



Lycée d'Enseignement
Professionnel Honoré
Baradat

LABELLISATION E3D

2023 | Pau



SOMMAIRE

I. Contexte général

- ▶ Le label E3D
- ▶ Les 17 ODD
- ▶ Le CESCE

II. La démarche

- ▶ 1. Les ODD, un outil pour l'apprentissage
- ▶ 2. Les actions écologiques
 - ▶ Opération HQE
 - ▶ Election des éco délégués
 - ▶ Eco-délégués
 - ▶ Les Bouchons d'Amour
 - ▶ Durabilité & individualité
 - ▶ Gestion des déchets

- ▶ Penser une alimentation raisonnée
- ▶ Ressources naturelles & biodiversité
- ▶ Sensibiliser au Vivant

▶ 3. Les actions solidaires

- ▶ Bien-être
- ▶ Enseigner l'inclusion
- ▶ Enseigner la solidarité
- ▶ Promouvoir une société égalitaire
- ▶ Respect & vivre ensemble

III. Les actions à venir

IV. Les partenariats

CONTEXTE GENERAL

POURQUOI, COMMENT ?



LE LABEL E3D

- ▶ Ce label concerne les écoles ou établissements en démarche globale de développement durable (E3D). Il reconnaît la qualité des actions menées en matière écologique et solidaire.
- ▶ La démarche E3D résulte de la volonté d'un établissement de s'inscrire dans une politique de développement durable et, plus largement, de se conformer aux préconisations de l'ONU en participant aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) en y associant les élèves (projets, sorties, interventions).



E3D

Etablissement en
Démarche de
Développement
Durable

- ▶ L'Education au Développement Durable (EDD) est un point d'appui au service de la démarche E3D.

LES 17 ODD

- ▶ Les Objectifs généraux de Développement Durable édictés par les membres de l'ONU sont applicables tant à l'échelle mondiale, nationale que locale par des actions concrètes, mises en œuvre à cette échelle par les collectivités.
- ▶ Les ODD sont liés entre eux et nécessitent de coopérer pour les mettre en œuvre.



LE CESCE

- ▶ Le Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement est une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue les actions en matière de prévention et d'éducation à la citoyenneté à la santé et aux questions d'environnement. Il a pour objectif de :
 - ▶ mettre en œuvre au niveau de l'EPLE les politiques nationales, académiques et locales concernant la santé et la citoyenneté ;
 - ▶ favoriser et accompagner l'engagement des délégués et éco-délégués dans les instances de l'établissement ;
 - ▶ fédérer les actions de prévention concernant la santé dans le cadre du parcours éducatif de santé ;
 - ▶ accompagner l'éducation à la citoyenneté en concordance avec le parcours citoyen ;
 - ▶ contribuer à la mise en œuvre d'un plan de prévention de la violence et participer à l'élaboration du diagnostic de sécurité ;
 - ▶ favoriser les partenariats des établissements (création des CESCE inter-degrés ou inter-établissements) dans le cadre des bassins ou des réseaux ;
 - ▶ articuler les actions avec différents partenaires, par le biais des contrats éducatifs locaux, des contrats locaux de sécurité et des instances de la politique de la ville ;
 - ▶ coordonner les actions d'amélioration du climat scolaire ;
 - ▶ contribuer à soutenir et accompagner des parents en difficulté et lutter contre les inégalités sociales et l'exclusion des publics fragiles.

LA DEMARCHE

L'APPRENTISSAGE :

Former des citoyens éclairés pour assurer une société durable



LES ODD, UN OUTIL POUR L'APPRENTISSAGE

- ▶ L'ensemble des actions détaillées ci-après, qu'elles soient écologiques ou solidaires, ont pour objectif premier l'apprentissage de compétences transversales dans le cadre de l'Education au Développement Durable (EDD). Nos sociétés contemporaines sont confrontées à de nombreux défis (incertitude croissante, dégradation des écosystèmes, individualisation sociale, etc) pour lesquels notre système éducatif doit apporter des clefs de compréhension, en éduquant les jeunes générations à :
 - ▶ Être capable de comprendre les relations humaines et son environnement et prendre en compte leur complexité et leur degré d'incertitude
 - ▶ Prendre en compte les risques et les changements, évaluer de multiples futurs possibles, et se forger sa propre vision
 - ▶ Être capable de concevoir et mettre en place collectivement des actions innovantes
 - ▶ Apprendre des autres, comprendre et respecter les besoins, les points de vue et les actes d'autrui, nouer des liens, apaiser et faciliter la résolution de problèmes
 - ▶ Remettre en question les normes, les pratiques et les opinions pour bâtir une société plus durable
 - ▶ Être capable de réfléchir à son propre rôle au sein de la communauté
 - ▶ Proposer des options viables et inclusives à des projets de développement durable

LES ACTIONS ECOLOGIQUES

LA MOBILISATION COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE :
L'exemplarité par l'action



OPERATION HQE

- ▶ De 2006 à 2008 s'est opérée la reconstruction du lycée Honoré Baradat marquée par une politique soucieuse de cohabiter en communion avec son environnement faisant de cet établissement le 2ème lycée en Aquitaine à avoir engagé une démarche Haute Qualité Energétique.

