Après une rapide présentation des escape game pédagogique et de leur intérêt, Je vous montrerai un exemple pluridisciplinaire mêlant les mathématiques, la SVT et l'anglais. Ensuite, vous devrez résoudre des énigmes et nous verrons les grandes étapes afin que vous vous lanciez. Je vous proposerai aussi quelques applications numériques et du petit matériel qui permettent de donner une plus-value à vos futures créations.

Voici un petit teaser :

[https://drive.google.com/file/d/1S5RKc\\_ijclQQSe\\_tMYdusMatEMpiFaJT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1S5RKc_ijclQQSe_tMYdusMatEMpiFaJT/view?usp=sharing)

*Alexandra Ayad, Enseignante d'anglais – Collège Argia, Mauleon (64)*

**15h15 – 16h → lycée N. BREMONTIER salle B11**

### **Esprit critique, EMI/EAC : exploiter en classe l'exposition *Fake news, art, fiction, mensonge***

L'exposition « ***Fake-news, art, fiction, mensonge*** » proposée par la Fondation EDF, en collaboration avec le CLEMI national et le réseau Canopé circule depuis janvier et jusqu'en décembre 2022 dans l'académie de Bordeaux. L'atelier permettra de présenter la démarche qui croise EMI et EAC en explorant pistes pédagogiques et ressources disponibles en ligne sur <https://www.clemi.fr/fr/evenements/operations-speciales/exposition-fake-news-art-fiction-mensonge.html> (plutôt collège et lycée mais adaptable en cycle 3).

*Isabelle Martin, déléguée académique du CLEMI Bordeaux*

**15h15 – 16h → lycée N. BREMONTIER salle B13**

### **Web radio**

Cet atelier vous fera découvrir les potentialités de la pratique de la webradio et de la réalisation de podcasts, en classe et dans un établissement. Il ne s'adresse pas aux enseignants qui pratiquent déjà mais à celles et ceux qui souhaitent découvrir cette pratique avant de se lancer. La radio a sa place au cœur des enseignements car elle met en synergie, autour d'un projet EMI : la pratique de l'écriture, la production orale, la collaboration entre élèves et l'utilisation du numérique.

*Bruno Vergnes, Enseignant Lettres modernes, formateur académique – Collège Pierre Emmanuel, Pau (64)*

**15h15 – 16h → lycée N. BREMONTIER salle B14**

### **Activités collaboratives au service des apprentissages**

Des connaissances à l'application des connaissances, il n'y a qu'un pas. Mais quel pas ! Comment favoriser le transfert ? Comment s'assurer d'un apprentissage en profondeur qui passe par une véritable compréhension et une mémorisation durable ? Nous vous proposons à travers cet atelier de tester des activités collaboratives simples et rapides à mettre en œuvre, qui engagent activement l'élève, favorisent la compréhension et permettent le transfert des connaissances.

*Lydie Feugnet, Enseignante Lettres modernes, formatrice académique - collège de Lussac (33)*

**15h15 – 16h → lycée N. BREMONTIER salle B21**

### **E-Education**

La E-éducation est un concept qui propose de penser l'enseignement et les apprentissages en termes de

- modalités pédagogiques utilisés : classe inversée, différenciation, pédagogie transmissive, de bouche de projet...
- de temps et de lieux pour favoriser la continuité dans les temps d'apprentissage et exploiter le potentiel de l'enseignement hybride.

L'atelier proposera tout d'abord

- quelques points d'attention et principes dans la mise en œuvre d'un enseignement hybride du point de vue de l'élève comme de l'enseignant
- de proposer une prise en main rapide de la plateforme Moodle présente dans les ENT Osé et Lycée connecté et de balayer quelques autres outils possibles pour la mise en place d'une hybridation de l'enseignement.

*Stéphanie Vieira Do Vale, Enseignante en maths-sciences, chargée de mission DANE – Lycée Antoine LOMET, Agen (47)*

