



EN SAVOIR +

Les ressources

- La page [Prévention des LGBTphobies](#) du site de l'académie de Bordeaux : mallette pédagogique, bibliographie, Label Égalité filles-garçons, etc.
- Les ressources EDUSCOL, voir les entrées :
 - Comment agir contre les LGBTphobies ?
 - Prévenir l'homophobie et la transphobie à l'École



Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse s'engage contre le rejet, les discriminations et la haine anti-LGBT+.

Les contacts

- Situations concernant les élèves :
Sandra Barrère : Tél : 05 40 54 71 39
Mél : sandra.barrere@ac-bordeaux.fr
- Pour les personnels, saisir le dispositif Stopdiscrri :
Tél : 05 59 59 64 34
Mél : stopdiscrri.vss@ac-bordeaux.fr



La prévention des LGBTphobies dans l'académie de Bordeaux



À la faveur de la Journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie, l'académie de Bordeaux donne une nouvelle impulsion à la lutte contre les discriminations et les violences LGBTphobes et fait le point sur l'ensemble des dispositifs qu'elle met en place.

AGIR CONTRE LES LGBTPHOBIES : POURQUOI ?

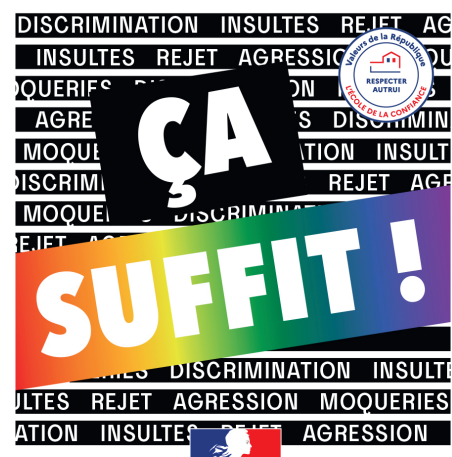
Les discriminations dont sont victimes les jeunes LGBT (lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres) ont une incidence sévère sur leur vie. Elles entravent leur scolarité et leur développement harmonieux. Dans certains cas, ces discriminations amènent les jeunes à des conduites à risques très graves.

LES FAITS

- Les enquêtes nationales de climat scolaire et victimation auprès des lycéens indiquent que 3,9 % des lycéens déclarent être victimes d'insultes homophobes, 4,9 % des élèves en lycée professionnel (Source : DEP, 2017-2018).
- 88% des jeunes LGB (lesbiennes, gays, bisexuels) disent avoir vécu une scolarité « dégradée » ou « très dégradée » du fait de la peur de l'homophobie.
- 98% des jeunes trans et des intersexes disent avoir vécu une scolarité « dégradée » ou « très dégradée » du fait de la peur de la transphobie. (Source : Alessandrin, Dagorn, Meidani, Richard & Toulze, *Santé LGBT*, 2010)

Cette situation porte atteinte aux principes qui régissent l'École de la République : l'École est un lieu où s'affirme et s'éprouve l'égalité de tous les individus. La communauté éducative doit, à ce titre, faire preuve de la plus grande vigilance et de la plus grande fermeté à l'égard de toutes les formes de discrimination, qu'il s'agisse de racisme et d'antisémitisme, et, bien entendu, de violences sexistes et LGBTphobes.

Rappelés dans la Loi de programmation et d'orientation pour la refondation de l'École de la République de juillet 2013, ces principes sont traduits dans un certain nombre de textes de cadrage et de campagnes de prévention des LGBTphobies.



La circulaire du 29 septembre 2021
[« Pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire »](#)

Campagne *ça suffit !*
Prévention de l'homophobie et de la transphobie

AGIR CONTRE LES LGBTPHOBIES : COMMENT ?

Pionnière en matière de formation des personnels, l'académie de Bordeaux renforce son action.

Un observatoire des LGBTphobies

Un observatoire des LGBTphobies est installé le 17 mai 2023.

Emanation du Comité académique Education santé citoyenneté et environnement, et comptant une vingtaine de membres de la communauté éducative scrupuleusement choisis, dont des élèves élus au Conseil Académique de la Vie Lycéenne (CAVL) et les représentants des parents d'élèves, cet observatoire a une triple vocation :

- Repérer les situations problématiques et les réguler
- Sensibiliser et former les personnels
- Accompagner et outiller les équipes sur le terrain.



Quelques exemples :

REPÉRER

Pour les élèves > Mise en place à venir d'un tableau de bord des actes sexistes et LGBTphobes, par l'agrégation de données issues des applications *Faits établissement* et programme *pHARe*

Pour les personnels > Dans le cadre de l'axe 5 du plan Égalité femmes-hommes, mise en place du dispositif de recueil des signalements *Stopdiscr*

FORMER

Dès 2017, formation des référents Harcèlement des 5 départements (30 personnels)

17 et 18 nov. 2022, formation « Vers un accompagnement raisonné des parcours trans », 6 intervenants extérieurs (90 à 120 participants, selon les modules)

ACCOMPAGNER

Saisie directement, la référente académique Égalité filles-garçons et prévention des LGBTphobies accompagne les équipes pédagogiques (ex. : 12 établissements à la rentrée 2021)

La démarche de labellisation Égalité filles-garçons, introduite en mars 2023, fournit l'occasion de traiter les discriminations sexistes et LGBTphobes.