

### Intitulé de l'action

– MICRO LYCEE –  
SAS Mily  
Persévérance scolaire

### Lieu

- Ville et Département : AGEN- Lot et Garonne
- Etablissement : LP Antoine LOMET – Micro lycée

### Public concerné

Public : élèves du lycée professionnel repérés par la communauté pédagogique comme étant en risque ou en voie de décrochage scolaire.

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : une majorité de filles

### Descriptif

#### • Thématique :

Prévention du décrochage scolaire et persévérance.

#### • Objectifs :

- Accompagner les élèves en regard de leurs difficultés scolaires et personnelles et en fonction de leurs besoins.
- Prévenir les ruptures scolaires en cours d'année
- Offrir un lieu d'accueil ressource et d'écoute
- Redonner confiance en soi et en l'institution
- Développer des savoir-faire scolaires et des savoir être
- Repérer les freins périphériques entravant la scolarité
- Sensibiliser les parents à l'accompagnement proposé au lycée
- Mobiliser les membres de la communauté pédagogique sur leurs compétences transversales et la prise en charge du décrochage scolaire

#### • Contenu/Programme :

Programme de soutien organisé sur les 4 semaines précédant les vacances de Noël.

Organisation d'ateliers thématiques à destination des élèves repérés en risque ou en voie de décrochage scolaire.

Repérage par les enseignants et entretien avec les élèves repérés.

Mixité des classes et profils pour constituer des groupes de 4/5 élèves par atelier et 8/9 sur les ateliers de CPS (compétences psychosociales).

Les enseignants ayant répondu à la proposition d'intervenir sur le SAS, ont élaboré le contenu des ateliers selon leurs compétences disciplinaires et transversales.

Ateliers proposés :

- Soutien math
- Soutien français
- Méthodologie, organisation du travail
- CPS : connaissance de soi et gestion des émotions
- FLE
- Posture et compétences professionnelles : CV et lettres de motivation.
- EPS
- Arts appliqués.

Emploi du temps aménagé en fonction des besoins repérés par élève sur les 4 semaines. Les élèves sont dispensés des cours de leur formation sur les plages horaires affectées aux ateliers du SAS.

Accueil sur le micro lycée : espace propice à l'accueil de plusieurs ateliers concomitants.

Communication par Pronote essentiellement et échanges avec tous les acteurs du programme en Visio et de façon informelle.

▪ **Supports :**

Micro lycée espace modulable, suffisamment grand  
Pronote  
HSE dédiées

**Résultats observés**

▪ **Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :**

Candidatures spontanées d'élèves non repérés par les enseignants.

Questionnaire de satisfaction élèves :

Accroissement de la confiance en soi et de la motivation.  
Acquisition de nouvelles méthodes d'apprentissage.  
Sensibles à la considération et l'intérêt portés sur eux.  
Echanges d'expériences personnelles et scolaires entre les élèves.  
Regard différent porté sur les enseignants.  
Expression des besoins individuels : ils souhaitent un atelier d'aide aux devoirs.

▪ **Indicateurs de réussite :**

3 Questionnaires de satisfaction élaborés :  
- élèves ayant bénéficiés des ateliers  
- enseignants intervenants dans les ateliers du SAS  
- communauté éducative dans son ensemble

Compétences psycho sociales :

Relations interpersonnelles (comportements, incidents, rapports entre pairs et avec les adultes)  
Connaissance de soi, estime et confiance en soi  
Gestion des émotions  
Nombre de sollicitations des élèves, auprès des enseignants du micro lycée, selon leurs besoins du moment

Scolarité :

Absentéisme

Résultats scolaires

Identification de la structure micro lycée comme lieu d'écoute, de ressources (recours aux intervenants du micro lycée, utilisation des espaces dédiés ...) et taux de fréquentation.

Nombre de situations en GPDS

Nombre de ruptures scolaires

Nombre de PAFI

Communauté éducative :

Retour des élèves en classe : évaluation faite par les enseignants sur les évolutions potentielles.

Taux de fréquentation du micro lycée comme structure référente en matière de prévention du décrochage scolaire.

Nombre de sollicitations des enseignants auprès de l'équipe du micro lycée.

Retours des parents lors des conseils de classe.

## Organisation

▪ Personnes associées, internes à l'établissement :

La direction de l'établissement

La coordinatrice MLDS

Les enseignants du micro lycée et du lycée.

La communauté éducative dans son ensemble.

Les élèves.

▪ Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

# SAS MILY

DU 27 NOVEMBRE AU 22 DÉCEMBRE 2023

## ORIENTATION DES ELEVES

Repérage des élèves en risque ou en voie de décrochage

### ACTEURS

GPDS - PP - CPE - RDS

REPÉRAGE

JUSQU'AU  
10  
NOVEMBRE

DÈS LE REPÉRAGE

FICHE  
REPÉRAGE  
PRONOTE

## ANALYSE DU BESOIN

Exposé et analyse de la situation

### COORDINATION Mily

PP - CPE

## ENTRETIEN ELEVE

Appréciation du profil  
Analyse des besoins Définition des objectifs

### ACTEURS

ELÈVES - COORDINATION MILY

INFO  
PARENTS  
PAR LA  
DIRECTION

DU 13 NOV.  
AU  
23 NOV.

A L'ISSUE  
DES ENTRETIENS

EDT  
PRONOTE

## PARCOURS AMENAGE

Conception EDT en fonction des besoins et du profil de l'élève

### ACTEURS

PP - COORDINATION MILY

## COMMUNICATION

Présentation du profil élève et des besoins

### INFORMATION COLLECTIVE

DIRECTION - EQUIPE PEDAGOGIQUE SAS -  
PP - CPE

PRESENTIEL  
OU  
VISIO

23 NOV.

DU 27 NOV.  
AU  
22 DEC.

ELEVES  
SORTIS  
DE  
CERTAINS  
COURS

## MISE EN OEUVRE

Accueil et prise en charge des élèves selon l'EDT aménagé

### ACTEURS

EQUIPE PEDAGOGIQUE DU SAS

## SUIVI REGULIER

Echanges sur le parcours SAS de l'élève

### ACTEURS

PP - COORDINATION MILY

FIL DE  
DISCUSSION  
PRONOTE

DU 27 NOV.  
AU  
22 DEC.

JANVIER  
2024

CREATION  
D'OUTILS  
INFOS PARENTS  
LIEN EN  
CONSEIL DE  
CLASSE

## EVALUATION DE L'ACTION

Entretien bilan avec l'élève  
Retour des équipes  
Evaluation du fonctionnement et des objectifs du SAS

### ACTEURS

ELEVES - PP - EQUIPE SAS - CPE -  
COORDINATION MILY