

Intitulé de l'action

Mise en place d'une salle de travail autonome à destination des élèves

Lieu

- Ville et Département : Tarnos – 40 Landes
- Etablissement : Lycée professionnel Ambroise Croizat

Public concerné

Public : Tous élèves de CAP et de Bac Pro

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 8% filles – 92% garçons

Descriptif

- **Thématique :** Bien-être / Climat scolaire – Lutte contre les inégalités – Lutte contre le décrochage
- **Objectifs :** Favoriser la motivation, la concentration et l'autonomie des élèves, renforcer l'envie d'apprendre pour favoriser l'égalité des chances.
Améliorer le climat scolaire en l'apaisant et au bout du compte améliorer la réussite scolaire.
- **Contenu/Programme :** La salle autonome permet aux élèves de travailler en autonomie sur leurs temps libres dans espace dédié avec du mobilier adapté et en adoptant la posture de leur choix : allongés, debout, assis, en silence ou non... Cet espace de travail (de type « coworking ») est conçu de façon « mobile » et peut être configuré par les élèves selon leurs souhaits ou leurs besoins. Le mobilier est novateur, confortable et coloré.
- **Supports :** Mobilier adapté (Tables roulantes, chaises « légères »), matériel informatique (Ordinateurs portable et PC fixe), poufs à bascule, tapis de sol, ...

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :** Les élèves apprécient la possibilité de se rendre dans un « tiers-lieu » pour travailler en dehors du CDI, de la vie scolaire ou des espaces collectifs habituels (agora).
En revanche, il peut être difficile de capter un public « non initié » qui n'a pas l'habitude de travailler en autonomie et qui éprouve des difficultés à « s'ouvrir » et « casser les codes » habituels. Certains préfèrent encore travailler dans l'espace commun de l'agora.
- **Indicateurs de réussite :** Réalisation du travail scolaire (Lien avec les enseignants), amélioration du climat scolaire.

Organisation

- **Personnes associées, internes à l'établissement :** Equipes pédagogique (Incitation et promotion de la salle autonome auprès des élèves), Vie scolaire (Gestion et « veille » sur la salle), Direction (Coordination et suivi du projet NEFLE).
- **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :** Ce projet a été mené dans le cadre de « Notre Ecole, Faisons-là Ensemble » durant l'année scolaire 2022/2023.