

OCÉAN ET CLIMAT

GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

Formation

Automne 2022



Pascaline Bourgain

responsable de la plateforme pédagogique de la fondation TARA Océan

MISSIONS



RECHERCHE



EDUCATION



CULTURE OCEAN



PLAIDOYER

La goélette TARA



Construite il y a **33 ans**,
pour l'expédition polaire
sur une idée de J.L. Etienne



36 m de long



14 membres d'équipage

- 6 marins
- scientifiques
- 1 journaliste
- 1 artiste



La contribution scientifique de Tara

PLANCTON ARCTIQUE
CORAIL **OCEAN** CLIMAT
POLLUTION PLASTIQUE

12 ans d'expéditions cumulées

540 000 km parcourus : océans, fleuves, mers

120 000 échantillons récoltés

+110 000 espèces marines microscopiques découvertes

200 000 virus caractérisés

+ 300 publications scientifiques,

dont **20** dans Nature, Sciences et Cell

700 chercheurs

+ 100 laboratoires

+ 25 pays



La plateforme éducative de Tara

<https://fondationtaraocean.org/>

3 objectifs éducatifs



Éducation à la
citoyenneté

Des partenariats forts

- Convention avec le Ministère de l'Éducation Nationale et l'AEFE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité



- Lien fort avec des partenaires éducatifs



Soutenu par



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



Des ressources multiformes

- Processus de co-création avec les enseignants pour être au plus proche de vos besoins
- Gratuité et accessibilité des ressources
- Inscription possible à tout moment au cours de l'année

Accompagnement tout au long de votre projet : education@fondationtaraocean.org

Les objectifs de développement durable



- Décrivent l'horizon idéal d'un développement durable d'ici 2030 : **Agenda 2030**
- répondent aux **défis mondiaux**

=> rôle essentiel de l'EDD pour **sensibiliser et former** les citoyens de demain, leur **donner des clés de lecture et des moyens d'agir**.

La France et les ODD



- **Vademecum et circulaire** relatifs au renforcement de l'EDD
- **Labellisation E3D** (démarche globale de DD pour répondre à l'agenda 2030)

Tara et les ODD

Ressources pédagogiques qui abordent les ODD

=> Parallèle simple entre **ODD et projet de classe**, en lien avec les programmes et l'agenda 2030

Genèse de « Graines de Reporters Scientifiques »

Changement climatique et crise environnementale
= DEFI MAJEUR POUR L'HUMANITE

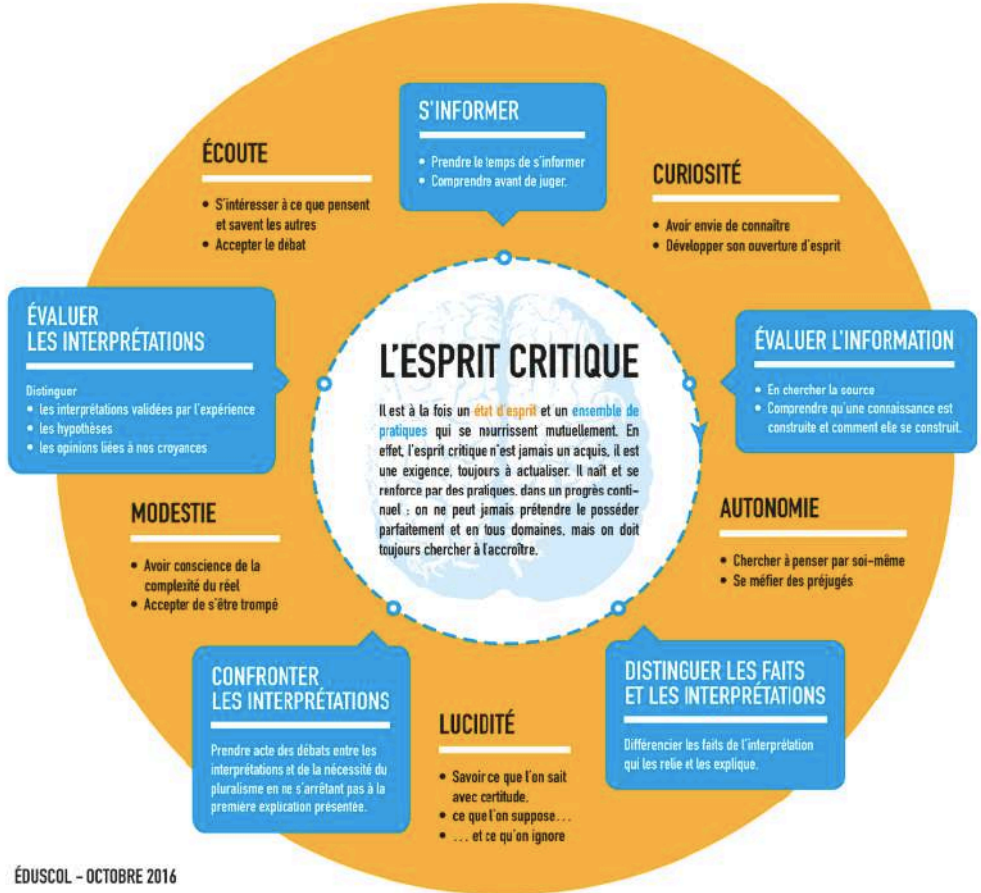
- Multiplication de fausses informations :
- Erreurs involontaires des journalistes
 - « Fake news » : construites délibérément



