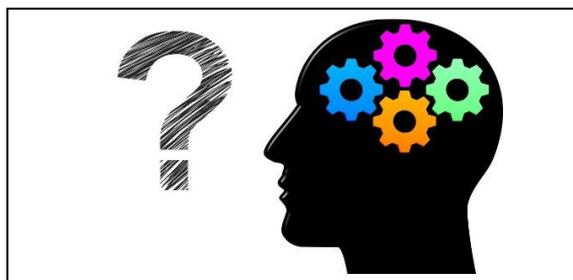


DAAC Bordeaux : Mémoire et esprit critique



LE PROJET

Description :

Accompagnés par des neuroscientifiques qui travaillent notamment sur les processus en lien avec la mémoire, les élèves seront amenés à élaborer leur propre protocole de recherche afin de répondre à une problématique qui les motivera autour du processus de mémorisation. Leurs stratégies d'observation, de recueil de données et d'analyse seront mises à l'épreuve de l'esprit critique.

Domaines artistiques et culturels (liste déroulante) :

Culture scientifique

Partenaires :

Maison pour la Science en Aquitaine
Laboratoires de recherche scientifique (Neurocampus)

Articulation avec un projet 1^{er} degré :

Oui

LES PARTICIPANTS

Professeur coordonnateur (nom et prénom)

Classes et niveaux et effectif prévisionnel

Cycle 3 et 4 de collège et lycée (LGT et LP)

Intervenant :

Voir la liste des partenaires

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer :

- Echanger avec des chercheurs en neurosciences.

Pratiquer :

- Pratiquer des démarches scientifiques autour de la mémoire.
- Contribuer à un projet de recherche collaboratif.

Connaitre :

- Prendre conscience des biais cognitifs et expérimentaux qui peuvent altérer nos raisonnements.
- Fonder ses choix de comportement responsable sur des arguments scientifiques vis-à-vis des apprentissages.

Restitution envisagée :

Présentation orale lors d'un colloque de la démarche menée par les élèves et de leurs résultats.

Etapes prévisionnelles :

Temps de sensibilisation

Les enseignants disposent d'une formation dédiée aux démarches d'investigation et à l'esprit critique indispensable pour mener des recherches en neurosciences.

Temps de mise en œuvre :

Décembre à février : Les élèves dégagent une problématique, construisent un protocole de recherche scientifique, accompagné par des scientifiques à distance.

Mars : Le protocole est testé sur les autres classes de l'établissement scolaire.

Intervention de scientifiques dans les classes qui le souhaitent.

Avril-mai : Exploitation et traitements statistiques des résultats expérimentaux puis analyse avec les scientifiques.

Temps de restitution :

Les élèves exposent leurs démarches et résultats lors d'un colloque de restitution à Bordeaux, en présence des chercheurs référents au cours du printemps 2022

LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

Ne pas hésiter l'année prochaine à financer un enrichissement du dispositif sur la part collective du Pass culture (sortie en librairie, venue d'un auteur...)

L'ATELIER (optionnel)

A renseigner si vous comptez enrichir le dispositif en lui associant un atelier.

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est à financer par l'établissement :

Intervention de professionnels : Des interventions de scientifiques vous seront proposées, prévoir leurs frais de déplacement depuis Bordeaux le cas échéant.

Fonctionnement : Prévoir un éventuel budget pour du matériel éventuel, en lien avec la présentation lors de la restitution du travail des élèves (maquette, poster, vidéo...).

Déplacement : Prévoir le transport des élèves pour la venue au colloque en mai 2021 au Neurocampus de Bordeaux.

Contacts :

DAAC : sophie.matusinski@ac-bordeaux.fr

MPSA : mauricette.mesguich@maisons-pour-la-science.org