



## BILAN PEDAGOGIQUE

### pour l'aménagement des conditions de passation des épreuves aux examens pour les candidats présentant un handicap

**Candidats scolarisés** : à établir par le chef d'établissement ou par l'équipe pédagogique.

**Candidats individuels** : à établir par le Directeur de l'organisme de formation ou par l'équipe pédagogique pour les candidats individuels qui ont bénéficié d'une formation préparant au diplôme présenté.

Année scolaire 20.... / 20.....

#### IDENTITE DU CANDIDAT

NOM de naissance du candidat : ..... NOM usuel du candidat : .....

Prénoms : ..... Date de naissance : .....

**Etablissement scolaire fréquenté ou organisme de formation** :  
.....

**Examen présenté - série/spécialité/option**  
(écrire en toutes lettres – pas de sigle) : .....

**Classe** : .....

**Redoublement** :  OUI  NON

#### AMENAGEMENTS MIS EN PLACE DURANT L'ANNEE SCOLAIRE EN COURS

PAI  PPS  PAP  dispositif d'accessibilité des formations professionnelles (RECAP)  néant

Photocopies des cours ou adaptation

Oralisation (consignes lues, devoirs écrits transformés en interrogations orales)

Temps supplémentaire pour les travaux et pour les évaluations  écrit  oral

Dictée aménagée (collège)

Secrétariat (secrétaire écrivant sous la dictée de l'élève)

Auxiliaire de vie scolaire

Actes effectués par l'auxiliaire : .....

Matériel adapté :

Lequel : .....

Périodes de formation en entreprises

Durée, évaluation, .....

Pratique professionnelle

Aide, aménagement du poste de travail, durée des TP, évaluation, .....

Emploi du temps

Choix de disciplines, répartition dans une journée, dans la semaine, horaires aménagés, rythme approprié, .....

Autre : .....

**POUR LES CAS DE TROUBLE DU LANGAGE ORAL et/ou ECRIT  
à compléter par l'équipe pédagogique**

(noter de 0 = pas de difficulté, à 4 = très en difficulté)

- Difficultés d'expression orale : .....
- Difficultés de lecture de textes, d'énoncés : .....
- Difficultés et lenteur en production d'écrit et en copie : .....
- Fatigabilité en cours surtout pour les tâches écrites : .....
- Difficulté pour orthographier même des mots courants : .....
- Autre : .....

**HISTORIQUE DES AMENAGEMENTS MIS EN PLACE DEPUIS LA 6EME**

Classes	Types d'aménagement mis en place pendant la scolarité
<b>COLLEGE</b>	
6 <sup>ème</sup>	
5 <sup>ème</sup>	
4 <sup>ème</sup>	
3 <sup>ème</sup>	
<b>LYCEE, CENTRE DE FORMATION, AUTRE...</b>	
1 <sup>ère</sup> année Classe .....	
2 <sup>ème</sup> année Classe .....	
3 <sup>ème</sup> année Classe .....	

Pour les candidats individuels ayant préparé le diplôme avec un organisme de formation : joindre un descriptif des aménagements mis en place durant la ou les années de préparations effectuées.

**AMENAGEMENTS DEJA OBTENUS PAR LE CANDIDAT POUR D'AUTRES EXAMENS**

Examens présentés antérieurement	Types d'aménagement d'épreuves obtenus

**AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE**

sur l'opportunité d'un aménagement des conditions de passation des épreuves à l'examen pour le candidat présentant un handicap au titre de l'article L 114 du code de l'action sociale et des familles

**Toute proposition d'aménagement doit être en cohérence avec les aménagements mis en place pendant l'année scolaire.**

A ....., le.....

M. Mme .....

Qualité : .....

Signature

**AVIS DU MEDECIN SCOLAIRE SI L'ELEVE FAIT L'OBJET D'UN SUIVI**

A ....., le.....

Docteur .....

Signature et tampon