

Intitulé de l'action

Dispositif MOTIV+

Lieu

- Ville et Département : SAINT-AUBIN LE CLOUD
- Etablissement : EREA/LEA Françoise Dolto

Public concerné

Public : Collégiens et lycéens de l'établissement
Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 50/50

Descriptif

• Thématique : Décrochage scolaire

• Objectifs :

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Permettre aux élèves de réinvestir le scolaire
- Permettre aux élèves de gagner en confiance

• Contenu/Programme :

MOTIV+ est un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire. Il a été créé en 2021 à l'Erea de St Aubin Le Cloud pour venir en complément des dispositifs existants et répondre à l'inquiétude de l'équipe pédagogique face à des situations d'élèves qui se démobilisent et qui sont susceptibles de devenir décrocheurs.

MOTIV+ permet de lutter contre le décrochage scolaire grâce à un travail mené en amont de celui-ci. Il s'adresse aux élèves dont les résultats, le comportement ou l'attitude, laissent à penser que l'école ne fait pas sens pour eux. Il leur permet de retrouver un intérêt à venir en classe et à s'impliquer dans leur scolarité, dans l'établissement et dans leur orientation.

Un élève qui est intégré au dispositif MOTIV+ aura un projet individuel et parfois un emploi du temps adapté avec des temps particuliers dans le dispositif. Ce projet est construit en fonction des besoins de chaque élève et des demandes de l'équipe pédagogique.

Pour chaque élève qui arrive en MOTIV+, une évaluation de l'élève sera réalisée par les enseignants du dispositif sur un temps ciblé et décidé avec les enseignants.

L'élève intègre le dispositif pour une durée minimale de 3 semaines, jusqu'à 7 semaines maximum.

Motiv+ est décliné en plusieurs temps :

- 1- L'équipe repère l'élève décrocheur et une discussion est entamée avec les enseignants.
- 2- Une observation est réalisée en classe et une grille d'analyse des besoins individuels est rédigée.
- 3- Le projet est construit et proposé aux différents acteurs
- 4- L'élève est sorti de classe sur certains créneaux et participe activement à la réalisation de son projet.
- 5- L'élève est valorisé devant sa classe pour son action (affiche/exposé...).
- 6- Un bilan de sortie du dispositif est réalisé avec l'équipe pédagogique.

• Supports :

Grille d'analyse des attitudes et des capacités pour évaluer l'élève.

Résultats observés

• Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Les élèves qui ont intégré le dispositif sont plus disponibles pour les apprentissages, plus investis en classe. Ils osent davantage participer et peuvent parfois mieux se projeter (projet professionnel/orientation).

Le climat de classe peut s'améliorer lorsqu'un élève intègre le dispositif.

Un élève n'a pas du tout adhéré au dispositif et n'a pas montré d'envie de changer.



- Indicateurs de réussite :
 - Résultats des élèves
 - Retour des collègues référents des classes concernées.
 - Investissement des élèves dans le dispositif.

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement :
 - L'équipe de MOTIV +, constituée de deux enseignants qui mènent une veille auprès des équipes pédagogiques et de la direction, qui évaluent les besoins, coordonnent leurs actions avec les élèves et l'équipe pédagogique et mettent en place les projets avec les élèves qui intègrent le dispositif.
 - L'élève, au centre du projet qu'il aura construit et qu'il va mettre en place à l'aide de l'équipe MOTIV + et de ses enseignants.
 - Les enseignants de l'élève, signalent et alertent sur les situations d'élèves qui peuvent intégrer MOTIV + et sont parties prenantes de la construction des projets travaillés par leurs élèves dans le dispositif.
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :
Les familles, consultées et informées des avancées de l'élève dans le dispositif.