Façades vitrées et
puits de lumières



Renouvellement
des équipements
du self pour réduire
la consommation
énergétique

ELECTION DES ECO DELEGUES



- L'élection des éco-délégués a lieu chaque année en début d'année scolaire depuis 2020. En novembre 2022, l'élection des éco-délégués bénéficie d'une communication active (exposition en papier recyclé et promotion en classe) afin de sensibiliser l'ensemble des élèves à la question environnementale. Dans le cadre des actions du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et de l'Éducation au développement durable, et dans le cadre du chef d'œuvre des T AGORA 2, l'élection des éco-délégués a été programmée et a permis de redéfinir les contours et les modalités d'actions des éco-délégués, fixant pour cette année une thématique : le recyclage des déchets.



ECO DELEGUES



- ▶ En 2020, les élus de chaque classe ont participé à la création d'un potager d'aromates utilisés par les personnels de restauration pour cuisiner les plats proposés quotidiennement au self, dans le but d'améliorer la nutrition et de promouvoir l'agriculture durable.
- ▶ Dans le cadre de la semaine européenne de réduction des déchets du 19 au 27 novembre 2022, les éco-délégués furent conviés au visionnage du film documentaire *Legacy* de Y.A Bertrand.
- ▶ Le 21 février 2023, les éco délégués ont bénéficié d'une formation conduite par Mme Nieva Mignard, bénévole de l'association Les Bouchons d'Amour. Cette association, avec laquelle le lycée a signé un partenariat le 3 février 2023, a été choisie par les éco délégués pour son double objectif : sensibiliser au recyclage du plastique et sensibiliser aux problématiques d'aides et d'insertion des personnes en situation de handicap.



LES BOUCHONS D'AMOUR

- ▶ Le 3 Février 2023 le lycée a signé un partenariat avec l'association **Les Bouchons d'Amour**. Ce projet revêt plusieurs objectifs environnementaux et sociétaux :
 - ▶ L'ONU a déterminé qu'il était urgent de considérer la pollution aquatique. D'ici à 2025, nous devons prévenir et réduire nettement la pollution marine de tous types, en particulier celle résultant des activités terrestres, y compris les déchets en mer et la pollution par les nutriments. A l'occasion de ce partenariat, l'établissement a mis en place une exposition liant la nécessité de recycler nos déchets et l'impact de la pollution plastique dans nos océans.
 - ▶ Les éco délégués se chargent de sensibiliser leurs classes au recyclage et d'informer de la mise en place d'un bac de collecte dans le hall du lycée.
 - ▶ L'exposition et la promotion de cette action par les éco délégués a également mis en lumière le double intérêt de ce partenariat ; l'association utilise le bénéfice de la vente des bouchons plastique à une entreprise de recyclage pour financer du matériel à destination des personnes en situation de handicap.



DURABILITE & INDIVIDUALITE



Exposition « 5 bonnes résolutions » du 17 Octobre au 10 novembre 2022.

- ▶ Projet réalisé par la classe de T CVPM inspiré du film « Legacy » de Yann Arthus Bertrand (2021). 15 affiches exposées dans le hall de l'établissement.
- ▶ Issu de la demande de la Mairie de Pau dans le l'objectif de concevoir une campagne de communication visant à inciter les gens à changer de comportement dans leur quotidien et adopter un mode de vie durable, indispensable pour la planète. Les 5 résolutions promues :
 - ▶ Consommer une alimentation locale, de saison, non transformée, sans emballage plastique
 - ▶ Pour isoler son logement, préférer le bois, la pierre, la terre et les fibres naturelles
 - ▶ Se déplacer en train, en bus, en vélo, en covoiturage ou en véhicule électrique
 - ▶ Acheter d'occasion et faire réparer nos objets défectueux
 - ▶ S'informer sur le changement climatique en calculant notre empreinte carbone, en respectant les préconisations des scientifiques et en s'engageant auprès d'associations



