



Feuille de Route CAESCE

« Ensemble égaux responsables »

2023 - 2024

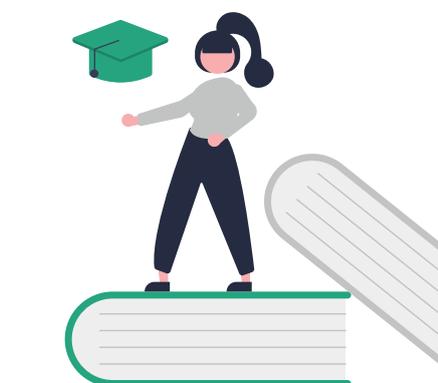
Programme d'actions de l'académie de Bordeaux pour l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement, en lien avec la Fiche n°5 du Projet académique « favoriser l'engagement des élèves dans des projets citoyens, sportifs, d'éducation artistique et culturelle et de développement durable » et les 17 Objectifs du Développement Durable.

1 Les principes :

- **Une approche systémique** pour aider les équipes de direction et les équipes éducatives et enseignantes
 - ✓ à s'emparer plus fortement des thématiques relevant du CESCE
 - ✓ à développer des complémentarités et des synergies
- **Une approche positive et convergente** de ces thématiques :
À la fois singulières et reliées entre elles par leur orientation en faveur du bien-être des élèves de l'école au lycée, de l'encouragement aux actions collectives et à la démarche d'engagement, ainsi qu'à une éducation au respect de l'altérité.
Une inflexion recherchée à tous niveaux en impulsant auprès de tous les acteurs une approche résolument positive de toutes ces « éducations à... », qui dépasse l'approche potentiellement anxiogène des « ...-phobies » et des « luttes contre ».
- **Un fil conducteur** : un cycle de vidéos, une cartographie des nombreuses ressources en apports théoriques et des exemples de mises en œuvre sur ces différentes thématiques.
- **Un portage politique** : un séminaire académique et départemental pour affirmer la dynamique ainsi amplifiée ; un renforcement des offres de formation.
- **Une déclinaison territoriale facilitée à l'échelle des ZAP** : un référent par ZAP en appui au bureau des ZAP.

2 Les champs et les acteurs porteurs de convergence :

- **Thématiques**
 - Développement durable
 - Égalité filles-garçons
 - École promotrice de santé
 - Éducation à la sexualité
 - Pratique sportive
 - Éducation artistique et culturelle
 - Éducation aux médias et à l'information
 - Éducation à la citoyenneté
 - Laïcité
 - Lutte contre le harcèlement
 - Lutte contre les LGBTphobies – observatoire des LGBTphobies
- **Les acteurs**
 - Les référents académiques et conseillers techniques académiques, le DRUNSS
 - Les conseillers techniques départementaux et les SDJES
 - Les référents ZAP (à venir à la rentrée 2023)
 - Les référents en EPLE
 - Les élèves ambassadeurs
 - Les partenaires associatifs et institutionnels



3 Les ressources et outils

A la palette existante (dispositifs, plans de formation, outils de communication) s'ajoutera un cycle de web-conférences balayant la diversité des thématiques : elles offriront, sous un format court, d'une part des analyses et apports théoriques, d'autre part des exemples de mises en œuvre en établissement. L'objectif sera de nourrir et de renforcer la capacité de conviction, d'engagement et de mise en œuvre en établissement.

- Formations (formations d'initiative locale ou en ZAP ; [plan académique de formation](#))
- Web-conférences périodiques : apports théoriques et exemples de terrain
- Lettres d'information (du [CAESCE](#), de la [DAAC](#) etc)
- Dispositifs
 - Labels E3D, Édusanté, Égalité filles-garçons, Génération 2024
 - 30 mn APQ à l'école, +2h sport au collège, « Tu bouges t'es bien », ...
 - Bien Dans Ma Tête (BDMT)
 - ...
- Tableaux de bord
 - Faits établissement
 - ADAGE
 - Stop Harcèlement
 - ...
- Notre École Faisons-La Ensemble

4 Les temps forts

Occasions d'encourager le rapprochement des démarches éducatives et pédagogiques et de rappeler la dimension systémique.

- Les réunions de rentrée de la rectrice et des Dasen
- Un séminaire académique annuel : apports théoriques et exemples de terrain
- Des journées & semaines thématiques
 - Juin/Septembre : journées du sport scolaire ; la rentrée 2023 sous le signe de l'olympisme
 - Septembre : semaine du développement durable
 - Novembre : journée de lutte contre le harcèlement
 - 9 décembre : journée de la laïcité
 - 8 mars : journée internationale des droits des femmes
 - 20 mars : semaine des médias et de la presse à l'école
 - 17 mai : journée contre l'homophobie
 - Octobre 2023 : semaines du climat

5 Les instances territoriales de pilotage

- Académie : le CAESCE, l'observatoire des LGBT-phobies, ...
- Départements : les CDESCE
- ZAP : groupes de travail et réunions plénières
- CESCE interdegrés ; CESCE inter-établissements
- EPLE : le CESCE

