

## RANA : Jeunes en librairie



### LE PROJET

#### Description :

Ce projet régional a pour ambition de **sensibiliser les élèves à l'ensemble de la chaîne du livre**. Il permet d'accorder aux élèves des bons d'achats à utiliser dans les librairies indépendantes des départements partenaires de l'opération. **L'élève peut ainsi constituer sa bibliothèque personnelle** de manière libre et éclairée. Il est accompagné dans cette démarche par les membres de la communauté éducative ainsi que par les libraires indépendants.

Public : collèges et lycées

**Domaine(s) artistique(s) et culturel(s) :** [voir liste déroulante]

Univers du livre, de la lecture et des écritures.

#### Partenaires :

Rectorats de Bordeaux, Limoges et Poitiers, DRAC Nouvelle-Aquitaine, Région Nouvelle-Aquitaine, départements, association des Librairies indépendantes en Nouvelle Aquitaine.

**Articulation avec un projet 1<sup>er</sup> degré :** Non

#### LES PARTICIPANTS : à préciser

**Professeur coordonnateur (nom et prénom)**

**Classes et niveaux et effectif prévisionnel**

(Pour les collèges de la Haute-Vienne, le dispositif est réservé aux élèves de 5<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup>)

**Intervenant :** une librairie indépendante à préciser. (Il est indispensable que l'enseignant porteur du projet contacte et présente son projet pédagogique au libraire choisi comme partenaire et recueille son accord de principe avant toute inscription sur Adage de son projet).

#### LE CONTENU DU PROJET

**Rencontrer :** Découvrir un libraire qui présente aux élèves le livre, son métier, sa librairie, les acteurs et l'économie du livre ; visiter la librairie

**Pratiquer :** Créer, en lien avec le projet, et valoriser

**Connaître :** Découvrir du vocabulaire approprié au monde du livre ; développer son sens critique à travers le travail sur le choix du livre.

**Restitutions envisagées :** podcast, interview, maquette...

**Étapes prévisionnelles :** 3 étapes obligatoires :

- **Temps de découverte :** Découverte du libraire qui présente aux élèves le livre, son métier, sa librairie, les acteurs et l'économie du livre.
- **Temps de visite :** Visite de la librairie durant laquelle les élèves vont dépenser leur bon d'achat d'une valeur de 30 €. Cette étape nécessite que la classe soit divisée en petits groupes.



- Temps de valorisation : Éditoriaux sur les plateformes en ligne de la DAAC du Rectorat et sur le site des Librairies Indépendantes en Nouvelle Aquitaine.

D'autres étapes et rencontres peuvent évidemment enrichir ce projet (mais sans financement possible dans le cadre du dispositif jeunes en Librairie)

#### LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

*Ne pas hésiter l'année prochaine à financer un enrichissement du dispositif sur la part collective du Pass culture (visite, spectacle, intervention...)*

#### L'ATELIER (optionnel)

*A renseigner si vous comptez enrichir le dispositif en lui associant un atelier.*

#### BUDGET PREVISIONNEL

**Ce qui est pris en charge par les partenaires :**

- Participation financière de 20€ pour le bon d'achat en librairie.
- Participation du libraire

**Ce qui reste à financer par l'établissement :**

- 10€ par élève participant pour le bon d'achat en librairie.
- Transport vers la librairie (excepté pour les collèges de la Creuse, du Lot-et-Garonne, des Landes et des Pyrénées-Atlantiques où une prise en charge est possible).

**NB :** *Aucun élément budgétaire n'est à renseigner dans ADAGE pour s'inscrire au dispositif, sauf dans le cas d'une mise en œuvre spécifique et enrichie de l'action qui requerrait des moyens complémentaires.*



**Pour en savoir plus :** [www.librairies-nouvelleaquitaine.com](http://www.librairies-nouvelleaquitaine.com)

**Contacts :** Académie de Bordeaux : [vincent.besnard@ac-bordeaux.fr](mailto:vincent.besnard@ac-bordeaux.fr)

Académie de Limoges : [cecile.vassy@ac-limoges.fr](mailto:cecile.vassy@ac-limoges.fr)

Académie de Poitiers : [claire.simon@ac-poitiers.fr](mailto:claire.simon@ac-poitiers.fr)