

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

FICHE 2 « ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DANS SES DECOUVERTES ET DANS SES APPRENTISSAGES »

Epreuve EP1 « Accompagner le développement du jeune enfant »

IDENTITE DU CANDIDAT

Nom de naissance.....

Nom d'usage (si différent du nom de naissance).....

Prénom

Date de naissance..... Numéro de candidat (indiqué sur la convocation).....

PRESENTATION DU CONTEXTE D'INTERVENTION

Présentation de la structure où a eu lieu l'activité

Présentation du personnel :

- Leur nombre
- Leur qualification
- Leur rôle
- Les tâches qu'ils effectuent

Enoncer les risques professionnels qui peuvent être rencontrés dans cette structure

Indiquer les moyens de prévention mis en œuvre

PRESENTATION DE L'ACTIVITE ET DE L'ENFANT, OU DU GROUPE D'ENFANTS CONCERNE

Présentation de l'activité : s'agit-il d'une activité libre ou d'une activité d'éveil ?

Préciser l'objectif de l'activité

Description de l'enfant ou du groupe d'enfants :

- **Degré de développement et d'autonomie de l'enfant**
- **Nombre d'enfants, âge(s)**

Préciser en quoi cette activité est adaptée à l'âge et à l'autonomie de l'enfant

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Indiquer vos actions, vos choix, votre organisation pour réaliser l'activité et votre attitude face à l'enfant ou au groupe d'enfant pour...

PREPARER L'ACTIVITE (DECRIRE L'ORGANISATION RETENUE)

Choisir le lieu de l'activité

Installer l'espace pour l'activité

Choisir des matériels et des produits pour l'activité en fonction des capacités de l'enfant

Préparer le matériel et les produits pour l'activité

ANIMER L'ACTIVITE (PRECISER VOTRE ATTITUDE POUR ANIMER L'ACTIVITE)

Pour l'enfant ou le groupe d'enfants, indiquer comment :

- Favoriser l'adhésion
Solliciter la participation
- Gérer le groupe
- Encourager stimuler
valoriser les actions

TERMINER DE L'ACTIVITE ET REMETTRE EN ETAT L'ESPACE

Remettre en place les espaces
Ranger le matériel

BILAN DE L'ACTIVITE REALISEE : ADOPTER UN REGARD CRITIQUE SUR SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Indiquer le niveau de satisfaction des enfants : ont-ils ou non aimé cette activité et pourquoi ?

Indiquer les points positifs de l'activité réalisée

Indiquer les points négatifs de l'activité réalisée

Proposer des points d'amélioration possible si l'activité était à refaire

Préciser les éléments à transmettre au reste de l'équipe concernant cette activité

Illustrations possibles (photos de l'activité)