Nécessité de développer son **esprit critique** pour distinguer la vrai information de la fausse...
= un processus similaire à la **démarche scientifique**
Se questionner, soupeser l'information, observer / tester, analyser objectivement,...



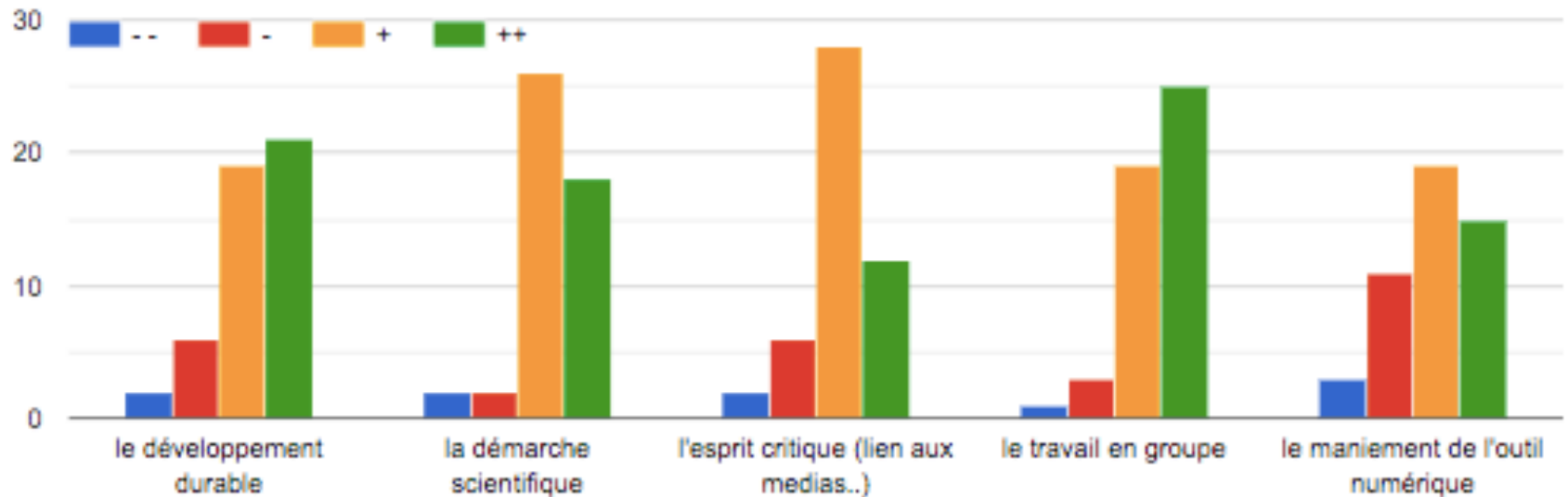
- « Graines de Reporters Scientifiques » propose :
- **Adopter la démarche scientifique**
 - Pour affuter son esprit critique
 - Et être plus lucide et autonome face aux enjeux environnementaux actuels



