

Édito

L'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI), au cœur du projet éducatif de l'École, œuvre pour l'égalité des chances et la réussite de tous, en permettant aux élèves de développer leurs savoirs, leurs savoir-faire et leur savoir-être par des pratiques informationnelles et médiatiques attractives*.

Elle permet aux élèves de s'épanouir, de s'émanciper et de se révéler en classe en acquérant des compétences complexes**.

La pratique médiatique, illustrée dans cette Newsletter, est souvent spectaculaire à cet égard (journal, webradio, webtv). Chacun y a son rôle au sein d'un collectif. Cette phase de production à destination d'un public permet aux élèves de développer leur esprit critique face à l'information et d'expérimenter une prise de parole réfléchie, documentée, préparée. Cela les conduit à prendre conscience que se préparer à l'oral, c'est d'abord passer par l'écrit et d'évaluer enfin les atouts de ce que Jacques Gonnet, le fondateur du CLEMI***, nommait « des ateliers de démocratie », conjuguant ainsi compétences transversales et pédagogiques.

Isabelle MARTIN,

Référente académique EMI du premier et du second degrés (RAEMI)



Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information

* NOR : MENE2202370C Circulaire du 24-1-2022

** le référentiel EMI du CLEMI national liste 5 domaines (nombreux points de convergence avec le S4C, le CRCN, les CPS)

*** Le Centre pour l'éducation aux Médias et à l'information est « chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif » (décret du 28/03/2007).

#WEB RADIO
#WEB TV
#CITÉ ÉDUCATIVE
#JOURNAL TÉLÉVISÉ
#CINÉMA

ZOOM SUR L'EMI DANS LES CITÉS ÉDUCATIVES



Les Cités éducatives offrent l'opportunité de renforcer les continuités éducatives pour les enfants et les jeunes, de 0 à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire.

Elles consistent en une grande alliance associant la communauté éducative et les acteurs des quartiers prioritaires de la politique de la ville : école, établissements, parents, services de l'État, collectivités, associations, habitants.

Conforter
le rôle de l'école

Promouvoir
la continuité
éducative

Ouvrir
le champ
des possibles



Dans l'académie de Bordeaux :

6 cités éducatives
3 départements concernés
68 écoles, 14 collèges dont 9 collèges
d'éducation prioritaire, 2 lycées,
soit + de 22 000 jeunes de 0 à 25 ans

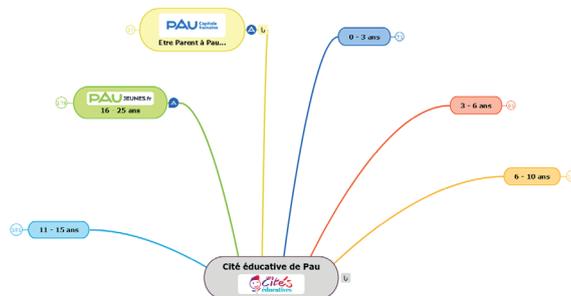
Des actions emblématiques

- ✓ Vacances curieuses / Formation des parents au français contextualisé aux codes de l'école / Dyna'meet pour les jeunes de 16 à 25 ans (accompagnement insertion professionnelle)
- ✓ Contre le harcèlement, j'agis ! / Interprétariat et médiation culturelle / Éloquence pour les élèves de 3^{ème}
- ✓ Les échecs pour mater le déterminisme scolaire / Croq'mater : prévention santé bucco-dentaire / Village des extra-scolaires
- ✓ Forum de l'orientation pour tous les élèves de 3^{ème}
- ✓ Plurilinguisme / renfort du PRE / Sciences Odysée / Tutorat des collégiens / Académie d'éloquence / Webradio au service des apprentissages
- ✓ Collégiens journalistes / Démocratie scolaire / Mobilis'action des jeunes de 16 à 25 ans / Cartographie des pratiques éducatives / Local jeunes
- ✓ « Non à l'illectronisme » / Projet de cité « le respect » / Projet de cité autour de la santé mentale des jeunes

Plusieurs projets de nouvelles cités éducatives dans l'académie

L'exemple de la Cité éducative de Pau (64)

La carte mentale de la Cité éducative de Pau est accessible [ICI](#).



3 questions à... Quel est le rôle de la cité éducative ?



Valérie Carsanne,
Coordinatrice de la cité
éducative de Pau (64)

La cité éducative est une démarche qui prend en charge les jeunes de 0 à 25 ans résidant sur les quartiers prioritaires Saragosse et Ousse-des-Bois, avant, pendant et après l'école, quel que soit leur secteur de scolarisation. Elle concerne 4 collèges dont un collège REP, 7 écoles et plus de 2 250 élèves. C'est un vecteur d'égalité de chances pour nos jeunes.

En quoi l'éducation aux médias est-elle un sujet important pour la cité éducative ?

C'est un sujet essentiel tant au niveau de la prévention que de l'accompagnement à l'usage responsable des outils numériques en milieu scolaire et périscolaire. La webradio notamment permet de développer autrement des compétences orales nécessaires aux jeunes et des compétences psychosociales en continuité et complémentarité des enseignements délivrés par les professeurs.

Quelles sont les actions et projets portés par la cité éducative ?

Depuis la labellisation en 2020, le CLEMI avec qui nous sommes partenaires, nous a doté d'une webradio et a donné l'accès à un stage d'éducation aux médias aux élèves de 3^{ème} lors de leur stage de découverte. La webradio tourne de structure en structure, que ce soit en milieu scolaire (1^{er} degré ou second degré) ou périscolaire et permet de travailler l'expression orale et la communication, y compris avec des élèves allophones (cf capsule vidéo).



Au quotidien et en images

Vidéo 1 :

Capsule vidéo :
La webradio à l'école



Vidéo 2 :

Capsule vidéo :
Webradio et Égalité
filles-garçons au lycée

Vidéo 3 :

Capsule vidéo :
Classe Cinéma et WebTv
au collège Pierre-Emmanuel



Collège Pierre Emmanuel à Pau (64)

Zoom sur des usages éducatifs et pédagogiques des médias

École des 4 coins du monde à Pau
Apprentissage de la lecture par la radio



Collège Pierre-Emmanuel à Pau
L'association au coeur du collège
pour ouvrir aux pratiques du cinéma



LP Campa à Jurançon
La radio parle d'orientation

Mais aussi sur le territoire de la cité éducative



Le collège Jeanne d'Albret de Pau
a mis en place une **web radio**
"Les ondes d'Albret"

<https://webetab.ac-bordeaux.fr/college-jeanne-albret-pau/index.php?id=27553>

et un **atelier journal**
<https://webetab.ac-bordeaux.fr/college-jeanne-albret-pau/index.php?id=27554>