GESTION DES DECHETS

- ▶ Evolution de la démarche :
 - ▶ Depuis 2006, chaque service et chaque salle de classe dispose d'un bac de récolte des papiers pour garantir le tri sélectif.
 - ▶ Depuis 2010, les entreprises Véolia et Pro Excel interviennent régulièrement en collectant nos déchets en vue de les recycler (ex : cartouches d'encre).
 - ▶ Jusqu'en 2020, partenariat avec l'association Tree6clope fournissant des cendriers ludiques compartimentés permettant la collecte des mégots sur le parvis de l'établissement en vue de leur recyclage en panneaux d'isolation. Depuis, partenariat avec la Mairie de Pau dans ce domaine.
 - ▶ Depuis 2021, le foyer du lycée accueille une machine à boissons (partenariat avec l'entreprise Proxipause) dont les gobelets sont composés à 85% de fibres de bois.



PENSER UNE ALIMENTATION RAISONNÉE

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



- ▶ Le service de restauration scolaire a innové en faveur de la gestion des déchets : rationnement du pain, tri sélectif en plonge, suppression des sachets individuels d'assaisonnement au profit d'un moulin à moudre.
- ▶ Les circuits courts sont privilégiés. Les producteurs locaux et indépendants sont mis en valeur. Le pain est, par exemple, fournis par une entreprise paloise familiale. Les aromates sont récoltés dans le petit potager créé par les éco délégués en 2020.
- ▶ Depuis 2020, 3 bacs de compostage fournis par la Mairie de Pau ont été mis en place, permettant l'utilisation des épluchures produites par le service de restauration du lycée.



RESSOURCES NATURELLES ET BIODIVERSITE

15 VIE
TERRESTRE



6 EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT



Distribution en 2020 à tous les élèves de gourdes réutilisables sérigraphiées pour limiter la consommation de bouteilles en plastique à usage unique, favoriser la consommation d'eau (versus sodas). Les robinets du lycée sont minutés, évitant ainsi le gaspillage d'eau potable.

Cabane à insectes et
nichoir à oiseaux



- La préservation des ressources naturelles et de la biodiversité est au cœur de la problématique de développement durable. Consommer de manière économique nos ressources et protéger son environnement et la biodiversité qui le compose contribue à enseigner aux élèves la responsabilité de l'humanité dans la viabilité de notre planète.

SENSIBILISER AU VIVANT



- Séquence pédagogique sur la thématique du Cycle de l'arbre en partenariat avec l'association Liken. Le projet est basé sur la découverte du fonctionnement des arbres et leur utilité dans notre quotidien. Cet atelier, mené en classe et à l'extérieur de l'établissement a permis aux élèves d'appréhender le monde végétal par l'expérience du toucher, et laissant libre cours à leur sensibilité artistique en dessinant à l'encre de chine.



LES ACTIONS SOLIDAIRES

LIBERTE, EGALITE, FRATERNITE : donner sens aux valeurs Républicaines
pour garantir une société durable



ENSEIGNER L'INCLUSION



- ▶ Le 28 février 2023, dans le cadre du cours de géographie sur le thème 2, "Espaces urbains: acteurs et enjeux", les élèves de 2CAP vont étudier un écoquartier de Pau: le quartier Saragosse. Le projet de rénovation urbaine du quartier Saragosse 2016-2024 est l'un des projets phares de la Communauté d'Agglomération Pau Béarn Pyrénées. Les objectifs sont de favoriser l'attractivité du quartier, d'améliorer le cadre de vie des habitants, de renforcer l'inclusion sociale et l'égalité entre les citoyens et de contribuer à l'adaptation au changement climatique.

Les objectifs de ce travail est de comprendre l'évolution de ce quartier, d'en définir les caractéristiques et de sensibiliser les jeunes au développement durable.

L'étude se compose en 3 temps:

- ▶ Au lycée, la classe travaille sur les documents de l'agglomération paloise afin prendre connaissance des travaux réalisés ou en cours de réalisation.
- ▶ Sur le terrain, les élèves réalisent un schéma du quartier qui indiquera les nouveaux lieux, bâtiments et leurs activités.
- ▶ De retour au lycée, un bilan écrit est dressé.



ENSEIGNER LA SOLIDARITE



- ▶ En 2020, le lycée a mené une action de collecte de chaussettes « orphelines » en partenariat avec l'association « Chaussettes solidaires » basée à Paris. Cette association a pour but de sensibiliser et réduire les déchets textiles, de développer la créativité des enfants, de favoriser l'insertion des femmes accueillies en centres d'hébergement et les personnes éloignées du monde du travail.
- ▶ En 2021, un partenariat avec La Croix Rouge a permis la collecte de jouets de seconde main pendant la période hivernale à l'approche des fêtes de fin d'année.
- ▶ Jeudi 12 janvier 2023, M. MICHEL président départemental des Restos du Coeur, est intervenu auprès des 1CVPM pour donner le départ à un projet de communication visuelle pour la campagne de collecte qui va s'ouvrir très bientôt.