« Esprit scientifique, Esprit critique »,
Fondation La Main à la Pâte

Evaluation des enseignants des années passées

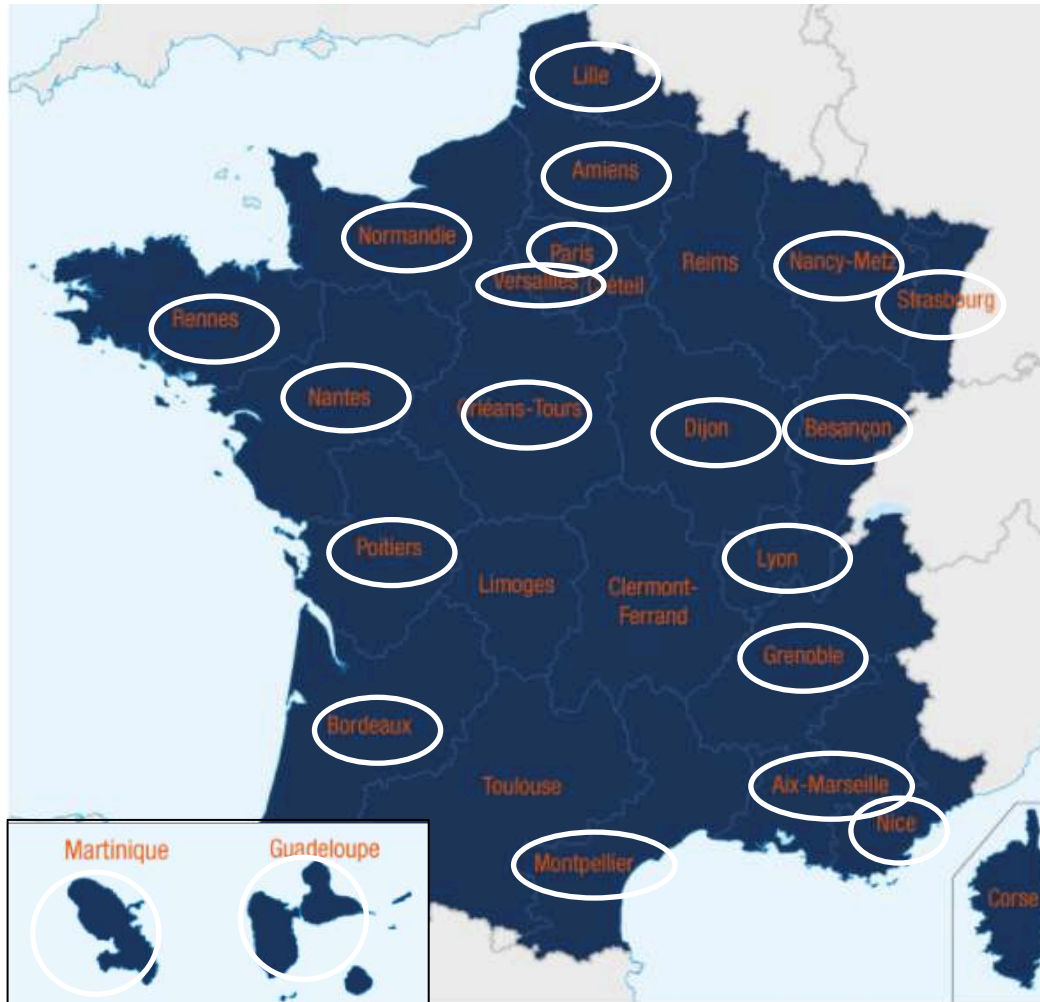
De votre point de vue, vos élèves ont-ils acquis des compétences...



Mais aussi :

- Confiance en soi
- Autonomie
- Solidarité, relation aux autres
- L'adaptation, la flexibilité
- L'éloquence
- l'argumentation
- la planification des tâches
- l'écriture d'un scénario

