



# L' aménagements des espaces scolaires

Transformer la forme scolaire et améliorer le climat scolaire

**Stéphanie Vieira Do Vale**, *Enseignante en maths-sciences,  
formatrice académique – Lycée Antoine LOMET, Agen (47)*

**Anne Lavigne**, *Médiatrice Ressources et Services - Atelier  
Canopé 33*



# Objectifs

Sensibiliser aux enjeux de l'aménagement des temps et espaces scolaires

Amorcer une réflexion sur le lien entre pratiques pédagogiques et aménagement des espaces

Présenter la démarche Archiclasse et l'accompagnement proposé dans l'Académie



## Déroulement



5 min

- Éléments de **contexte** :

Nouveaux enjeux pédagogiques et éducatifs ;

Évolution des environnements numériques

Lien entre aménagement des espaces, bien être à l'école et réussite des élèves

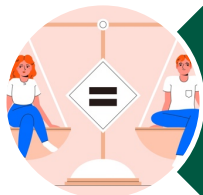


40 min

- Explorer de nouvelles organisations scolaires **avec le Jeu Archistart** « POSSIBLE »,
- Découvrir la démarche **Achiclasse** et l'outil **Archilab**, outil d'aide à la co-conception d'aménagement des espaces pédagogiques



# Contexte



égalités filles-garçons de la cour aux toilettes



développement de l'autonomie de la vie en collectivité  
par la mise en place de nouveaux lieux de savoirs et  
d'apprentissages (3C, espaces interstitiels)



inclusion de tous les élèves et de leurs rythmes  
différents grâce à des espaces flexibles ou  
modulaires...



# Espaces et bien-être

Réussite

Bien-être

Engagement

Densité

Le bruit / la  
lumière

Les espaces  
aménagés

- **Intérieur** : apprentissage et socialisation
- **extérieur** : sentiment d'appartenance et d'appropriation



Thibaut Hébert et Éric Dugas, « Quels espaces scolaires pour le bien-être relationnel ? Enquête sur le ressenti des collégiens français », *Éducation et socialisation* [En ligne], 43 | 2017



# Mise en tension



**Pédagogie**  
• XX<sup>e</sup> s

Traditionnelle et behavioriste VS Socioconstructiviste

<del>frontal</del>	<b>Enseignement</b>	multimodal
<del>linéaire</del>	<b>Apprentissage</b>	holistique

Massification  
Transmission  
Enseignement  
simultané

**Architecture**  
• XIX<sup>e</sup> s

**Elèves**  
• XXI<sup>e</sup> s

Nouvelles  
technologies  
Zapping  
Nouvelles  
manière  
d'apprendre



# Jeu n° 2 du Kit Archistart : POSSIBLE

Objectif : explorer de nouvelles organisations scolaires



## Cartes « possible »

Au recto, une situation pédagogique singulière, dans une forme simplifiée

Au verso, un QR-code établit un lien avec des exemples d'aménagement (référence photos ou images panoramiques à 360°)



## Jeu n° 2 du Kit Archistart : POSSIBLE

Phase 1  
5 minutes

- S'organiser en groupe
- Chaque participant choisit 2 connecteurs et explique son choix au groupe
- Sélectionner par groupe 6 connecteurs

Phase 2  
15 minutes

- Placer les 6 connecteurs sur une ligne horizontale
- Distribuer toutes les cartes "Possible"
- Chacun en garde 5 et explore les informations qu'elles contiennent

Phase 3  
10 minutes

- Tour à tour chacun choisit une carte qu'il place sous un connecteur de son choix
- Expliquer son choix au groupe





# Le dispositif Archiclasse

## Une démarche pour accompagner la définition de vos projets

Archiclasse accompagne la définition du projet de rénovation, ou de construction, d'un établissement scolaire avec pour ambition de faciliter et d'anticiper les usages du numérique dans les temps de vie scolaire.





# Le Jeu Archilab

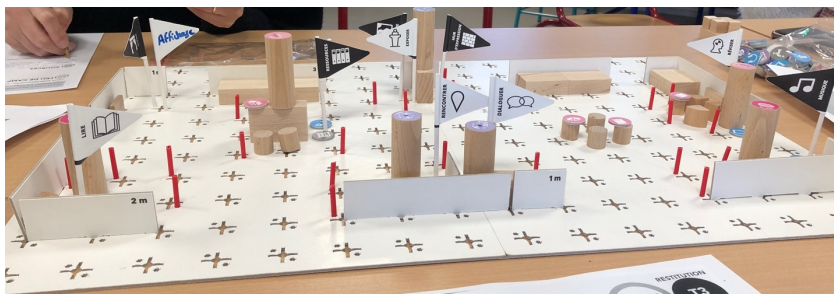
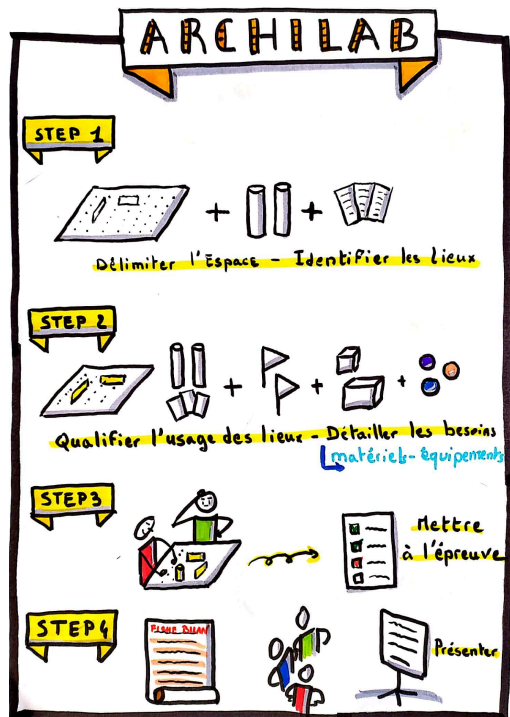
Outil de formalisation de  
concepts innovants  
d'aménagement  
de votre école / établissement.

Il s'inscrit dans une démarche  
de conception globale  
préalable à un travail de  
programmation ou de maîtrise  
d'œuvre.





# EXEMPLES DE RÉALISATION





# Un parcours de formation hybride





Merci de votre participation





# Pour aller plus loin

- Site Archiclasse
- Thibaut Hébert et Éric Dugas, « Quels espaces scolaires pour le bien-être relationnel ? Enquête sur le ressenti des collégiens français », *Éducation et socialisation* [En ligne], 43 | 2017, mis en ligne le 01 février 2017, consulté le 08 mars 2022. URL : <http://journals.openedition.org/edso/1904> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/edso.1904>
- Repenser la forme scolaire à l'ère du numérique
- Dossier de l'Ifé sur l'architecture scolaire
- Principaux résultats d'une enquête du CNESEO sur l'architecture scolaire
- Conférence : Penser la coopération à l'école : Aménager les espaces et utiliser les outils au profit du vivre ensemble et des apprentissages
- Podcast
  - Ifé : En quête d'école : Construire l'école de demain
  - lh2f : Penser les espaces au profit de la communauté scolaire (6 épisodes de 20 minutes environ)



# Contacts

Stéphanie Vieira Do Vale : [stephanie.vieira-do-vale@ac-bordeaux.fr](mailto:stephanie.vieira-do-vale@ac-bordeaux.fr)

Anne Lavigne : [anne.lavigne@reseau-canope.fr](mailto:anne.lavigne@reseau-canope.fr)