# Le boulevard de l'Innovation

13h45 – 16h30 → lycée N. BREMONTIER Bâtiment L

Collège Jean Moulin Saint Paul-Lès-Dax (40)	Enseigner l'anglais autrement en enseignement adapté
École Les petits écureuils Cabanac et Villagrains (33)	Développer une pédagogie respectueuse des rythmes de l'enfant en aménageant les espaces et les contenus pédagogiques pour favoriser les apprentissages à l'école.
Collège Cel Le Gaucher Mont De Marsan (40)	e-DF : devoirs faits en mode virtuel
Lycée de la mer Gujan Mestras (33)	Immersion culturelle : création d'un musée virtuel en 360°
LP Campa, Jurançon (64) LP Francis Jammes, Orthez (64) LP Molière, Orthez (64)	De la gestion des émotions pour une scolarité réussie
Groupe scolaire Modeste Testas Bordeaux (33)	LA COP-MATHS : une communauté de pratique au service de l'enseignement de la résolution de problèmes mathématiques à l'école élémentaire.
Ecole Edouard Herriot Marmande (47)	L'amélioration du bien-être à l'école
Collège François Mitterrand Créon (33)	Travailler l'expression de soi pour favoriser la confiance en 6ème entre cirque et éloquence
Collège Jacques Prévert Bourg Sur Gironde (33)	Médiation par les pairs, projet de territoire
Ecole élémentaire Geaune (40)	Opération Sacamaths
LGT Max Linder Libourne (33)	Sciences cognitives au lycée
LP Flora Tristan Camblanes et Meynac (33)	Ecriture collaborative d'un wiki en langue étrangère
Ecole élémentaire Macau (33)	Développer l'apprentissage des langues vivantes à travers des activités interculturelles
Collège Daniel Argote Orthez (64)	LéA : Argote en chantier, éprouver les espaces pour repenser le collège.
Collège Les Dagueys Libourne (33)	Raccrocheurs
Lycée Louis de Foix Bayonne (64)	De écodélégué à éco citoyen
Ecole Aristide Briand PESSAC (33)	Organiser un espace flexible pour mieux répondre aux besoins des élèves





### Lycée Gustave Eiffel - 143 cours de la Marne, Bordeaux

Le parking du lycée n'étant pas accessible, nous vous conseillons de privilégier les accès en transport en commun (bus ligne1, tram C)  
 Les parkings extérieurs « André Meunier », « les Capucins » et « parking de la gare » sont les plus proches.



### REPAS 12h15 -13h30

Pour les inscrits au resto'U Cap'U : règlement par carte bleue uniquement (formule à 7,70€ hors supplément)

Le resto'U se situe 15 rue Jules Guesdes

Pour les non-inscrits il y a de nombreux fast-food, boulangeries, cafés dans les environs.



### Lycée Nicolas Brémontier - 152 cours de l'Yser, Bordeaux

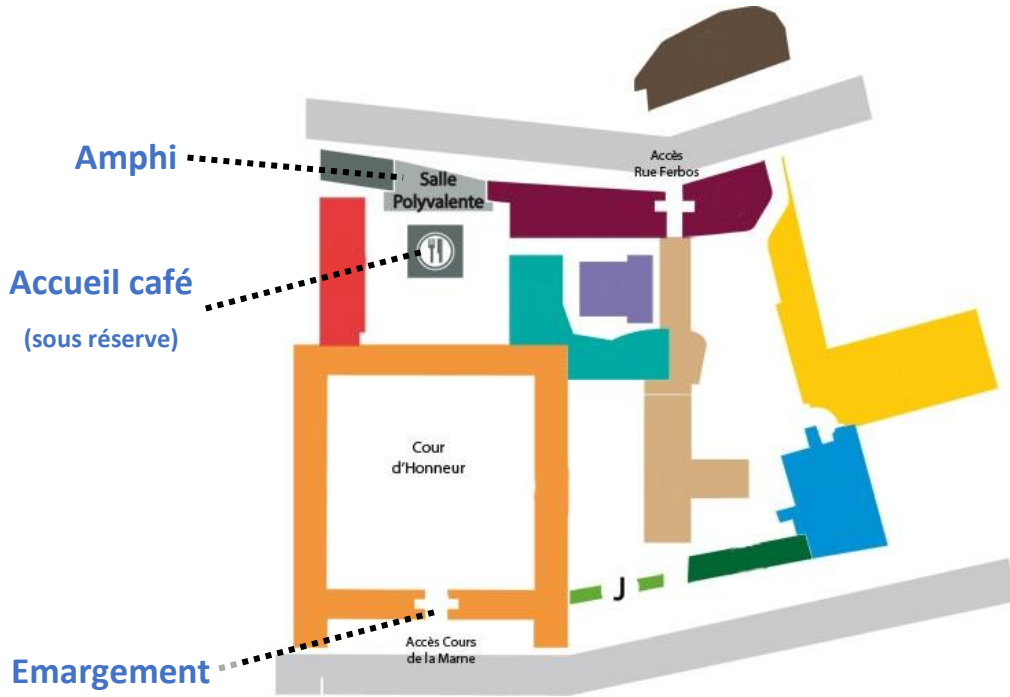
Il se situe à une dizaine de minutes à pied du lycée Eiffel

Le parking du lycée n'est pas accessible.

Accès par le bus ligne 20 – Arrêt Kyrié



# Lycée Gustave EIFFEL



# Lycée Nicolas BRÉMONTIER