Une communauté de projets



Des projets dans 21 académies

+ dans les AEFE

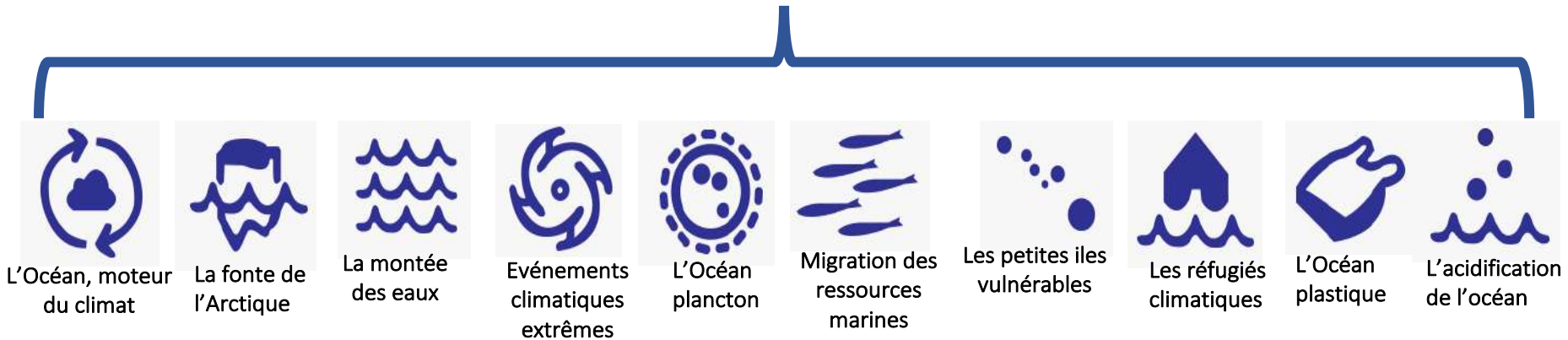


En 2022-2023 : environ 200 projets GRS

Un fil conducteur commun

OCEAN & CLIMAT

Comprendre l'impact de l'Homme sur l'Océan

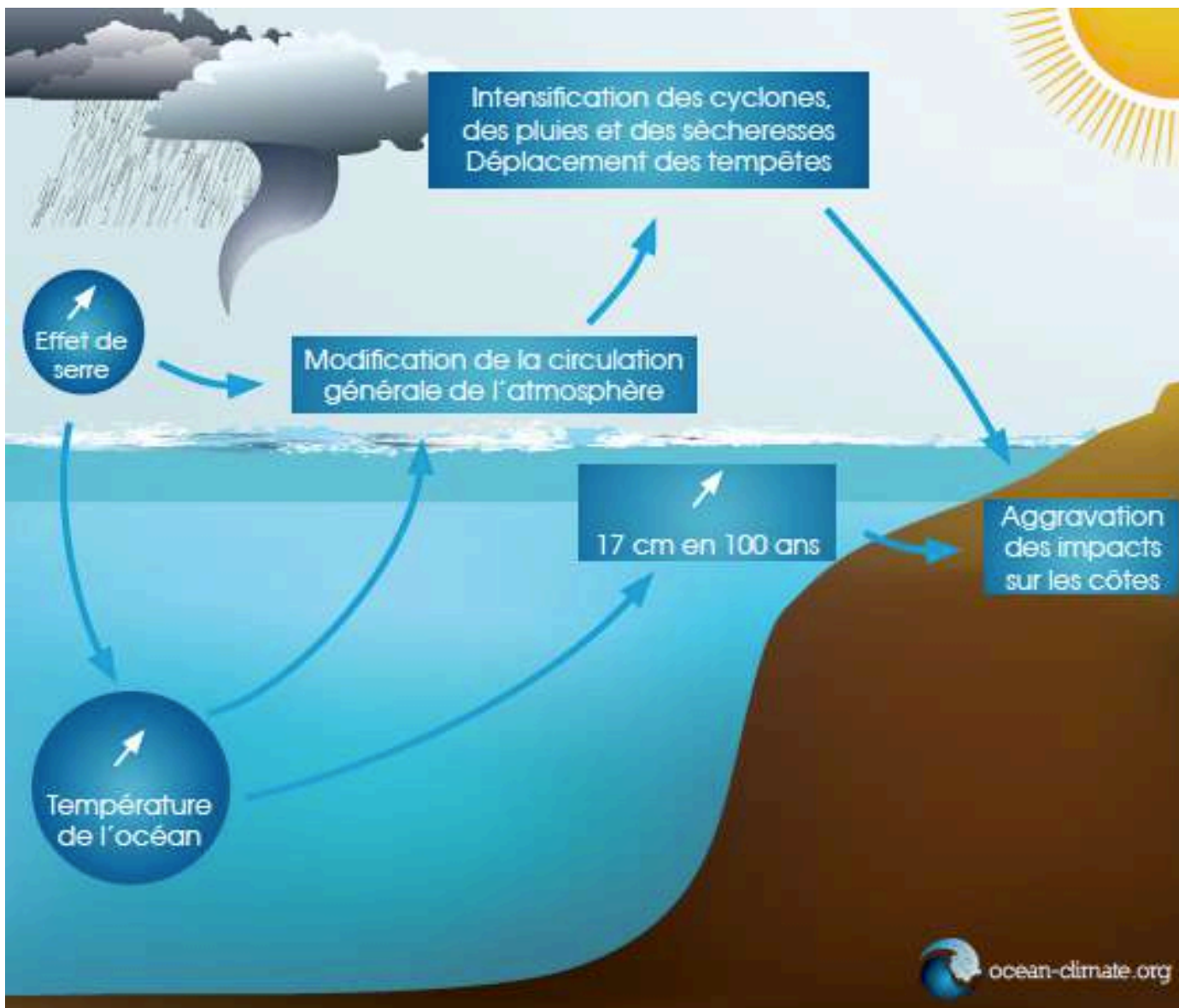


Ressources utiles à tous :

- Le site web Les Dessous de l'Océan
<https://fondationtaraocean.org/lesdessousdelocean/>
- Rapport du GIEC 2019, spécial 'Océan et Cryosphère'
<https://ocean-climate.org/?cat=791>



Les thématiques sont liées !



