

Enseignant classe dédoublée GS, CP, CE1

Profil du poste

DESCRIPTION DU POSTE

Pour combattre la difficulté scolaire dès les premières années des apprentissages fondamentaux et soutenir les élèves les plus fragiles, certaines classes de GS, de CP et de CE1 des écoles situées en REP en fonction des effectifs des cohortes ont été progressivement dédoublées depuis la rentrée scolaire 2018.

L'objectif global dans lequel s'inscrit cette mesure est "100% de réussite au cycle 2" : garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux - lire, écrire, compter, respecter autrui. La bonne maîtrise de ces savoirs fondamentaux est la condition d'une scolarité réussie et de la formation d'un citoyen libre et responsable.

Réduire les effectifs des classes n'est pas le seul critère de réussite du dispositif. La mise en place d'une pédagogie adaptée est également nécessaire. L'enseignement doit être particulièrement structuré, progressif et explicite. Ce nouveau contexte d'enseignement doit, plus encore qu'ailleurs, permettre de personnaliser les apprentissages et de s'appuyer sur une verbalisation plus fréquente de chaque élève.

Tout au long de l'année, les dispositifs dédoublés bénéficient d'un accompagnement de l'équipe de circonscription.

MISSIONS et FONCTIONS

L'enseignant d'une classe dédoublée est un enseignant qui exerce ses missions au sein de l'équipe pédagogique de l'école. Son action s'inscrit dans le cadre du projet d'école afin de

- contribuer à l'acquisition par chaque élève du socle commun de connaissances, de compétences et de culture,
- participer à la mise en place d'actions de prévention, de repérage et de remédiation de la difficulté scolaire,
- prendre en compte les résultats des évaluations nationales CP et CE1 pour concevoir son enseignement et remédier aux difficultés rencontrées par les élèves,

COMPETENCES ET CONNAISSANCES

- aptitude au travail d'équipe, capacités relationnelles, capacité à travailler en partenariat
- adaptabilité,
- motivation à enseigner en REP,
- sens des responsabilités et des initiatives.
- connaître le vadémécum du pilotage des classes dédoublées 100% de réussite en CP et en CE1,
- avoir une bonne connaissance des différents [guides pédagogiques](#) en lien avec les apprentissages fondamentaux
- posséder une solide expérience pédagogique en particulier dans le domaine des processus d'apprentissage de la lecture, de la construction du nombre et de la numération,
- savoir adapter les modalités de travail pour prendre en compte la différenciation nécessaire,
- savoir impulser une continuité des apprentissages avec les niveaux précédant et suivant,

MODALITE DE RECRUTEMENT

Les enseignants qui souhaitent candidater sur un poste d'une classe dédoublée se présenteront devant une commission d'entretien composée d'un inspecteur de l'éducation nationale et d'un conseiller pédagogique départemental ou de circonscription.

En amont de l'entretien, les enseignants intéressés devront transmettre une lettre de motivation et un CV **exclusivement par courriel avant le 18 mars 2022 minuit à l'adresse sylvie-danielle.payet@ac-bordeaux.fr**

Pour tout renseignement complémentaire, il est possible de contacter l'IEN de la circonscription dans laquelle le poste de classe dédoublée est implanté.

MODALITE D'AFFECTATION

Affectation à titre définitif pour le candidat ayant obtenu un avis favorable de la commission et ayant le barème le plus élevé de tous les candidats

Affectation à titre provisoire pour le candidat ayant obtenu un avis réservé de la commission et ayant le barème le plus élevé de tous les candidats

L'exercice à temps partiel sur ce type de fonction n'est pas souhaitable.

ELEMENTS DE REMUNERATION

Traitement Education Nationale selon le grade et l'échelon
Les horaires sont arrêtés sur la base du taux réglementaire de 1607 heures.