



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cellule Académique en Recherche Développement Innovation et Expérimentation

Bordeaux, le 10 février 2024

CARDIE

Affaire suivie par :

Bruno MOMBELLI

IA-IPR, Conseiller Académique Recherche,
Développement, Innovation Expérimentation
et

Mickael Fazilleaud

Conseiller académique innovation formation
Courriel : cardie@ac-bordeaux.fr

Site dédié à l'innovation

<https://www.ac-bordeaux.fr/minihome/la-mission-cardie-innovation-experimentation-123201>

5, rue Joseph de Carayon-Latour CS 81499
33060 Bordeaux Cedex

Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine
Rectrice de l'académie de Bordeaux
Chancelière des universités d'Aquitaine

à

Monsieur le Directeur de l'INSPE d'Aquitaine
Mesdames et Messieurs les inspecteurs du premier et du second
degrés

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements
Mesdames et Messieurs les professeurs
S/C de Mesdames et Messieurs les Inspecteurs d'Académie,
Directeurs académiques des services de l'Education nationale

Objet : Journée académique de la transformation et de l'innovation : Notre Ecole faisons-la ensemble

Le Rendez-vous annuel de l'innovation s'adresse à tous les acteurs des premier et second degrés et de l'enseignement supérieur : personnels d'enseignement et d'éducation, chefs d'établissement, corps d'inspection, professeurs formateurs, enseignants chercheurs. Ces rencontres auront lieu dans les locaux du lycée **Brémontier de Bordeaux, 152 cours de l'Yser à Bordeaux, mercredi 3 avril 2024, de 9h00 à 16h30.**

En interrogeant les apports de la recherche en éducation, le Rendez-vous de l'innovation a pour ambition d'étudier les organisations et les pratiques éducatives et pédagogiques en croisant les approches et en tressant un lien fécond entre théories et pratiques de terrain.

Son programme ambitieux, joint à ce courrier, permettra de confronter des points de vue, d'échanger et de s'inspirer d'idées originales développées dans l'académie, tant au travers des projets soutenus par le CARDIE que dans le cadre du dispositif « Notre École, faisons-la ensemble ».

Il montrera comment les processus d'innovation et de formation se nourrissent et s'enrichissent pour participer au développement professionnel des professeurs.

Lors de cette journée rythmée par des conférences d'experts, un regard particulier sera porté sur les savoirs fondamentaux, la construction des apprentissages langagiers, et leurs liens avec le développement des compétences psychosociales des élèves.

Des travaux issus de recherches en sciences cognitives et en Intelligence Artificielle présenteront des méthodes de personnalisation des apprentissages dans le domaine des mathématiques, ainsi que les modèles de langage utilisés par les robots conversationnels susceptibles d'avoir un impact dans les pratiques pédagogiques des enseignants et dans l'apprentissage de la maîtrise de la langue.

Vous serez invités à déambuler à la rencontre des porteurs de projets innovants conduits dans l'académie et à participer à des ateliers d'initiation à l'utilisation de ChatGPT dans un cadre professionnel pédagogique.

Je vous invite à vous inscrire en complétant le formulaire en ligne dont le lien est communiqué dans le mail support de ce document, **avant le 12 mars 2024**. Un lien de participation aux conférences sera communiqué ultérieurement aux participants.

Je vous remercie pour votre contribution à la réussite de cette journée.



Journée académique de l'innovation

3 avril 2024, lycée Brémontier, Bordeaux

1. Trois interventions d'enseignantes-chercheuses pour éclairer les thématiques récurrentes des projets « Notre École, faisons-la ensemble » (CPS, espaces scolaires, pratiques collaboratives, pédagogie,...) avec une focale sur la construction des savoirs

Cécile BERTERREIX, doctorante LIRDEF, PINSPE Pau, Université de Bordeaux,
Collaboration enseignante au service d'apprentissages langagiers et coopératifs d'élèves

Bernadette KERVYN, MCF, LAbE3D, Université de Bordeaux,
Collaborer pour construire des savoirs en production d'écrits

Caroline BULF, MCF LaB-E3D, Université de Bordeaux, INSPE de l'académie de Bordeaux, et IREM d'Aquitaine et **Camille ANQUETIL**, PE, groupe scolaire Modeste Testas, et IREM d'Aquitaine, Université de Bordeaux

La CoP-Maths : une communauté de pratique au service de l'enseignement de la résolution de problèmes mathématiques à l'école primaire

2. Une conférence pour aborder les changements potentiels dans les pratiques enseignantes et les méthodes d'apprentissage qui découlent des avancées issues de l'IA

Pierre-Yves OUDEYER, chercheur INRIA

Entraîner la curiosité chez les enfants avec ChatGPT : c'est possible ?

3. **Déambulation** dans les salles du lycée avec rencontre des porteurs de projets sur les stands
4. **Présentation des projets** présents, regroupés en thématiques, dans la salle de conférence, avec un éclairage expert (CAIF, enseignant chercheur, ingénieur, chercheur associé...)
5. **Atelier en continu** proposant de s'initier à des pratiques utilisant ChatGPT
6. **Ateliers sur l'IA**, en partenariat avec SRANE, CLEMI, CANOPE
 1. Comment rédiger un prompt ?
 2. L'adaptative learning en français : Lalilo (classes de C2 et C3)
 3. Décrypter l'évolution fulgurante de l'IA - De l'intelligence artificielle à l'intelligence critique
 4. L'EMI au défi des IA génératives d'images