L'Océan, moteur du climat



Événements climatiques extrêmes



Les petites îles vulnérables



La montée des eaux



Les réfugiés climatiques

L'importance d'un contenu rigoureux !

C'est de la responsabilité du journaliste de s'assurer que l'information transmise est vraie !

Deux méthodes :

❖ **Construction de la connaissance par vous-mêmes :**

réalisation d'expériences scientifiques

analyse de jeux de données

❖ **Extraction de l'information :**

Interview d'experts, dont la parole fait référence

Citation d'articles scientifiques

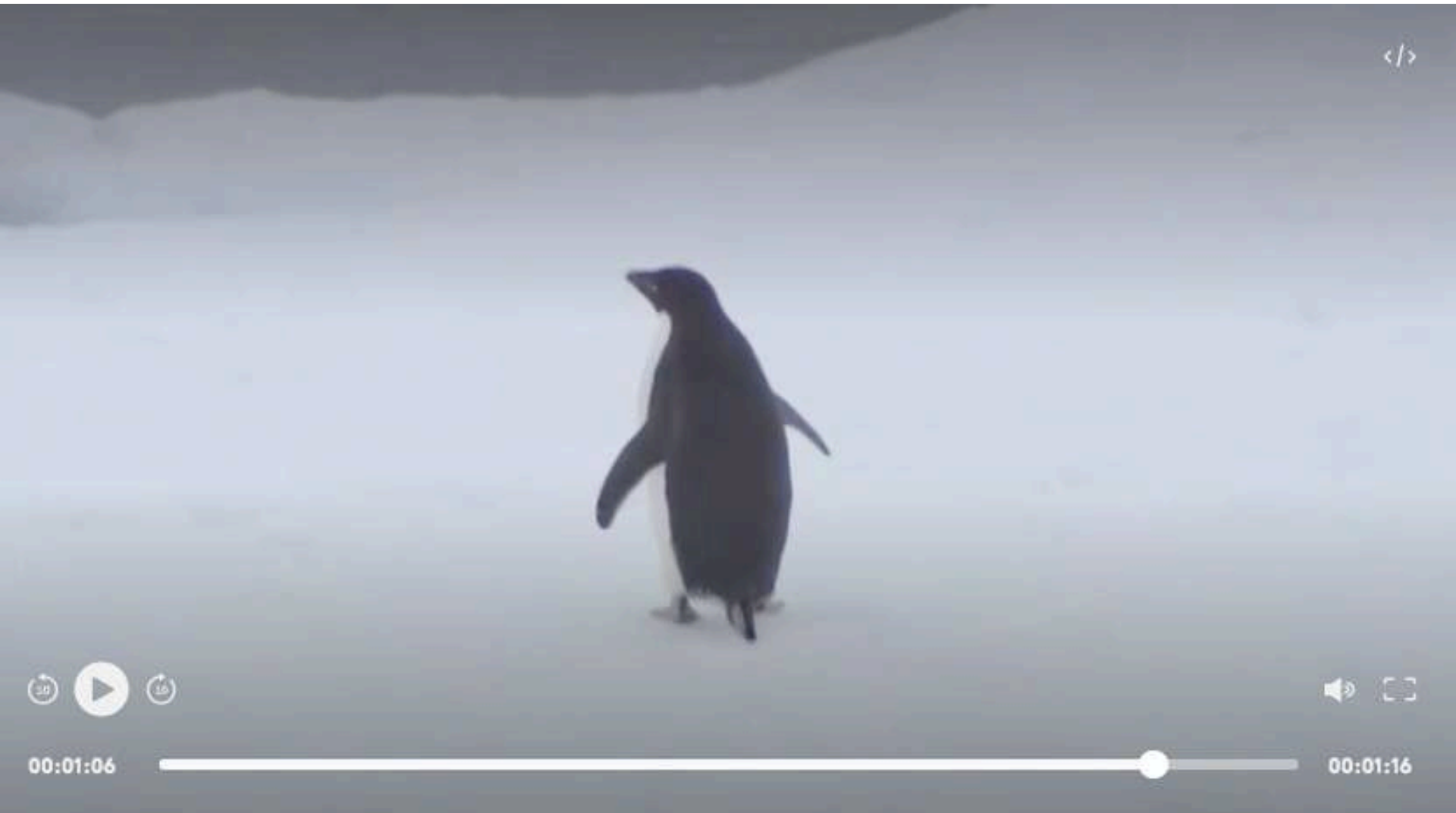
Attention :

-Citer les sources

-Ne pas perdre des informations capitales en route...

