

Titre et déclinaison :

CHANGEMENT CLIMATIQUE, ACTIONS !



LE PROJET

Description :

Les établissements s'engagent dans un projet collectif et citoyen sur le changement climatique et initient des actions pour répondre à cet enjeu. Le projet pourra s'articuler autour de thématiques variées telles que la biodiversité, l'énergie, l'habitat, l'alimentation, la santé, etc... Autant d'enjeux sociétaux qui permettront de mener une réelle démarche scientifique avec les élèves et d'agir en tant que citoyens responsables.

Domaines artistiques et culturels (liste déroulante) :

Développement durable

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires :

Partenaires de culture scientifique : Acclimatera ([rapports et interventions en classe](#)),

Laboratoires scientifiques : [EPOC](#), [BIOGECO](#), [IFREMER](#), [Centre de la mer de Biarritz](#), [CEA](#), CNRS, INRAE, Université de Bordeaux, etc.

[Maison pour la Science d'Aquitaine – MPSA](#) (formations enseignantes) [Cap Sciences](#) (ateliers à distance)

Partenaires institutionnels : AFDET, Groupe EDF (CNPE, Dalkia, Enedis, EDF Renouvelbles... : visites de sites, interventions), ENGIE (interventions, ressources)

Articulation avec un projet 1^{er} degré : Non

LES PARTICIPANTS

Professeur coordonnateur : [indiquer prénom et NOM](#).

Classes, niveaux et effectif prévisionnel : Tous les niveaux, toutes les filières + Eco-délégués

Intervenant : Voir la liste des partenaires

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer :

- Échanger avec des experts et des scientifiques locaux
- Partager avec d'autres équipes son projet et sa réflexion

Pratiquer :

- S'impliquer dans des actions citoyennes et participatives
- Développer une cohésion au sein de l'établissement scolaire et avec des partenariats externes

Connaitre :

- Comprendre l'état des connaissances scientifiques sur le climat.
- Sensibiliser les élèves aux enjeux locaux et planétaires du changement climatique.

Restitution envisagée :

Présentation et valorisation des actions menées :

- Participation à un colloque des élèves impliqués dans le projet,
- Restitution sous format journalistique (article ou vidéo).



Etapes prévisionnelles :

Temps de sensibilisation :

- accès prioritaire à deux formations MPSA 'Le changement climatique', 'Énergies d'aujourd'hui et de demain',
- webinaires pour actualiser ses connaissances, échanger et mutualiser les projets.

Temps de rencontre :

- intervention de scientifiques notamment dans le cadre de la Semaine du climat (oct. 2023 et en filé sur l'année scolaire),
- mise en relation avec des experts ou associations,
- 2 animations de Cap Sciences « Enquête sur le réchauffement climatique », « Quelle meilleure source d'énergie pour demain ? »

Temps d'actions :

Les élèves mettent en œuvre une démarche d'investigation liée au changement climatique : ils se questionnent sur ses causes et conséquences, ils émettent des préconisations, proposent et mettent en œuvre des actions pour atténuer l'impact des dérèglements climatiques sur leur territoire et s'adapter à ses conséquences.

LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

[Animations de Cap Sciences](#) :

Ateliers à distance : « [Enquête sur le réchauffement climatique](#) », « [Quelle meilleure source d'énergie pour demain ?](#) »

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est pris en charge par les partenaires :

[Sorties](#) : Prise en charge par EDF d'une visite d'un site de production d'électricité. Prise en charge par l'AFDET, EDF et le CMQ Environnement sensible (nucléaire, chimie, pharmacie) d'une visite d'un site de production d'électricité (Nucléaire, hydraulique, photovoltaïque, éolien, chaufferie bois / réseau de chaleur).

[Intervention de scientifiques locaux](#) : Prise en charge des frais de déplacement pour un scientifique d'AcclimaTerra (de Bordeaux ou Pau) dans votre établissement scolaire.

Ce qui reste à financer par l'établissement :

[Sorties/Ateliers](#) : Frais de médiation à prévoir.

[Fonctionnement](#) : Frais de matériels éventuels en lien avec une réalisation d'élèves ou la présentation de fin d'année (maquette, poster, vidéo...)

[Déplacement](#) : Prévoir le transport des élèves pour la venue au colloque qui pourrait se tenir en mai 2024 à l'Université de Bordeaux (site de Talence).

Pour s'inscrire : via l'appel à projets d'ADAGE dans Arena :

ACA

2023-2024

Actions académiques

BORDEAUX

Contact à la DAAC du Rectorat de Bordeaux : Karine.Medina-Moretto@ac-bordeaux.fr