

Appel Académique à Projets du CAESCE 2024-2025

Le CAESCE lance pour l'année scolaire 2024-2025 un appel académique à projets afin d'accompagner les actions portées par les CESCE des établissements du second degré.

Les 17 Objectifs du Développement Durable (ODD) continuent à structurer la démarche académique autour des questions de santé, de citoyenneté, d'environnement.



Les thématiques particulièrement valorisées dans cet appel à projet, conformément à la feuille de route du CAESCE, seront celles qui portent sur l'engagement des élèves.

Les projets sont à transmettre aux DSDEN avant fin septembre 2024.

La commission du CAESCE examinera les projets mi-octobre, et enverra une réponse aux EPLE avant les vacances de Toussaint.

Quelques éléments de bilan

Les labels

- Labellisation Edusanté : 13 EPLE de l'académie labellisés à la 1e session annuelle, 18 labellisés à la 2e session.
- Labellisation Génération 2024 : 565 écoles, 197 collèges, 88 lycées labellisés dans l'académie cette année
- Labellisation égalité filles garçons : 61 écoles et EPLE labellisés cette année, dont 4 au niveau 3
- Label E3D : 92 établissements labellisés pour un total au terme des 15 sessions de labellisation de 576.



Les campagnes de labellisation et de renouvellement des labels seront relancées à la rentrée.

Un renouvellement des labels E3D est en cours. Les établissements concernés ont été sollicités afin de compléter un dossier.

Compétences psycho-sociales

L'instruction interministérielle du 19 août 2022 définit la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales.

La signature de la convention entre l'ARS et la région académique Nouvelle Aquitaine, le 5 mars dernier, concrétise le partenariat des deux institutions dans le déploiement des CPS, notamment dans le déploiement d'actions, programmes probants, dont des programmes financés par l'ARS.

L'École Promotrice de Santé (EPSa) a fait l'objet de formations nationales, d'actions départementales et, parfois, d'actions en ZAP.

La quasi-totalité des ZAP se sont dotées cette année de référents CESCE, destinés à accompagner les dynamiques locales, soit sur des thématiques communes choisies par les ZAP, soit auprès des établissements en faisant la demande autour d'une démarche de labellisation ou d'autres besoins.

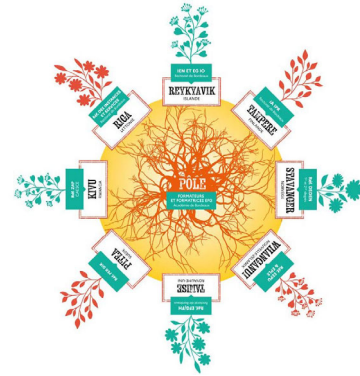
Certaines ZAP ont mis en place un CESCE à l'échelle de leur ZAP afin d'impulser des actions au sein de leur territoire (en lien avec des partenaires locaux) mais aussi de travailler à la cohérence des actions menées sur les diverses thématiques tout au long du parcours des élèves, de la maternelle au lycée.

Égalité filles-garçons

Un pilotage organisé en « rhizomes » selon les compétences métiers et territoriales
Des actions de formations en direction des personnels d'encadrement et de santé
Création d'un label junior pour le premier degré.
Deux réunions de l'Observatoire académique des LGBTphobies, qui a également organisé un webinaire vers les élus des CVL et un webinaire pour les personnels de direction.

Voici le lien vers la vidéo de ce webinaire organisé vendredi 17 mai avec l'appui du service juridique, et portant sur quelques études de cas dans la gestion de situations de discriminations sexistes ou LGBTphobes :

<https://bbb-adm-scalelite.visio.education.fr/playback/presentation/2.3/0e96325a665f89c2d959f126be39aa879fa886b5-1715933161422>



Éducation artistique et culturelle (EAC)

Pour mémoire, la part collective du Pass Culture permet de financer des actions sur les domaines suivants :
Arts visuels et patrimoine / Cinéma et audiovisuel / Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) / Histoire et mémoire / Education aux médias et à l'information (EMI) / Livre et lecture, Musique / Spectacle vivant.
Sur l'académie, 67,5% des enveloppes disponibles sur ADAGE pour cette part collective ont été consommées (61,7% au niveau national).

Classes engagées (niveau seconde)



1300 jeunes ont participé à un séjour national universel (SNU) dans le cadre d'une classe engagée, avec des retours qualitatifs très positifs.
Pour l'année prochaine, 38 établissements ont répondu à l'appel à candidature à un séjour de cohésion du service national universel (SNU).

Lettre de l'E3D

<https://dgxy.link/projets-EDD-2024-2025>

Le comité de pilotage académique E3D vous invite à préparer la rentrée scolaire prochaine en vous inscrivant aux projets accompagnés par le rectorat de Bordeaux.
Construits en collaboration avec plusieurs services du rectorat (CLEMI, DAAC...) et différents partenaires extérieurs (scientifiques et laboratoires de recherche, structures partenariales environnementales, services déconcentrés de l'Etat, collectivités locales ou encore entreprises), ces projets permettent d'aborder les 17 ODD et de travailler avec les élèves sur la transition écologique par différentes approches pédagogiques, en bénéficiant d'un accompagnement spécifique (formations, outils, visites de sites, interventions, temps de valorisation).
Le Pass Culture peut contribuer à financer un certain nombre d'actions.



Suivez-nous sur les réseaux sociaux @acbordeaux



Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, [cliquez ici](#)

Lettre réalisée par le service communication du rectorat de l'académie de Bordeaux