-Illustrer le propos par des visuels qui correspondent !

Choisir des visuels adaptés !



VOS RESSOURCES

Un seul endroit pour vos documents

Tous vos documents utiles sont regroupés dans un dossier en ligne :

https://drive.google.com/drive/folders/1oCM5GvyBpgomuTKZdrC5_Bqq81UbDZRI?usp=sharing

Mon Drive > ... > GRS2223-Enseignants > 1_Ressources_Enseignants-GRS2223 ▾



Nom ↑	Propriétaire	Dernière modification	Taille du fichier
 Guide-Ressources	moi	12 juil. 2022 moi	—
 Kit-Communication	moi	22 sept. 2022 moi	—
 Notes_Informations	moi	10:18 moi	—
 Polices	moi	16 déc. 2021 moi	—

Un kit de communication

- Éléments de langage
- Bandeaux, logos...
- Chiffres clés
- Twitter



Les éléments graphiques pour votre production (bientôt)


- Police
- Générique de début et de fin
- Son
- ...

Les visioconférences de chercheurs en direct

Durée : 1H

20 minutes de présentation du chercheur

40 minutes de questions réponses avec les élèves (plusieurs classes simultanément)



The image shows a video conference interface. At the top, a small window displays a researcher, Antoine Puisey, wearing glasses and a blue shirt. Below this, a presentation slide is visible. The slide has the title "Le corail est le constructeur du récif" (Coral is the builder of the reef). It features a large photograph of a coral reef. Below the photograph, a diagram shows three arrows pointing from the reef to three categories: "Protection", "Nourriture" (Food), and "Habitat". Each category is accompanied by a small image: a wave for Protection, a yellow clownfish for Nourriture, and a spotted fish for Habitat.



Un test technique sera proposé

Thématiques	Date de visioconférence
L'Océan plastique	Mardi 29 Nov, de 11H à 12H
La fonte de l'Arctique	Vendredi 25 Nov, de 10H à 11H
L'Océan, moteur du climat	Lundi 14 Nov, de 14H à 15H (FR) Lundi 7 Nov, de 14H à 15H (EN)
L'Océan plancton	Mardi 8 Nov , de 11H à 12H
Les réfugiés climatiques	Lundi 21 Nov, de 14H à 15H
Les événements climatiques extrêmes	Mardi 15 Nov, de 11H à 12H
Les petites îles vulnérables	Mardi 3 Janv, de 11H à 12H
L'acidification de l'Océan	Mardi 22 Nov, de 11H à 12H
La montée des eaux	Vendredi 2 Dec, de 11H à 12H
Le déplacement des ressources marines	Jeudi 24 Nov, de 14H à 15H

N'oubliez pas le réseau scientifique local !

D'AUTRES RESSOURCES

Sur le site web de Tara

<https://fondationtaraocean.org/partager/nos-ressources/>

Nombre de ressources correspondant aux filtres sélectionnés

Nos ressources

Rechercher

Barre de recherche par mots-clés

171 résultat(s)

Afficher uniquement les ressources avec des retours d'expérience

Types de ressources

Disciplines

Niveaux scolaires

Thématiques

Fiches ressources

Escalé à Santander en Espagne : en quoi les smart cities peuvent-elles être le modèle des villes idéales du futur ?

Cycle 3, Cycle 4, Lycée

Articles

Les ODD au cœur du dispositif éducatif de la Fondation Tara Océan

Cycle 2, Cycle 3, Cycle 4, Lycée

Articles

Notre dispositif éducatif 2022-2023

Cycle 2, Cycle 3, Cycle 4, Lycée

4
filtres de
sélection

1 carte = 1 ressource

Dossiers pédagogiques



Expositions



Fiches ressources, activités et expériences scientifiques



Visioconférences de chercheurs



Banque de photos et de vidéos



Chaine Youtube

ACCUEIL VIDÉOS **PLAYLISTS** CHAÎNES DISCUSSION À PROPOS

Nos expéditions

- TOUT REGARDER
- Mission microplastiques 2019
Fondation Tara Océan
AFFICHER LA PLAYLIST COMPLÈTE
- Tara Pacific 2016 - 2018
Fondation Tara Océan
AFFICHER LA PLAYLIST COMPLÈTE
- Expédition Tara Méditerranée 2014
Fondation Tara Océan
AFFICHER LA PLAYLIST COMPLÈTE
- Tara Oceans 2009 - 2013
Fondation Tara Océan
AFFICHER LA PLAYLIST COMPLÈTE
- Tara Arctic - 2006/2008
Fondation Tara Océan
AFFICHER LA PLAYLIST COMPLÈTE

