



# Rendez vous avec le spectacle vivant





# LE PROJET

### **Description:**

A partir de la programmation d'une structure culturelle de son choix et en étroite collaboration avec elle, choisir un ou plusieurs spectacles pour une ou plusieurs classes.

Cette ou ces venues au(x) spectacle(s) pourra (ont) en fonction du projet s'accompagner d'une médiation ou s'inscrire dans un parcours du spectateur de la structure avec éventuellement un atelier artistique (Pass Culture)

Objectifs:

Se familiariser avec le spectacle vivant.

Faire l'expérience de spectateur.

Découvrir un ou plusieurs lieux de diffusion (de création) et ses coulisses.

Rencontrer les différents acteurs du spectacle vivant : artistes, techniciens et administratifs.

Profiter des offres de médiation des différentes structures ainsi que de ressources pédagogiques pour développer un regard sensible, critique et éclairé.

Il est indispensable de se rapprocher d'une structure culturelle de proximité (liste) pour co-construire un projet. Les classes de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels et EREA peuvent prétendre à cette action

### Domaine(s) artistique(s) et culturel(s) [voir liste déroulante] :

Arts vivants

## Partenaires:

Structures culturelles de proximité (liste)

# Articulation avec un projet 1er degré:

Non

### LES PARTICIPANTS (à préciser)

Professeur coordonnateur (nom et prénom)

Classes, niveaux et effectifs prévisionnels

#### Intervenant:

S'il y a lieu préciser le nom de l'intervenant

### LE CONTENU DU PROJET

#### Rencontrer:

Assister à plusieurs spectacles arts vivants dans le cadre des programmations de proximité (Voir pass culture avec structures identifiées)

# **Pratiquer:**

Un atelier artistique peut optionnellement se mettre en place avec Pass Culture

#### Connaitre:

Tous les spectacles peuvent être accompagner de médiation, d'outils d'analyse du spectacle, de visite des coulisses d'un théâtre, de rencontres avec des professionnels du spectacles pour découvrir les différents métiers.

### **Etapes prévisionnelles:**

Pour les enseignants :

- 1°/ Consulter les différentes programmations culturelles de proximité.
- 2°/ Construire son projet de sortie au spectacle par rapport au projet culturel de l'établissement et /ou à ses contenus d'enseignement.
- 3°/ Prendre contact avec la structure, pour construire un projet autour de cette ou ces venues aux spectacles avec un format d'accompagnement adapté à son public et à ses attentes.

#### Déroulé de l'action :

Cette action peut se résumer à une seule sortie, ou prendre la forme d'un parcours proposé par la structure.

Les prolongements éventuels du spectacle :

- bord de scène,
- visites des coulisses,
- rencontres avec les professionnels du spectacle,
- dossiers pédagogiques,
- mallettes pédagogiques,
- expositions itinérantes,
- médiation en amont ou en aval du spectacle,
- ateliers de pratiques artistiques.

Toutes ces offres sont à l'initiative des structures culturelles.

Une restitution est souhaitable au terme du parcours, dans un format libre, à partager au moins à l'échelle de son établissement : : vidéos, exposition, carnet de bord, mise en jeu théâtre danse, cirque....

# **LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)**

La part collective du Pass culture peut prendre en charge médiations, spectacles, interventions...

#### **BUDGET PREVISIONNEL**

### Ce qui est pris en charge par les partenaires :

Une aide peut être sollicitée auprès des Conseils Départementaux et du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine par le biais des appels à projets

### Ce qui reste à financer par l'établissement :

L'établissement prévoit sur fonds propres le financement des déplacements, de la billetterie et les frais de restitution..

### Contact:

Pour le rectorat : Nathalie.ferrier@ac-bordeaux.fr - 05 57 57 35 90 - DAAC Rectorat de Bordeaux

En département s'adresser aux professeurs relais <u>théâtre</u>, <u>danse et cirque</u>