

Intitulé de l'action

P.A.P.S. Lycée professionnel Honoré Baradat PAU, PRS, un nouveau semestre dynamique.

Lieu

•**Ville et Département** : Pau , Pyrénées Atlantiques

•**Etablissement** :LP Honoré Baradat, LP Haute-Vue Morlaas, Lycée Saint-John Perse, Collège René Forgues Serre-Castets, Collège La Hourquie Morlaas

Public concerné

Public : 12 élèves en accompagnement long avec le PAPS mutualisé du Lycée Saint-Cricq.12 élèves en accompagnement individualisé dans le cadre de la PRS et 3 PAFI ; 92 élèves concernés par les 9 modules mis en place. 5 modules climat de classe et vivre ensemble (3h/module) pour classes de 6^{ème} et 4^{ème} ; 4 modules remobilisation et éducation à l'orientation (9h/module) pour classe de troisième et deux groupes mixtes de CAP1 et seconde bac pro. Pour les modules cités des groupes de 10 à 12 élèves sont constitués.

Dont la part Fille/garçon : 65% de garçons et 35% de filles

Descriptif

•**Thématique** :modules « climat de classe et vivre ensemble », module « remobilisation et éducation aux choix professionnels ».(3heures)

•**Objectifs** :

Module 1 : garantir une meilleure homogénéité de la classe ; améliorer la cohésion du groupe classe, favoriser la confiance en soi ; enrichir la relation entre pairs ; développer la coopération, connaissance de soi.

Module 2 : permettre aux élèves de se projeter, découverte du monde de l'entreprise (ex : règlement intérieur), développer l'autonomie de l'élève, rendre l'élève acteur de sa formation et de son orientation, améliorer les représentations de l'élèves par rapport à sa formation, donner du sens à la formation.

•**Contenu/Programme** :

Module 1 : photo langage, dessin à l'aveugle, l'île déserte, abigaël aime thom, mon rêve professionnel afin de travailler la concentration, dédramatiser, mettre en confiance, favoriser les échanges, accepter les autres dans leurs différences, confronter les points de vue, apprendre à argumenter et à s'écouter les uns les autres, analyser, justifier en admettant les différences.

Module 2 : connaissance de soi, travail sur les représentations des voies professionnelles, technique de recherche d'emploi et de stages (simulation d'entretien, CV, lettre de motivation, sources de recherches, connaissances des contrats

•**Supports** :

Résultats observés

•**Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

Les élèves donnent un sens à leur formation, remise à plat de leur orientation, mieux être, climat apaisé en cours.

•**Indicateurs de réussite** :

Bilans du coordinateur, synthèse avec les équipes à venir, mise en place de suivis individualisés.

Organisation

Personnes associées, internes à l'établissement :

Personnel de direction, CPE, PsyEN ; coordinateur du PAPS LP Baradat (Gaufrey Eric)

Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

CFA