Tara Junior

- Tara Junior
Fondation Tara Océan
AFFICHER LA PLAYLIST COMPLÈTE
- Tout (ou presque) sur le corail
Fondation Tara Océan
AFFICHER LA PLAYLIST COMPLÈTE
- Graines de Reporters Scientifiques
Fondation Tara Océan
AFFICHER LA PLAYLIST COMPLÈTE

Documentaires



Documentaires non téléchargeables,
Disponibles sur inscription, toute l'année

Pour aller + loin

Les ateliers en ligne pour enseignant.e.s

ATELIER 1 EXPLORER LES RESSOURCES DE LA PLATEFORME ÉDUCATIVE		ATELIER 2 EXPLORER LES OUTILS 100% POLLUTION PLASTIQUE	
+ Une présentation en ligne + Questions réponses Durée : 1h15		+ Une présentation en ligne + Questions réponses Durée : 45 minutes	
10 oct. – 12h15	11 oct. – 17h15	13 oct. – 12h15	10 oct. – 16h30
9 janv. – 12h15	10 janv. – 17h15	12 janv. – 12h15	13 janv. – 16h30
6 mars – 12h15	7 mars – 17h15	9 mars – 12h15	10 mars – 16h30
9 mai – 12h15	10 mai – 17h15	11 mai – 12h15	12 mai – 16h30

VALORISATION

Valorisation de vos vidéos sur le site « Les Dessous de l'Océan »



Les dessous de l'Océan : Comprendre l'impact du changement climatique sur l'Océan



Fondation **taraocéan**
explorer et partager



L'océan plancton

L'océan abrite un monde incroyablement vivant et invisible à l'œil nu : le plancton. Il est composé d'organismes microscopiques qui dérivent au gré des courants... et qui représentent à eux seuls plus de 95% de la matière organique marine.

[Lancer l'expérience >](#)



Graines de Reporters Scientifiques : Océan et climat

Fonte de l'Arctique, acidification de l'océan, pollution plastique... les "Graines de Reporters Scientifiques" décryptent les rouages et enjeux majeurs de l'Océan face au changement climatique et à la crise écologique. Retraçant leurs expériences de laboratoires, interviews d'experts, micro-trottoirs ou analyses de données, les collégiens et lycéens réalisent des vidéos qui font aussi appel à l'infographie, l'animation ou l'illustration, témoignant d'une véritable créativité numérique.

[Découvrir les enquêtes des Graines de Reporters Scientifiques en France et dans le monde >](#)



L'océan plancton

L'océan abrite un monde incroyablement vivant et invisible à l'œil nu : le plancton. Il est composé d'organismes microscopiques qui dérivent au gré des courants... et qui représentent à eux seuls plus de 95% de la matière organique marine.