PROMOUVOIR UNE SOCIÉTÉ ÉGALITAIRE

- La communauté éducative de l'établissement ici photographiée illustre une offre d'emploi fortement occupée par des femmes. L'équipe de direction est paritaire. L'embauche de femmes à tout poste dans l'organigramme de cet établissement est en phase avec la nécessité d'inclure l'humain, en le dissociant de son genre, pour coopérer à la viabilité de notre société qui tend, pour être durable, à devenir plus juste et équitable.



RESPECT & VIVRE ENSEMBLE

- ▶ Dans le cadre du programme annuel du CESCE, l'établissement a organisé mardi 11 octobre 2022 une sortie pédagogique pour les élèves de 1 MCVA et 1 MCVB pour assister à un spectacle de sensibilisation à la lutte contre les violences conjugales. Cette pièce de théâtre aborde la problématique des violences faites aux femmes et ce, afin d'expliquer au plus grand nombre ce processus pernicieux, tant pour les victimes que leur entourage et montre aux victimes qu'elles peuvent toujours sortir de ce fléau.
- ▶ Des représentants de la Police nationale ont animé à plusieurs occasions des cafés-rencontres avec les lycéens sur le thème des réseaux sociaux pour les informer des risques et du cadre légal qui les protège.



BIEN-ÊTRE



- ▶ La question de la durabilité de notre planète est étroitement liée à la qualité de vie de ses habitants. Le développement durable de notre société ne doit pas se faire au détriment du bien-être de ses citoyens. En cela, il est important de tenir compte des besoins humains, en tout contexte, et notamment dans le cadre de la scolarité. Conscient de l'importance de cette question, l'établissement a mis en place des moyens pour garantir à chaque élève des moments de méditation et de relaxation.
- ▶ La cohérence cardiaque : permet une meilleure attention, une clarté mentale, de meilleures performances, diminue l'anxiété, améliore le sommeil
- ▶ Le club de gestion du stress : tous les lundis pendant la pause méridienne
- ▶ De plus, permettre à chaque élève de se relaxer à l'entrée d'un cours ou pendant la pause méridienne c'est lui offrir la possibilité de se mettre dans les meilleures conditions d'apprentissage et réduire les éventuels impacts négatifs à sa concentration issus de sa situation personnelle et qui peuvent parfois interférer dans sa scolarité.



ACTIONS A VENIR

Une démarche de développement durable
ancrée depuis et pour longtemps



- ▶ Café Police : le mardi 7 mars 2023, dans le cadre du programme annuel du CESC (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté). L'établissement organise l'intervention de M. Massonié et de trois policiers avec le dispositif Café Police. Cette intervention auprès des élèves et en présence de l'infirmière sera sur le thème des réseaux sociaux et de la loi.
- ▶ Lutte contre le sexisme : les jeudi 09 et 16 mars 2023, dans le cadre du programme annuel du CESCE, de la journée de la femme et l'égalité Fille Garçons, les infirmières de l'établissement organisent l'intervention de Mme Callen Valérie de la Police Nationale à l'attention des élèves de Seconde Bac Pro et de 1 EPC afin de les sensibiliser sur le sexisme et le stéréotype de genre.
- ▶ Séquence pédagogique, qui sera réalisée par Mme Saci, avec deux classes de Première comprenant la réalisation d'interviews des personnels (de restauration entre autres) en vue d'une exposition qui met en lumière les actions menées au sein de l'établissement sur le thème de la consommation alimentaire raisonnée, équilibrée, et soucieuse des enjeux environnementaux (circuits courts, gestion des déchets).
- ▶ Réhabilitation du second potager : sa superficie de 10 m² et sa localisation à proximité de la cour de récréation en font un lieu propice à la contemplation. Planter des fleurs tinctoriales pourrait colorer le paysage, servir de support au club de loisirs créatifs, et permettre aux insectes, logeant dans leur cabane dédiée, de butiner. Le Conservatoire des Légumes Anciens du Béarn a fourni son expertise pour ce projet, en listant des variétés locales et en proposant une visite pédagogique du jardin botanique.



PARTENARIATS

LOCAUX, NATIONAUX, INTERNATIONAUX





17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS

