**PROJET EXPERIMENTAL CARDIE INSPE**



**PRESENTATION DU PROJET**

## **QUOI ?**

**Intitulé de l’action :**

**Rapide descriptif :**

**En quoi est-ce innovant ?**

**Thématiques académiques de l'action CARDIE concernée ?**

* Etayer les apprentissages avec les sciences cognitives et la didactique
* Favoriser le travail coopératif, répondre à la difficulté scolaire
* Développer une culture de l’inclusion, de l’équité, de la démocratisation
* Le rapport au savoir à l'ère du numérique et du distanciel
* Autre thématique reflétant un besoin contextualisé

**Lien avec la recherche :**

**Lien vers des visuels et/ou site support :**

## **QUAND ? (dates de début et de fin de l’action)**

## **OÙ ?**

**Les coordonnées de l’établissement**

* Nom
* UAI
* Adresse
* Mail
* Téléphone
* Nom du chef d’établissement ou directeur d’école :
* Mail :

## **QUI ? Les acteurs du projet**

**Porteur de projet**

* Nom :
* Prénom :
* Fonction/Discipline :
* Mail professionnel

**L’équipe projet :**

* Nom, prénom, fonction/discipline, mail professionnel de chacun des membres.

**Les partenaires**

* Nom du partenaire, Type de partenariat, Commune du partenaire

**Les bénéficiaires**

Type de structure :

* Primaire
* Circonscription
* Collège
* Lycée professionnel
* Lycée général et technologique
* Regroupement d’établissements

Niveaux concernés :

Nombre d’élèves concernés :

## **POURQUOI ?**

le constat de départ et/ou la problématique posée

**BILAN ANNEE 2**

## **L’ingénierie de projet et ses éventuelles évolutions**

* Evolution du projet par rapport à la fiche et/ou l’année 1 (acteurs, bénéficiaires, partenaires, …)
* Les actions mises en œuvre lors de la deuxième année
* Ecart avec les actions envisagées dans la fiche projet et l’année 1

## **Analyse de l’expérimentation et développement professionnel associé**

1. Quels effets pédagogiques et éducatifs (évaluation interne du projet) :
* sur les acquis des élèves
* sur les pratiques professionnelles des enseignants
* …
1. Quel rayonnement ?
* sur le climat scolaire dans l’école ou l’établissement (implication, appartenance, échanges, solidarité…) ?
* sur « l’image » de l’école ou de l’établissement ?
* indiquer les éléments développés pour la diffusion de l’expérimentation (participation aux journées de l’innovation, fiche Innovathèque, site web, padlet, diaporama, blog, articles …)
1. Les formations associées éventuelles (stage collectif, stage ZAP…)
2. Trois ressources ou points d’appui qui vous ont permis de progresser :
3. Trois difficultés éventuelles rencontrées :

## **Constat global et perspectives**

* Une réussite à communiquer à l’extérieur, ce serait :
* En quoi, selon vous ce projet relève-t-il d'une logique d'expérimentation ?

## **ET APRES ?**

* Emergence de nouvelles problématiques/besoins
* Perspectives de l’expérimentation en année 3 (reconduction, nouvelles actions, nouveaux partenaires, essaimage, …)

**BILAN FINAL**

## **L’ingénierie de projet et ses éventuelles évolutions**

* Evolution du projet par rapport à la fiche et/ou l’année 2 (acteurs, bénéficiaires, partenaires, …)
* Les actions mises en œuvre lors de la troisième année
* Ecart avec les actions envisagées dans la fiche projet et l’année 2

## **Analyse de l’expérimentation et développement professionnel associé**

1. Quels effets pédagogiques et éducatifs (évaluation interne du projet) :
* sur les acquis des élèves
* sur les pratiques professionnelles des enseignants
* …
1. Quel rayonnement ?
* sur le climat scolaire dans l’école ou l’établissement (implication, appartenance, échanges, solidarité…) ?
* sur « l’image » de l’école ou de l’établissement ?
* indiquer les éléments développés pour la diffusion de l’expérimentation (participation aux journées de l’innovation, fiche Innovathèque, site web, padlet, diaporama, blog, articles …)
1. Les formations associées éventuelles (stage collectif, stage ZAP…)
2. Trois ressources ou points d’appui qui vous ont permis de progresser :
3. Trois difficultés éventuelles rencontrées :

## **Constat global**

* A l’issue de l’expérimentation, quel bilan tirez-vous de ce projet ? A-t ’il contribué à faire durablement évoluer les pratiques ?
* Une réussite à communiquer ?

## **ET APRES ?**

Quelle suite au projet après la phase d’expérimentation ? (phase d’essaimage)