



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Gironde

EVALUATIONS CDO pré-orientation 6^{ème} SEGPA

CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement fréquenté :

Date de passation :

Remarques éventuelles :

.....

Synthèse des résultats et étayages

Compétences évaluées	score	Adaptations pédagogiques éventuelles*
FRANÇAIS		
1. Fluence		
2. Comprendre des textes adaptés à l'âge et à la culture des élèves	/ 6	<input type="checkbox"/> Dictée à l'adulte <input type="checkbox"/> MPA <input type="checkbox"/> Temps supplémentaire <input type="checkbox"/> Autre :
3. Lire et comprendre l'écrit	/ 3	<input type="checkbox"/> Lecture par l'adulte <input type="checkbox"/> Autre :
4. Copier de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes, dans une écriture cursive ou attachée lisible	/ 5	<input type="checkbox"/> MPA <input type="checkbox"/> Autre :
5. Rédiger un texte court à partir de contraintes d'écriture (illustration + mots).	/ 6	<input type="checkbox"/> Dictée à l'adulte <input type="checkbox"/> MPA <input type="checkbox"/> Temps supplémentaire <input type="checkbox"/> Autre :
TOTAL	/ 20	
MATHEMATIQUES		
1. Connaître et savoir écrire les nombres entiers naturels inférieurs à 10 000.	/ 4	
2. Convertir un nombre de dizaines et de centaines en nombre d'unités.	/ 4	<input type="checkbox"/> Etiquettes manipulables en annexe <input type="checkbox"/> Autre :
3. Maîtriser les 4 techniques opératoires sans retenue. Maîtriser les techniques de l'addition et de la soustraction avec retenue.	/ 6	<input type="checkbox"/> Utilisation des tables + / x <input type="checkbox"/> Autre :
4. Utiliser des unités de mesure.	/ 4	<input type="checkbox"/> Lecture par l'adulte <input type="checkbox"/> Dictée à l'adulte pour la réponse <input type="checkbox"/> Autre :
5. Positionner correctement la règle. Effectuer une mesure à l'aide des graduations.	/ 2	
6. Se repérer dans un quadrillage.	/ 4	<input type="checkbox"/> Grille exemple en annexe <input type="checkbox"/> Autre :
7. Reasonner et calculer pour résoudre des problèmes élémentaires.	/ 6	<input type="checkbox"/> Explication orale de sa démarche, écrite par l'adulte <input type="checkbox"/> Recours à la manipulation <input type="checkbox"/> Rappel par l'adulte d'écrire l'unité dans la phrase réponse <input type="checkbox"/> Autre :
TOTAL	/ 30	

* L'utilisation de matériel pédagogique adapté (MPA) est possible si cela fait partie des habitudes de travail de l'élève. La liste des aides et adaptations proposées est non exhaustive.

NOM :

Prénom :

Synthèse des résultats

Résultats aux évaluations :

Nombre de mots correctement lus par minute (MCLM) :

Maîtrise de la langue française :/ 20 ➤ taux de réussite : %

Mathématiques :/ 30 ➤ taux de réussite : %

FRANÇAIS

Monsieur Petit [fiche de recueil]

1 minute

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.	15 30 44 60 74 90 105 120 135 149 167 183 199 213 228 246 262 279 293 306 320 335 350 352
---	--

NOM :

Prénom :

Nombre de mots lus en 1 minute (donnée 1) :

Nombre d'erreurs (donnée 2) :

Nombre de mots correctement lus par minute (MCLM) (donnée 1 – donnée 2) :

Étalonnages

(En nombre de mots correctement lus par minute = MCLM "MONSIEUR PETIT")

Situez l'élève dans le tableau en fonction du MCLM :

	classe d'âge					
	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	6 ^e	5 ^e
moyenne	68	95	116	137	141	154
écart-type	28	26	33	31	32	32
percentile						
90	103	129	161	177	189	198
80	90	116	144	164	175	180
70	79	108	131	154	166	170
60	70	101	124	147	155	163
50	64	95	115	140	151	153
40	57	88	109	125	136	144
30	52	80	98	117	127	138
25	50	78	93	114	125	135
20	48	73	87	112	119	125
15	41	69	80	108	110	122
10	37	62	74	96	98	115
5	24	54	67	87	88	104

2) Ecoute le texte et les questions lues par l'adulte pour répondre aux questions en rédigeant une

phrase réponse.



/ 6

1 / Qui chassait le loup ?

.....

2 / Quel est l'animal cousin du loup ?

.....

3 / Comment s'appellent les petits de la louve ?

.....

4 / Quelle est la position des oreilles d'un loup ?

.....

5 / Que mange le loup ?

.....

6 / Quelle est la période de naissance des petits du loup ?

.....

Le loup

Avant, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont été chassés par l'homme et ont failli disparaître. Aujourd'hui, c'est une espèce protégée, c'est-à-dire qu'il est interdit de les chasser.

Le loup est le cousin du chien. Il a un pelage gris, le museau pointu, les oreilles toujours droites et la queue pendante.

Il est carnivore, il mange des petits animaux, mais aussi des cerfs et des chevreuils. Il chasse en meute, la meute est un groupe d'une famille d'une dizaine de loups. Le loup pousse des hurlements pour rassembler la meute.

Au printemps, la louve s'installe dans un trou creusé dans la terre qui s'appelle une tanière pour donner naissance à 5 ou 6 louveteaux. A l'âge de 5 mois les louveteaux peuvent suivre la meute.

NOM :

Prénom :

3) Lis le texte et complète le dessin.



1/3

Dans l'arbre, il y a une pomme. Au pied de l'arbre, une fleur. Et le soleil est au-dessus du nuage.



4) Copie l'extrait de la règle du jeu en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation.



1/5

Les osselets

Règle du jeu :

- 1 - Lancer les 5 osselets par terre.
- 2 - Ramasser et lancer en l'air l'osselet rouge.
- 3 - Pendant qu'il est en l'air, ramasser un osselet blanc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

Prénom :

5) Ecris une histoire de 5 à 10 lignes à propos de l'illustration que tu vois.



/ 6



Tu devras utiliser les mots suivants :

classe - maîtresse - élèves

A large rectangular area containing ten horizontal dotted lines for writing the story.

NOM :

Prénom :

MATHEMATIQUES

1) Ecris les nombres en chiffres.

/4

a/	
b/	
c/	
d/	

2) Relie les étiquettes qui représentent le même nombre



/4

2 dizaines

17 dizaines

5 centaines

1 centaine et 7 unités

170 unités

50 unités

20 unités

500 unités

107 unités

200 unités

NOM :

Prénom :



/6

3) Pose en colonnes et effectue les opérations suivantes dans les cadres.

$71 + 15 =$

$48 + 24 =$

$537 - 64 =$

$896 - 82 =$

$232 \times 3 =$

$100 : 5 =$

4) Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient. Attention aux intrus !



/4

mètres - kilomètres - grammes - kilogrammes

minutes - heures - euros - litres

La leçon de mathématiques dure 45

La tablette de chocolat pèse 200

Entre Bordeaux et Arcachon il y a 65

Cette bouteille peut contenir 1,5

NOM :

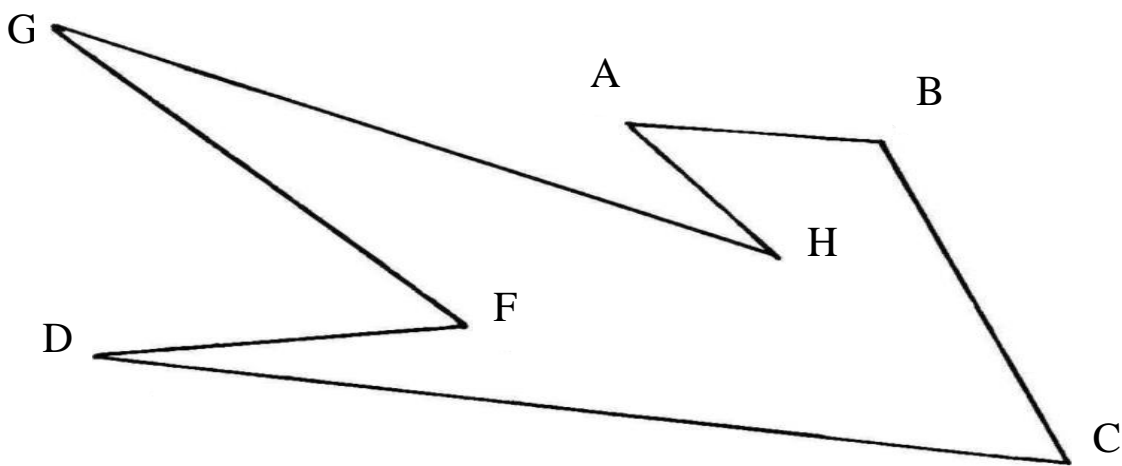
Prénom :

5) Complète les phrases ci-dessous.

12

Le segment [GH] mesure cm.

Le segment [BC] mesure cm



NOM :





Prénom :

6) Suis le parcours indiqué par les flèches, en partant de la case avec le personnage :



/4



	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

NOM :


Prénom :

a/ Dans quelle case arrives-tu ?

voiture train avion

b/ Place un rond dans la case (E,6)

c/ Place une croix dans la case (C,4)

d/ Indique les coordonnées (la case) de la voiture :  ,)

NOM :

Prénom :

7) Résous les problèmes.



/6

Problème 1 :

Pour partir en vacances, Jean a roulé 128 km puis il s'est arrêté pour déjeuner. Après le déjeuner, il a roulé 250 km.

Quelle distance a-t-il parcourue ?

a/ Écris tes calculs dans le premier cadre.

b/ Ecris ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / schémas / recherches

Réponse :

Jean a parcouru en tout

.....

NOM :

Prénom :

Problème 2 :

Un bidon de sirop de grenadine pèse 1,32 Kg.

Combien pèsent 4 bidons de sirop de grenadine ?

a/ Écris tes calculs dans le premier cadre.

b/ Ecris ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / schémas / recherches	Réponse : 4 bidons de sirop pèsent
--------------------------------	--

ANNEXE 1 : Etiquettes manipulables / Mathématiques /

Exercice 2

2 dizaines

170 unités

17 dizaines

50 unités

20 unités

5 centaines

500 unités

107 unités

1 centaine et 7 unités

200 unités

NOM :

Prénom :

ANNEXE 2 : Exemple / Mathématiques / Exercice 6



	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								