**DAFPEN-CARDIE - Bilan d'étape projet Expérimentation et Innovations 2022-2023**



L’innovation pédagogique et l’expérimentation participent à la mise en œuvre de la politique éducative, de lutte contre les inégalités en matière de réussite scolaire, de maitrise des savoirs fondamentaux, lire, écrire, compter, respecter autrui, en réponse à des problématiques de terrain proposées par la communauté éducative.

Ce formulaire vous permet de rédiger les bilans d'étape (année 1, année 2 et final) de votre projet.

Trouver les [informations complémentaires de l'appel à projet](https://www.ac-bordeaux.fr/appel-a-projets-cardie-2022-2023-123653) sur les pages CARDIE du Rectorat de Bordeaux. Pour toute question : cardie@ac-bordeaux.fr

P1 P2

PRESENTATION DU PROJET

**C1** Dans cette première partie, il vous ait demandé de préciser tous les éléments caractéristiques de votre projet.

Vous pouvez pour cela vous appuyer sur votre fiche projet.

Vous ne remplirez cette partie qu'une seule fois sur la durée de votre expérimentation.

P3

## QUOI ?

Q1  Titre du projet

Q2  Rapide descriptif de l'action

Q3  En quelques mots, déﬁnir en quoi votre projet est innovant ?

Q4  Quelles sont les thématiques académiques de l'action CARDIE concernée ?

 Apprendre et enseigner en présence et à distance : comment construire un continuum cohérent et utile ?

 Aider, soutenir, dynamiser : quelles stratégies d'évaluation et régulation des apprentissages au quotidien et dans la durée ?  Mens sana in corpore sano à l'école : Comment conjuguer et concilier bienveillance et exigence ?

 Autre thématique reﬂétant un besoin contextualisé

B1

Aller à **Q5** Si (Q4 est parmi "Autre thématique reﬂétant un besoin contextualisé") Par défaut aller à **Q6**

Q5 Thématique personnelle retenue

Q6  Le projet d'expérimentation est-il accompagné par la recherche ? (INSPE, autre laboratoire)

Oui Non

B2

Aller à **Q7** Si (Q6 est parmi "Oui") Par défaut aller à **P4**

Q7 L'accompagnement par la Q8 recherche est-il

ponctuel (formation, conférence, entretien) appuyé sur un protocole de recherche

Indiquer le nom du chercheur et du laboratoire de recherche et si une convention a été établie.

Q9

P4

Q10

P5

C2 Q11

Déposer le ﬁchier de la convention avec la recherche ou l'envoyer à la CARDIE (cardie@ac-bordeaux.fr) avant le 30 septembre.

(taille maximum de la pièce jointe 1M, 10 pièces jointes autorisées)

*Possibilité d'attacher un ﬁchier*

## QUAND ?

 Indiquer la durée envisagée pour le projet

1. an
2. ans
3. ans

## Où ?

Coordonnées de l'établissement porteur du projet

 Nom de l'établissement

Q12

 Département de l'établissement

24

33

Q13

 UAI de l'établissement

Q14

 Indiquer la commune de l'établissement

40

47

64

Q15

Q16

P6

C3

 Nom du chef d'établissement ou du directeur d'école

 Indiquer le mail du chef d'établissement ou du directeur

## QUI ?

Porteur de projet

Q17

 **Nom**

**Q18**

 **Prénom**

Q19

 Fonction / discipline

**Q20**

 Mail professionnel

C4 Q21

B3

Equipe projet

 Indiquer le nombre de membres de l'équipe projet (sans compter le porteur de projet)

0

1

2

3

4

5

6

7

Aller à **C5** Si (Q21 est = "0") Aller à **Q46** Si (Q21 est = "1") Aller à **Q42** Si (Q21 est = "2") Aller à **Q38** Si (Q21 est = "3") Aller à **Q34** Si (Q21 est = "4") Aller à **Q30** Si (Q21 est = "5") Aller à **Q26** Si (Q21 est = "6") Aller à **Q22** Si (Q21 est = "7")

Q22

**Nom**

**Q23**

Prénom

**Q24**

Discipline ou fonction

B4

Aller à **Q26**

Q25 Etablissement (si diﬀérent de l'établissement porteur du projet)

Q26

Nom

**Q27**

Prénom

**Q28**

Discipline ou fonction

B5

Q29

Aller à **Q30**

Etablissement (si diﬀérent de l'établissement porteur du projet)

Q30

Nom

**Q31**

Prénom

**Q32**

Discipline ou fonction

B6

Q33

Aller à **Q34**

Etablissement (si diﬀérent de l'établissement porteur du projet)

Q34

Nom

**Q35**

Prénom

**Q36**

Discipline ou fonction

B7

Q37

Aller à **Q38**

Etablissement (si diﬀérent de l'établissement porteur du projet)

Q38

Nom

**Q39**

Prénom

**Q40**

Discipline ou fonction

B8

Q41

Aller à **Q42**

Etablissement (si diﬀérent de l'établissement porteur du projet)

Q42

**Nom**

**Q43**

Prénom

**Q44**

Discipline ou fonction

B9

Q45

Aller à **Q46**

Etablissement (si diﬀérent de l'établissement porteur du projet)

Q46

Nom

Q47

Prénom

Q48

Discipline ou fonction

B10

Q49

Aller à **Fin du questionnaire**

Etablissement (si diﬀérent de l'établissement porteur du projet)

**C5** Les partenaires

Q50

Type de partenariat

**Q51**

Nom du partenaire

**Q52**

Commune du partenaire

C6 Q53

B11

Q54

LES BENEFICIAIRES

 Type d'établissements concernés par le projet

Ecole primaire Collège

Lycée professionnel

Lycée général technologique Regroupement d'établissements Circonscription

Aller à **Q54** Si (Q53 est parmi "Ecole primaire", "Circonscription") Aller à **Q56** Si (Q53 est parmi "Lycée professionnel")

Aller à **Q55** Si (Q53 est parmi "Collège")

Aller à **Q57** Si (Q53 est parmi "Lycée général technologique") Par défaut aller à **Q58**

Quel sont les niveau(x) concerné(s) en primaire

PS MS GS CP CE1 CE2

 CM1  CM2

 Tous les niveaux

B12

Q55

B13

Q56

B14

Q57

Aller à **Q58**

Quels sont les niveaux concernés en collège

6e 5e 4e 3e

6e SEGPA

5e SEGPA

4e SEGPA

3e SEGPA

Tous les niveaux Aller à **Q58**

Quels sont les niveaux en lycée professionnel

3e Prépa Métiers 2nde CAP Terminale CAP 2nde Bac Pro 1ere Bac Pro Terminale Bac Pro

Première année BTS Deuxième année BTS Tous les niveaux

Aller à **Q58**

Quels sont les niveaux concernés en lycée général et technologique

2nde générale et technologique 1ere générale Terminale générale

1ere Technologique Terminale Technologique Première année BTS Deuxième année BTS

Q58

 Combien de classes sont concernées ?

**Q59**

 Combien d'élèves sont concernés ?

P7

Q60

## POURQUOI ?

 Problématique de terrain de l'expérimentation :constats, analyse des besoins, diagnostic (6 lignes max)

P8

Q61

P9

Q62

Q63

## COMMENT ?

 Lister les diﬀérentes actions envisagées :

* **description du contenu,**
* **implication des élèves (productions...),**
* **calendrier prévisionnel...**

## EFFETS RECHERCHES

 Quels sont les eﬀets attendus sur les acquis et progrès des élèves ? Quel(s) indicateurs envisagez- vous?

 Quels sont les eﬀets attendus sur les pratique des enseignants ?

P10

C7

# BILAN D'ETAPE EN ANNEE 1

Compléter le bilan de la première année de votre projet

P11

Q64

Q65

Q66

P12

Q67

Q68

Q69

## L’ingénierie de projet et ses éventuelles évolutions

 Evolution du projet par rapport à la ﬁche (acteurs, bénéﬁciaires, partenaires, …)

 Les actions mises en œuvre lors de la première année

 Ecart avec les actions envisagées dans la ﬁche projet

## Analyse de l’expérimentation et développement professionnel associé



Quels eﬀets pédagogiques et éducatifs (évaluation interne du projet) :

* **sur les acquis des élèves**
* **sur les pratiques professionnelles des enseignants**

- …

 Quel rayonnement ?

* **sur le climat scolaire dans l’école ou l’établissement (implication, appartenance, échanges, solidarité…)**

?

* **sur « l’image » de l’école ou de l’établissement ?**



Indiquer les éléments développés pour la diﬀusion de l’expérimentation (participation aux journées de l’innovation, ﬁche Innovathèque, site web, padlet, diaporama, blog, articles …)

Q70

Q71

Q72

P13

Q73

Q74

P14

Q75

Q76

P15

Q77

B15

P16

Quelles formations ont été mises en place ou suivies ? (Stage collectif, stage ZAP, ...)

 Citer trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser

 Citer trois difficultés éventuelles rencontrées

## Constat global et perspectives

 Une réussite à communiquer à l’extérieur, ce serait :

 En quoi, selon vous ce projet relève-t-il d'une logique d'expérimentation ?

