

## Affectation sur poste adapté au titre de la rentrée scolaire 2025-2026

Demande	<input type="checkbox"/> Entrée dans le dispositif	<input type="checkbox"/> Maintien dans le dispositif	<input type="checkbox"/> Sortie du dispositif
---------	--	--	---

Corps	Discipline	Département
-------	------------	-------------

### L'identité et les coordonnées de l'agent

Nom d'usage		Nom de naissance	
Prénom			
Civilité		Date de naissance	
RQTH :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	Dates début-fin
Courriel académique	@ac-bordeaux.fr		
Courriel personnel			
Situation familiale	<input type="checkbox"/> Célibataire	<input type="checkbox"/> Marié.e	<input type="checkbox"/> Pacsé.e
	<input type="checkbox"/> Autre (préciser) :		
Enfants à charge	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui (préciser années de naissance)	
Adresse personnelle :	Code postal		
	Commune		

### L'affectation en 2025-2026

Modalité d'affectation	<input type="checkbox"/> Titulaire d'un poste	<input type="checkbox"/> Provisoire	<input type="checkbox"/> Affectation à l'année	<input type="checkbox"/> Sans affectation
	<input type="checkbox"/> Si affectation sur poste adapté		<input type="checkbox"/> PACD	<input type="checkbox"/> PALD
Nom de l'établissement ou de l'école				
Commune			Dépt.	

### La situation, les congés

CMO/CLM/CLD en 2023-2024	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui, dates :
Temps partiel thérapeutique	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui, dates et quotité :
CLM : dates antérieures	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui, dates :
CLD : dates antérieures	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui, dates :
CITIS : dates antérieures	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui, dates :

### Les demandes précédentes d'affectation sur poste adapté

Année scolaire	20..... / 20...	Réponse	<input type="checkbox"/> Fav /déf	Fonctions exercées	CNED/ADMIN/AUTRES
Année scolaire	20..... / 20.....	Réponse	<input type="checkbox"/> Fav /déf	Fonctions exercées	CNED/ADMIN/AUTRES
Année scolaire	20..... / 20...	Réponse	<input type="checkbox"/> Fav /déf	Fonctions exercées	

## Affectation sur poste adapté au titre de la rentrée scolaire 2025-2026

<b>Demande</b>	<input type="checkbox"/> <b>Entrée dans le dispositif</b>	<input type="checkbox"/> <b>Maintien dans le dispositif</b>	<input type="checkbox"/> <b>Sortie du dispositif</b>
----------------	---	---	--

<b>Corps</b>	<b>Discipline</b>	<b>Département</b>
--------------	-------------------	--------------------

La demande de l'agent au titre de l'année scolaire 2025-2026		
<input type="checkbox"/> <b>Entrée dans le dispositif</b>	<input type="checkbox"/> PACD (poste adapté de courte durée) <input type="checkbox"/> PALD (poste adapté de longue durée) <i>(uniquement après une affectation en PACD)</i>	<input type="checkbox"/> <b>Fonctions administratives</b> <i>En EPLE ou service déconcentré (PACD uniquement)</i>  <input type="checkbox"/> <b>Auprès du CNED</b> <i>(PACD, ou PALD après PACD)</i>  <input type="checkbox"/> <b>Autre :</b>
<input type="checkbox"/> <b>Maintien dans le dispositif</b>	<input type="checkbox"/> PACD (poste adapté de courte durée) <input type="checkbox"/> PALD (poste adapté de longue durée)	
<input type="checkbox"/> <b>Sortie du dispositif</b>	<input type="checkbox"/> Retour à l'exercice de ses fonctions d'origine <input type="checkbox"/> Demande de congé long CLM/CLD <input type="checkbox"/> Demande de reclassement (saisine du CMD) <input type="checkbox"/> Départ en retraite <input type="checkbox"/> Autre (préciser) :	

**Une information importante pour toute demande d'affectation sur poste adapté**

L'affectation sur poste adapté, qui correspond à un accompagnement limité dans le temps, ne peut être envisagée comme une compensation d'un handicap pérenne. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle elle est attribuée au titre d'une année scolaire et n'est pas reconduite de manière automatique ni systématique. Si la possession de la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) peut être prise en compte dans certains cas, elle ne donne cependant pas droit à un accès systématique au dispositif.

Les raisons de la demande et les motivations :

## Affectation sur poste adapté au titre de la rentrée scolaire 2025-2026

### Le projet professionnel

<b>Demande</b>	<input type="checkbox"/> <b>Entrée dans le dispositif</b>	<input type="checkbox"/> <b>Maintien dans le dispositif</b>	<input type="checkbox"/> <b>Sortie du dispositif</b>
----------------	---	---	--

<b>Corps</b>	<b>Discipline</b>	<b>Département</b>
--------------	-------------------	--------------------

L'identité de l'agent	
<b>Nom d'usage</b>	<b>Prénom</b>

Le projet professionnel			
<input type="checkbox"/> <b>Revenir à l'exercice des fonctions de son corps d'origine, après une affectation sur poste adapté</b>			
<input type="checkbox"/> <b>Engager un projet de reconversion dans un autre corps</b>	Corps envisagé (Préciser)		
	Autre (préciser)		
<input type="checkbox"/> <b>Être affecté auprès du CNED</b>	Connaissance des attendus et des missions du CNED	<input type="checkbox"/> <b>Oui</b>	<input type="checkbox"/> <b>Non</b>
	Projet après l'affectation au CNED		
<input type="checkbox"/> <b>Autre (préciser) :</b>			

Le projet de reconversion			
La connaissance du métier	<input type="checkbox"/> <b>Partielle</b>	<input type="checkbox"/> <b>Précise</b>	Le métier :
Un diplôme, une qualification	<input type="checkbox"/> <b>Non</b>	<input type="checkbox"/> <b>Oui (préciser)</b>	
Une expérience professionnelle	<input type="checkbox"/> <b>Non</b>	<input type="checkbox"/> <b>Oui (préciser)</b>	

Les moyens pour réaliser le projet professionnel			
Mobilité sur le plan géographique	<input type="checkbox"/> <b>Non</b>	<input type="checkbox"/> <b>Oui (préciser)</b>	
Présentation de concours	<input type="checkbox"/> <b>Non</b>	<input type="checkbox"/> <b>Oui (préciser)</b>	
Autre, (préciser)	<input type="checkbox"/> <b>Non</b>	<input type="checkbox"/> <b>Oui (préciser)</b>	

La maîtrise des outils informatiques			
Aisance dans l'usage informatique	<input type="checkbox"/> <b>Pas du tout</b>	<input type="checkbox"/> <b>A peu près</b>	<input type="checkbox"/> <b>Très à l'aise</b>
Maîtrise des outils bureautiques	<input type="checkbox"/> <b>Non</b>	<input type="checkbox"/> <b>Oui (préciser)</b>	
Maîtrise d'autres applications	<input type="checkbox"/> <b>Non</b>	<input type="checkbox"/> <b>Oui (préciser)</b>	

La signature de l'agent	La signature du chef d'établissement
Le :	Le :
Je reconnais avoir pris connaissance des modalités d'attribution des affectations sur poste adapté, précisées dans la note de service.	Fonction :
Nom, prénom et signature de l'agent :	Nom, prénom et signature :