

## **CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE**

### **AIDE A L'ELABORATION DU PROJET D'ACCUEIL**

*Epreuve EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »*

**Le présent document vous propose un plan de présentation du projet d'accueil d'enfants au domicile de l'assistant(e) maternel(le)**

**Cette présentation est une suggestion, toutefois, le/la candidat(e) doit tenir compte des informations suivantes :**

- **5 pages maximum sans compter les annexes et la page de garde**
  - **Recto-verso ou non**
  - **A apporter en trois exemplaires le jour de l'épreuve**
    - **Portant sur des enfants de 0 à 3 ans**

**Le projet d'accueil est un document écrit (de préférence à l'ordinateur) dans lequel le/la candidat(e) présente son offre d'accueil et décrit son travail en tant que professionnel(le) de la petite enfance auprès d'enfants de 0 à 3 ans**

**Plus d'informations sur le projet EP3 sur le site Internet de l'académie, dans le document « Descriptif des épreuves professionnelles et informations sur les stages et expériences professionnelles obligatoires » sur le site de l'académie de Bordeaux ⇒ <https://www.ac-bordeaux.fr/certificat-d-aptitude-professionnelle-cap-121999> ⇒ Spécificités de certains**

**CAP**

**1.1. Présentation personnelle du/de la candidat(e) :**

- Nom de naissance (+ Nom d'usage si différent du nom de naissance), Prénom
- Date de naissance et âge
- Parcours personnel et professionnel
- Agrément : date de validité, le nombre d'enfants autorisés par le département, la dérogation éventuelle, nom du conseil départemental ayant délivré l'agrément
- Qualités professionnelles et motivations

**1.2. Présentation des formations :**

- Formation assistant(e) maternel(le) : dates, durée, contenu
- Formations autres que petite enfance : secourisme, stages

**1.3. Présentation de l'assurance responsabilité civile et professionnelle :**

- Nom de l'assureur
- Champ de la prise en charge

**1.4. Présentation de la famille du/de la candidat(e) :**

- Conjoint
- Enfants : nombre et âges
- Animaux ou pas : nombre et âges

**1.5. Présentation du cadre de l'exercice dans son cadre de vie :**

➤ Description du logement et du lieu d'habitation

- Secteur géographique
- Type de logement (appartement ou maison : balcon, jardin, terrasse...)
- Nombre de pièces et agencement (plan ou description des différentes pièces)
- Indiquer si des espaces sont réservés aux enfants accueillis
- Espaces prévus et attributions (espace de repos, espace de jeu, espace de jeu extérieur – balançoire, bac à sable...- ou parc public...)
- Coins des tous petits, des grands...

➤ Opération d'entretien du logement et des espaces réservés aux enfants

- Quelles techniques mises en œuvre pour l'entretien du logement : quand, comment, la fréquence des opérations et quels produits

➤ Éléments de sécurité pour l'enfant mis en place dans le logement

➤ Quels matériels ou organisation des espaces

## **1.6. Présentation des contraintes réglementaires liées à la profession d'assistant(e) maternel(le) :**

- Quelles sont vos actions pour respecter les éléments présents dans la convention collective nationale de travail des assistantes maternelles
- Quels éléments doivent être présent dans le contrat de travail entre vous les parents des enfants (mettre en annexe un exemple)
- Comment respecter les limites entre vie privée et vie professionnelle

## **1.7. Présentation des partenaires éventuels dans le cadre de l'exercice de la profession :**

- La PMI : nommer et préciser son rôle
- La puéricultrice
- Le Relais d'assistant(e) maternel(le)

## **Partie n° 2 : présentation du projet d'accueil dans la cadre de la prise charge d'un ou plusieurs enfants**

**Dans cette partie vous décrierez concrètement vos actions pour la prise en charge d'un ou plusieurs enfants dans le cadre de votre métier d'assistant(e) maternel(le).**

### **2.1. Organisation des actions de l'assistant(e) maternel(le) :**

#### **2.1.1. Présentation de ou des enfants accueilli(s) :**

Prénom, âge, petite présentation de ses goûts, ses envies, son caractère, ses capacités psychomotrices, les éléments que vous prenez en compte pour mettre en place vos actions.

#### **2.1.2. Organisation de ses actions dans le temps :**

- Le déroulement d'une journée type de prise en charge d'un ou plusieurs enfants : présentation sous forme d'un planning d'activités : horaire d'accueil, activités durant la journée, reprise en charge des enfants par les parents.
- Exemples d'activités proposées en fonction du degré de développement et d'autonomie de l'enfant, en prenant en compte les ressources et les contraintes du logement d'accueil. -exemple de prise en compte d'une situation imprévue : quelle proposition nouvelle apportée.

#### **2.1.3. Identification des contraintes pour la mise en place d'actions dans le cadre de l'accueil de l'enfant :**

Que faites-vous en tant que professionnelle de la petite enfance et dans le cadre d'accueil d'enfants pour prendre en compte les vœux éducatifs des parents ?

#### **2.1.4. La transmission d'informations :**

- Support pour transmettre des informations aux parents : cahier de transmissions, SMS, mails...

## 2.2. Description des actions en fonction des besoins de l'enfant et les caractéristiques du ou des enfants que vous avez choisi de présenter (*tout n'est pas à renseigner*) :

➤ Besoin d'alimentation (il est impératif de décrire l'ensemble de la préparation d'un repas, puis son service, ne pas se limiter au biberon) :

- La conception des repas par l'assistant(e) maternel(le) :
  - Exemple de menu équilibré
  - Respect des étapes de la diversification alimentaire
  - La prise en compte des goûts et des habitudes alimentaires de l'enfant
  - La prise en compte du budget alloué à la conception du repas
  - La gestion des stocks des denrées
- Description de la préparation d'un repas en milieu familial : choix des denrées, choix des matériels, choix des recettes, étapes de réalisation, lieu de stockage et de conservation, choix des modes de conservation
- Servir un repas en milieu familial : quelles actions pour respecter le rythme de l'enfant, pour favoriser une ambiance favorable à la prise du repas, température des aliments, durée du repas, devenir des aliments non consommés

➤ Besoin de sommeil : habitudes et lieu d'endormissement, rituels, rythmes, durée, surveillance de la sieste, signes de fatigue...

➤ Besoin d'être propre : pour la pratique des changes ; l'enfant et l'apprentissage de la propreté ; matériels et produits fournis par l'assistant maternel, par les parents

➤ Besoin d'activités d'éveil et d'acquisition de l'autonomie : les jeux et jouets adaptés à l'âge de l'enfant ; les centres d'intérêts de l'enfant ; les lieux fréquentés (médiathèque, ludothèque, RAM ...) ; ce que l'assistant(e) maternel(le) propose (promenade en forêt, jardinage, chansons, cuisine, marché ...) ; les sorties, quand et comment ?

➤ Besoin d'être rassuré : le doudou, la tétine : Sa place dans la journée et selon les moments ; les habitudes de l'enfant et les demandes des parents

Conclusion (quelques pistes de réflexion) :

- Intérêts de la mise en place d'un projet d'accueil pour la prise en charge de l'enfant
- Proposition d'améliorations possible du projet d'accueil, intérêt du projet d'accueil pour la professionnalisation de l'assistant(e) maternel(le)

**Annexes** : vous pouvez joindre, à ce projet d'accueil, quelques documents en annexe qui sont utilisés dans le cadre du projet d'accueil