## Et après ?

 Emergence de nouvelles problématiques/besoins

 Perspectives de l’expérimentation en année 2 (reconduction, nouvelles actions, nouveaux partenaires, essaimage, …)

## Fin de la première partie

 que voulez-vous faire ?

J'ai fini la saisie de la première année, j'envoie mon bilan Je passe à la saisie du bilan pour la deuxième année

Aller à **C10** Si (Q77 est = "J'ai fini la saisie de la première année, j'envoie mon bilan") Aller à **P16** Si (Q77 est = "Je passe à la saisie du bilan pour la deuxième année")

# BILAN D'ETAPE EN ANNEE 2

**C8** Compléter le bilan de la deuxième année de votre projet

P17

Q78

Q79

Q80

P18

Q81

Q82

Q83

Q84

## L’ingénierie de projet et ses éventuelles évolutions

 Evolution du projet par rapport à la ﬁche et/ou l'année 1 (acteurs, bénéﬁciaires, partenaires, …)

 Les actions mises en œuvre lors de la deuxième année

 Ecart avec les actions envisagées dans la ﬁche projet et l'année 1

## Analyse de l’expérimentation et développement professionnel associé



Quels eﬀets pédagogiques et éducatifs (évaluation interne du projet) :

* **sur les acquis des élèves**
* **sur les pratiques professionnelles des enseignants**

- …

 Quel rayonnement ?

* **sur le climat scolaire dans l’école ou l’établissement (implication, appartenance, échanges, solidarité…)**

?

* **sur « l’image » de l’école ou de l’établissement ?**



Indiquer les éléments développés pour la diﬀusion de l’expérimentation (participation aux journées de l’innovation, ﬁche Innovathèque, site web, padlet, diaporama, blog, articles …)

Quelles formations ont été mises en place ou suivies ? (Stage collectif, stage ZAP, ...)

Q85

Q86

P19

Q87

Q88

P20

Q89

Q90

P21

Q91

B16

P22

C9

 Citer trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser

 Citer trois difficultés éventuelles rencontrées

## Constat global et perspectives

 Une réussite à communiquer à l’extérieur, ce serait :

 En quoi, selon vous ce projet relève-t-il d'une logique d'expérimentation ?

## Et après ?

 Emergence de nouvelles problématiques/besoins

 Perspectives de l’expérimentation en année 3 (reconduction, nouvelles actions, nouveaux partenaires, essaimage, …)

## Fin de la deuxième partie

 que voulez-vous faire ?

J'ai fini la saisie de la deuxième année, j'envoie mon bilan Je passe à la saisie du bilan final (année 3)

Aller à **C10** Si (Q91 est = "J'ai fini la saisie de la deuxième année, j'envoie mon bilan") Aller à **P22** Si (Q91 est = "Je passe à la saisie du bilan final (année 3)")

# BILAN FINAL DE L'EXPERIMENTATION

Compléter le bilan final de votre projet

P23

Q92

Q93

Q94

P24

Q95

Q96

Q97

Q98

Q99

## L’ingénierie de projet et ses éventuelles évolutions

 Evolution du projet par rapport à la ﬁche et/ou l'année 2 (acteurs, bénéﬁciaires, partenaires, …)

 Les actions mises en œuvre lors de la troisième année

 Ecart avec les actions envisagées dans la ﬁche projet et l'année 2

## Analyse de l’expérimentation et développement professionnel associé



Quels eﬀets pédagogiques et éducatifs (évaluation interne du projet) :

* **sur les acquis des élèves**
* **sur les pratiques professionnelles des enseignants**

- …

 Quel rayonnement ?

* **sur le climat scolaire dans l’école ou l’établissement (implication, appartenance, échanges, solidarité…)**

?

* **sur « l’image » de l’école ou de l’établissement ?**



Indiquer les éléments développés pour la diﬀusion de l’expérimentation (participation aux journées de l’innovation, ﬁche Innovathèque, site web, padlet, diaporama, blog, articles …)

Quelles formations ont été mises en place ou suivies ? (Stage collectif, stage ZAP, ...)

 Citer trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser

Q100

P25

Q101

Q102

P26

Q103

B17

C10 B18

 Citer trois difficultés éventuelles rencontrées

## Constat global et perspectives

 A l’issue de l’expérimentation, quel bilan tirez-vous de ce projet ? A-t ’il contribué à faire durablement évoluer les pratiques ?

 Une réussite à communiquer, ce serait :

## Et après ?

 Quelle suite au projet après la phase d’expérimentation ? (phase d’essaimage)

Aller à **C10**

Merci d'avoir compléter votre bilan

Aller à **Fin du questionnaire**

 Réponse obligatoire

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire. Vous pouvez enregistrer vos réponses en cliquant sur le bouton imprimante.