CYCLE DU PLANCTON

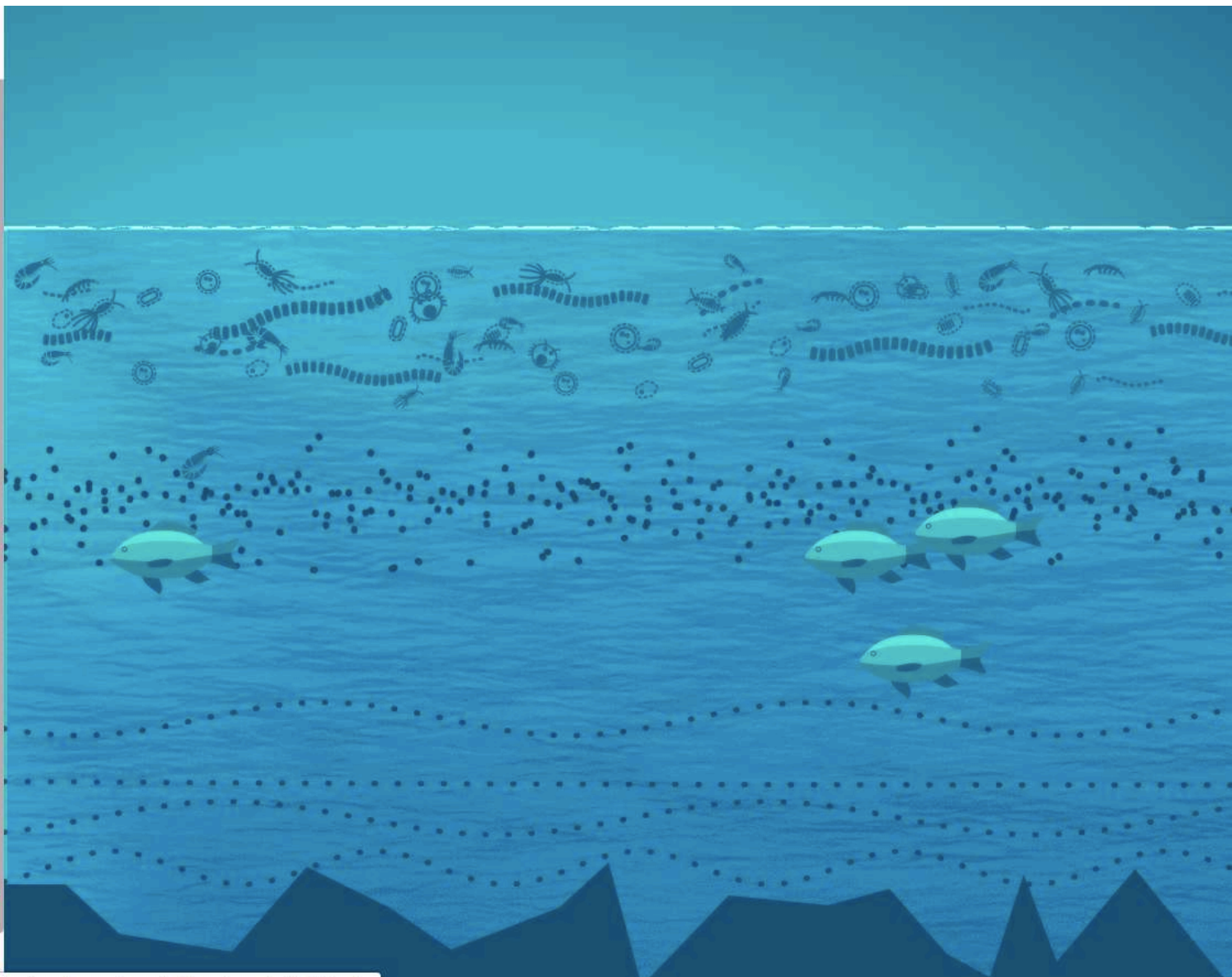
Le plancton, à la base de notre alimentation et de la photosynthèse



3 minutes pour comprendre avec Sébastien Folin

Rencontre avec un chercheur

Les enquêtes des Graines de Reporters Scientifiques





L'océan plancton

L'océan abrite un monde incroyablement vivant et invisible à l'œil nu : le plancton. Il est composé d'organismes microscopiques qui dérivent au gré des courants... et qui représentent à eux seuls plus de 95% de la matière organique marine.

Lancer l'expérience >



Graines de Reporters Scientifiques : Océan et climat

Fonte de l'Arctique, acidification de l'océan, pollution plastique... les "Graines de Reporters Scientifiques" décryptent les rouages et enjeux majeurs de l'Océan face au changement climatique et à la crise écologique. Retraçant leurs expériences de laboratoires, interviews d'experts, micro-trottoirs ou analyses de données, les collégiens et lycéens réalisent des vidéos qui font aussi appel à l'infographie, l'animation ou l'illustration, témoignant d'une véritable créativité numérique.

Découvrir les enquêtes des Graines de Reporters Scientifiques en France et dans le monde >





**OcéAN ET CLIMAT,
GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES**

← Carte du monde

Académie de Dijon

Les collégiens et lycéens, encadrés par leurs enseignants, vous livrent leurs réponses à une problématique ciblée qu'ils ont explorée ; le tout sous forme d'expériences scientifiques, d'interviews de chercheur, d'infographies... Humour et imagination sont souvent au rendez-vous !

Contacts :

IPR Référent : Samuel Rouzet, IA IPR SVT

Accompagnement académique



Les crabes font-ils partie des espèces menacées par l'acidification des océans ?

3:31

Collège Monge
Académie de Dijon



Comment changer notre regard sur les réfugiés climatiques ? Réponses à 4 préjugés.

3:59

Lycée Simone Weil
Académie de Dijon



En quoi la montée des eaux nous concerne aussi à Sens ?

3:09

Collège des Champs Plaisants
Académie de Dijon



Comment l'Océan peut-il influencer le climat de villes situées à la même latitude ?



Quelles sont les conséquences de la submersion marine sur les îles de Polynésie Française ?



L'acidification des océans a-t-elle une influence sur le plancton ?

Valorisation individuelle

- Mise en ligne de la production
- Un diplôme par classe
- Un diplôme vierge à compléter au nom de l'élève
- Une vidéo de félicitations
 - Par académie
 - Avec votre photo de groupe



A votre disposition
pour les questions



Fondation
taraocéan
explorer et partager

