

6

Intitulé de l'action

La persévérance scolaire au travers d'un accompagnement global par la MLDS87

Lieu

- Ville et Département : Limoges en Haute-Vienne
- Etablissement : LP Marcel Pagnol à Limoges

Public concerné

Public :

Jeunes suivis en actions MLDS87

15 Jeunes (16-18 ans) inscrits au Pôle d'Accompagnement à la Persévérance Scolaire + 6 jeunes inscrits en Parcours Aménagés en Formation Initiale

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 16 filles + 5 garçons

Descriptif

• Thématique :

Un étayage riche, vers l'émergence du plaisir d'être soi et l'engagement dans son parcours

• Objectifs :

Travailler la force de cohésion du groupe de jeunes, favoriser l'engagement, l'ouverture et la projection dans leur vie de futur citoyen.

Les accompagner à éveiller et déployer leurs ressources internes.

Favoriser une bonne estime de soi et la confiance en soi,

Pour s'autoriser des perspectives et un investissement à court, moyen voire long terme.

• Contenu/Programme :

- 1 Des temps collectifs spécifiques autour de la persévérance
- 2 Des temps collectifs de réflexion et d'échange pour aider à la conscientisation de leur parcours dans le dispositif en tant que cheminement.
- 3 Des temps collectifs dédiés à la construction d'un projet artistique et d'engagement citoyen
- 4 Des temps collectifs dédiés à un travail corporel pour consolider et porter un travail intérieur.
- 5 Des temps collectifs dédiés à l'exploration de la vie professionnelle

• Supports :

1 Ateliers d'échanges entre anciens élèves et nouveaux, témoignages de parcours

2 Ateliers collectifs « Je suis bien à l'école » (JSBE autour des compétences psycho-sociales) et ateliers « connaissance de soi » du PAPS

3 Ateliers collectifs « création d'une émission de radio » en collaboration avec la fédération HIERO, associés à des professionnels du domaine musical et artistique.

Ateliers collectifs « Clean walk » en collaboration avec l'Association Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV)

Ateliers collectifs en collaboration avec la Ligue de l'Enseignement (LDE), dédiés au vivre ensemble et la citoyenneté.

Ateliers collectifs en collaboration avec le professeur documentaliste du LP M. Pagnol, dédiés au décryptage de l'actualité

4 Ateliers collectifs « corporel » en collaboration avec un danseur/professeur de danse

5 Ateliers collectifs en collaboration avec « CAP METIERS », et ateliers « parcours » du PAPS.

6 Création et production par des élèves du PAPS 87 d'une affiche et d'une vidéo symbolisant le PAPS 87 et la persévérance scolaire.

Ateliers et actions mobilisées sur la semaine de la persévérance

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Présence régulière aux différents ateliers

Bon investissement des jeunes

Meilleure implication des jeunes dans leurs parcours

Meilleure participation orale

- Indicateurs de réussite :

Taux d'absence

Meilleur taux de stages en entreprise

Indicateurs à venir : taux de sortie positive

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement :

Professeur documentaliste

Coordinatrice pédagogique et enseignants du dispositif PAPS 87

- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

Fédération HIERO

AFEV

LDE

Association JSBE

Cap métiers

Un danseur professionnel et professeur de danse

A transmettre à mlds@ac-limoges.fr