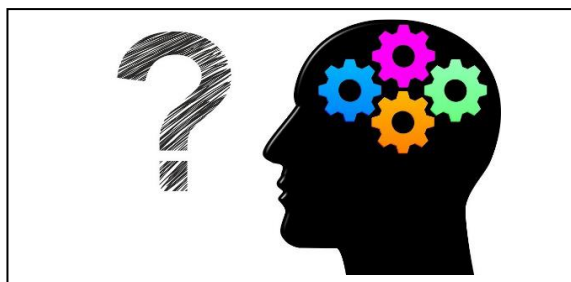


## DAAC Bordeaux : Mémoire et esprit critique



### LE PROJET

#### Description :

Accompagnés par des neuroscientifiques qui travaillent notamment sur les processus en lien avec la mémoire, les élèves seront amenés à élaborer leur propre protocole de recherche afin de répondre à une problématique qui les motivera autour du processus de mémorisation. Leurs stratégies d'observation, de recueil de données et d'analyse seront mises à l'épreuve de l'esprit critique.

#### Domaines artistiques et culturels (liste déroulante) :

Culture scientifique

#### Partenaires :

Maison pour la Science en Aquitaine  
Laboratoires de recherche scientifique (Neurocampus)

#### Articulation avec un projet 1<sup>er</sup> degré :

Oui

### LES PARTICIPANTS

#### Professeur coordonnateur (nom et prénom)

#### Classes et niveaux et effectif prévisionnel

Cycle 3 et 4 de collège et lycée (LGT et LP)

#### Intervenant :

Voir la liste des partenaires

### LE CONTENU DU PROJET

#### Rencontrer :

- Echanger avec des chercheurs en neurosciences.

#### Pratiquer :

- Pratiquer des démarches scientifiques autour de la mémoire.  
- Contribuer à un projet de recherche collaboratif.

#### Connaitre :

- Prendre conscience des biais cognitifs et expérimentaux qui peuvent altérer nos raisonnements.  
- Fonder ses choix de comportement responsable sur des arguments scientifiques vis-à-vis des apprentissages.

#### Restitution envisagée :

Présentation orale lors d'un colloque de la démarche menée par les élèves et de leurs résultats.

#### Etapes prévisionnelles :

##### Temps de sensibilisation

Les enseignants disposent d'une formation dédiée aux démarches d'investigation et à l'esprit critique indispensable pour mener des recherches en neurosciences.

##### Temps de mise en œuvre :

Décembre à février : Les élèves dégagent une problématique, construisent un protocole de recherche scientifique, accompagné par des scientifiques à distance.

Mars : Le protocole est testé sur les autres classes de l'établissement scolaire.

Intervention de scientifiques dans les classes qui le souhaitent.

Avril-mai : Exploitation et traitements statistiques des résultats expérimentaux puis analyse avec les scientifiques.

##### Temps de restitution :

Les élèves exposent leurs démarches et résultats lors d'un colloque de restitution à Bordeaux, en présence des chercheurs référents au cours du printemps 2022

#### LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

*Ne pas hésiter l'année prochaine à financer un enrichissement du dispositif sur la part collective du Pass culture (sortie en librairie, venue d'un auteur...)*

#### L'ATELIER (optionnel)

*A renseigner si vous comptez enrichir le dispositif en lui associant un atelier.*

#### BUDGET PREVISIONNEL

##### Ce qui est à financer par l'établissement :

**Intervention de professionnels :** Des interventions de scientifiques vous seront proposées, prévoir leurs frais de déplacement depuis Bordeaux le cas échéant.

**Fonctionnement :** Prévoir un éventuel budget pour du matériel éventuel, en lien avec la présentation lors de la restitution du travail des élèves (maquette, poster, vidéo...).

**Déplacement :** Prévoir le transport des élèves pour la venue au colloque en mai 2021 au Neurocampus de Bordeaux.

#### Contacts :

DAAC : [sophie.matusinski@ac-bordeaux.fr](mailto:sophie.matusinski@ac-bordeaux.fr)

MPSA : [mauricette.mesguich@maisons-pour-la-science.org](mailto:mauricette.mesguich@maisons-pour-la-science.org)