

RANA : biodiversité dans mon établissement



LE PROJET

Description :

Ce dispositif s'adresse aux **collèges et lycées** qui souhaitent engager une **réflexion et un travail sur la biodiversité** dans et autour de leur établissement scolaire, en s'appuyant notamment sur des dispositifs de **sciences participatives**.

Il constitue un **levier fort pour engager l'établissement dans une dynamique qui lui permette d'obtenir un label E3D de niveau 3 ou 4**.

Les élèves établiront un diagnostic de l'état de la biodiversité locale et proposeront des préconisations à l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement pour améliorer la préservation de la biodiversité.

Domaines artistiques et culturels : [liste déroulante]

Développement durable

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires :

Partenaires scientifiques et culturels :

Laboratoires scientifiques (INRAE, EPOC, etc.) ; Université de Bordeaux ; Maison pour la Science en Aquitaine (MPSA) ;

Partenaire institutionnel :

Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine, CCSTI Limoges, université de Limoges, PNR, Association de protection de la nature (LNE)

Articulation avec un projet 1^{er} degré : Non

LES PARTICIPANTS : *à préciser*

Professeur coordonnateur (nom et prénom)

Classes et niveaux et effectif prévisionnel : Tous niveaux

Intervenant : Voir la liste des partenaires

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer : Echanger et interagir avec des experts et des scientifiques ; être accompagné à la prise de parole par un comédien

Pratiquer : Mettre en œuvre une démarche d'investigation autour de la connaissance de la biodiversité ; s'impliquer dans des actions citoyennes

Connaître : Être sensibilisé à la biodiversité locale et à sa préservation ; découvrir et appréhender son environnement proche.

Restitution envisagée : Un colloque des élèves sera organisé en mai 2023 où chaque établissement présentera son projet à Bordeaux en présence des scientifiques partenaires.



Etapes prévisionnelles :

- **Temps de sensibilisation :** Une formation enseignante MPSA proposera des ressources pour permettre d'élaborer un projet propre à l'établissement scolaire, de le lier à des projets de sciences participatives (Vigie Nature Ecole, Observatoire des saisons, Arbor'Ecole ...) et d'échanger avec des partenaires scientifiques
- **Temps de pratique :** La problématique d'étude est au choix de l'enseignant. Les élèves utilisent un dispositif de sciences participatives au choix, participent à une sortie sur un site naturel, sont accompagnés à la prise de parole publique grâce à la venue d'un comédien professionnel dans les classes. Ils acquièrent des connaissances sur les moyens d'étudier la biodiversité, de comprendre son organisation et se questionnent sur son devenir. Ils échangent avec des scientifiques.

LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

Ne pas hésiter l'année prochaine à financer un enrichissement du dispositif sur la part collective du Pass culture (sortie en librairie, venue d'un auteur...)

L'ATELIER (optionnel)

A renseigner si vous comptez enrichir le dispositif en lui associant un atelier.

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est pris en charge par les partenaires :

- Intervention de professionnels : des visites de scientifiques et un accompagnement à la prise de parole par un comédien
- Sortie naturaliste sur un site proche de l'établissement scolaire

Ce qui reste à financer par l'établissement :

Déplacement : prévoir le transport des élèves à l'Université de Bordeaux (site de Talence) pour la journée de restitution des projets au printemps 2023.

Contacts :

Académie de Bordeaux : Emilie Goyran, professeur-relais emilie.goyran@ac-bordeaux.fr

Académie de Limoges : Julien Péaud, chargé de mission julienPierre-M.peaud@ac-limoges.fr

Académie de Poitiers : Jean Brice Meyer, chargé de mission : daec-sciences-tech@ac-poitiers.fr

