

Titre et déclinaison :

## MEMOIRE et ESPRIT CRITIQUE



### LE PROJET

#### Description :

Accompagnés par des neuroscientifiques qui travaillent sur les processus en lien avec la mémoire, les élèves seront amenés à élaborer leur propre protocole de recherche afin de répondre à une problématique qui les motivera autour du processus de mémorisation. Leurs stratégies d'observation, de recueil de données et d'analyse seront mises à l'épreuve de l'esprit critique.

#### Domaines artistiques et culturels (liste déroulante) :

Culture scientifique

#### Partenaires :

Maison pour la Science en Aquitaine  
Laboratoires de recherche scientifique (*Neurocampus*)

Articulation avec un projet 1<sup>er</sup> degré : non

#### LES PARTICIPANTS

Professeur coordonnateur : indiquer prénom et NOM.

Classes, niveaux et effectif prévisionnel : Cycle 3, 4 de collège et lycée (LGT et LP)

Intervenants : Neuroscientifiques

#### LE CONTENU DU PROJET

##### Rencontrer :

- Echanger avec des chercheurs en neurosciences.

##### Pratiquer :

- Pratiquer des démarches scientifiques autour de la mémoire.  
- Contribuer à un projet de recherche collaboratif.

##### Connaitre :

- Prendre conscience des biais cognitifs et expérimentaux qui peuvent altérer nos raisonnements.  
- Fonder ses choix de comportement responsable sur des arguments scientifiques vis-à-vis des apprentissages.

**Jauge maximale :** 10 établissements scolaires du second degré de l'académie de Bordeaux.

#### Étapes prévisionnelles

**En novembre puis février 2024**, les enseignants disposent d'une journée de formation dédiée aux démarches d'investigation et à l'esprit critique nécessaire pour mener des recherches en neurosciences.

**Décembre à février 2024** : mise en place d'un défi scientifique. Les enseignants dégagent une problématique avec leurs élèves, construisent un protocole de recherche scientifique, accompagnés par des scientifiques à distance.

Les cohortes enseignantes des 3 dernières années participeront également à cette dynamique.

**Mars 2024** : Mise en place d'un protocole commun testé largement sur les autres classes de l'établissement scolaire.

Semaine du cerveau : venue de scientifiques dans les classes qui le souhaitent.

**Avril-mai** : Exploitation et traitements statistiques des résultats expérimentaux puis analyse avec les scientifiques.

**Juin 2024** : Les élèves exposent leurs démarches et résultats lors d'un colloque de restitution à Bordeaux, en présence des chercheurs référents.

#### LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

*Ne pas hésiter à financer un enrichissement du dispositif sur la part collective du Pass culture (visites d'exposition, ateliers itinérants de Cap Sciences, etc...)*

#### BUDGET PREVISIONNEL

##### Ce qui reste à financer par l'établissement :

Interventions de professionnels : des interventions de scientifiques vous seront proposées, prévoir leurs frais de déplacement depuis Bordeaux le cas échéant.

##### Sorties :

Frais de fonctionnement : Prévoir un éventuel budget pour du matériel éventuel, en lien avec la présentation lors de la restitution du travail des élèves (maquette, poster, vidéo...).

Frais de déplacement des élèves : Prévoir le transport des élèves pour la venue au colloque en mai 2024 au Neurocampus de Bordeaux.

#### Contacts :

- suivi pédagogique du projet : [david.cressin@ac-bordeaux.fr](mailto:david.cressin@ac-bordeaux.fr)  
- formation à la MPSA : [mauricette.mesguich@maisons-pour-la-science.org](mailto:mauricette.mesguich@maisons-pour-la-science.org)