

# **OFFRE DE FORMATION SUR LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES DE FORMATEUR**

**École Académique de la Formation Continue**

**en partenariat avec  
la SRANE et le Lab Académique**

*Septembre 2024*

# Présentation de l'offre

## À qui est destinée cette offre ?

L'offre est destinée à trois types de public :

- Les **formateurs**, c'est à dire tout personnel réalisant des actions de formation auprès d'adultes de l'éducation nationale (formateurs de personnels 1er degré, de personnels 2nd degré, de personnels ATSS, ou encore de personnels d'encadrement) ;
- Les **accompagnateurs d'innovation-expérimentation** tels que les accompagnateurs des projets NEFLE ou CARDIE, ou encore les accompagnateurs de laboratoires ;
- Les **animateurs de laboratoire** d'innovation pédagogique tels que les animateurs LAAC, les coordinateurs labos de maths, ou animateurs de labos PROFAN.

## Comment se décline cette offre ?

Ce cycle de formation spécifique aux formateurs, accompagnateurs et animateurs est organisé en trois offres :

- L'offre de **formation d'entrée dans les missions** permettant aux personnels d'acquérir les compétences élémentaires pour leur mission.
- L'offre de **formation d'approfondissement** permettant aux personnels d'enrichir leurs compétences dans des domaines ciblés.
- L'offre d'**investigation entre pairs** offrant un espace aux formateurs, accompagnateurs ou animateurs d'analyser collectivement leurs pratiques professionnels dans des situations qu'ils ont vécues.

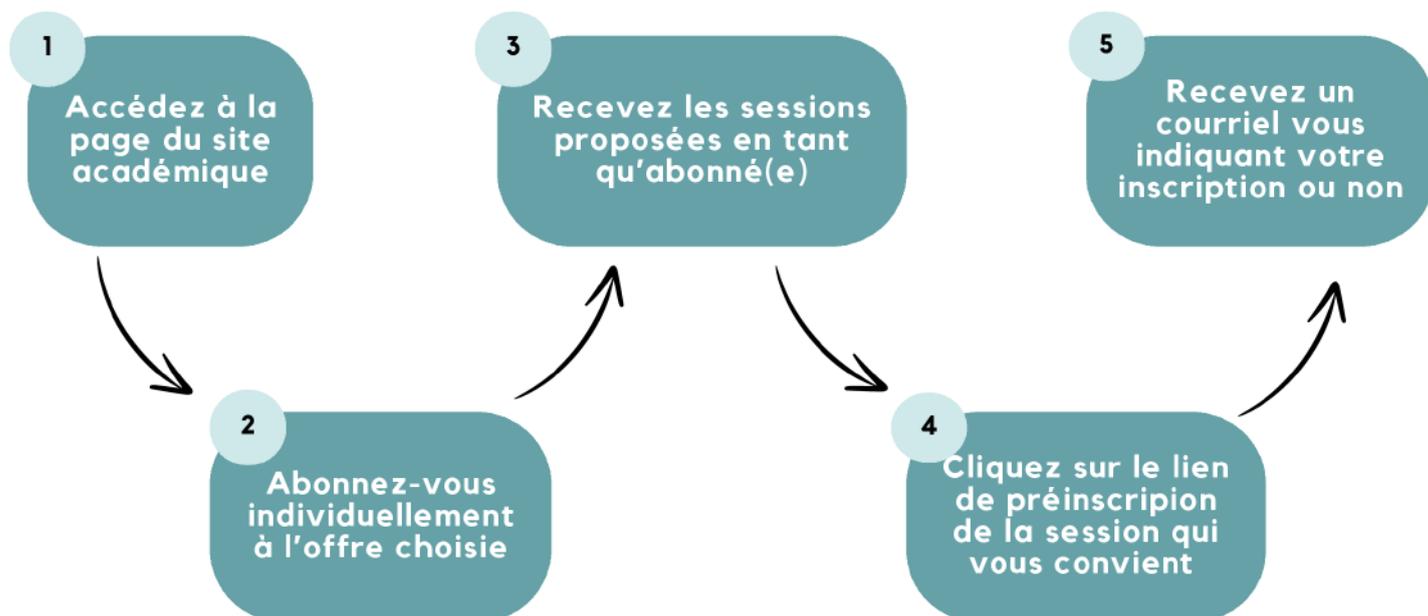
## Quelles sont les modalités de cette offre ?

Les sessions seront proposées autant que possible en département et sur des créneaux à la journée. Le choix d'inscription revient à l'intéressé puisqu'il s'agit d'une candidature individuelle. Le chef d'établissement ou de service bénéficie d'une période pour émettre un avis sur la candidature.

# Les modalités de mise en oeuvre

## Comment s'inscrire à une formation ?

1. Lorsque vous souhaitez vous inscrire à une formation, **accédez à la page du site académique** via le QR code ou le lien fournis dans les différentes pages de ce catalogue ;
2. **Abonnez-vous individuellement** à un ou plusieurs modules directement sur la page du site académique correspondant.
3. **Vous recevrez automatiquement** sur votre adresse électronique professionnelle, au fil de l'année, **les détails des sessions** qui seront organisées avec un lien pour vous y préinscrire.
4. Lorsque vous souhaitez participer à une session, **cliquez sur le lien de préinscription** puis appuyez sur le bouton « se préinscrire à cette session ». Vous pouvez laisser un commentaire motivant votre demande de participation.
5. Un courrier vous sera communiqué pour vous indiquer si **votre inscription a été validée ou non**.



D'autre part, **tout pilote de formation peut réaliser une demande de session spécifique pour tout ou partie de son groupe de formateurs sur la base d'un projet collectif**. Dans ce cas, il doit joindre directement par mail le(s) référent(s) du parcours de formation de formateurs en précisant la demande. Le contact de ce(s) référent(s) est indiqué à chaque parcours.

# Sommaire

## Formations d'entrée dans les missions

### DE FORMATEUR

CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER UNE FORMATION

p. 2

### D'ANIMATEUR DE LABORATOIRE

DÉVELOPPER ET ANIMER UN LABORATOIRE

p. 3

## Formations d'approfondissement

### Domaine FACILITER

LA COMMUNICATION AU SERVICE DU COLLECTIF

p. 5

LA PENSÉE VISUELLE AVEC LE SKETCHNOTING

p. 6

LES TECHNIQUES ET MÉTHODES DE CRÉATIVITÉ

p. 7

CRÉER ET FAIRE VIVRE UN COLLECTIF

p. 8

### Domaine MOBILISER LE NUMERIQUE

LES OUTILS NUMERIQUES POUR LE FORMATEUR

p. 10

CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION HYBRIDE

p. 11

DÉCOUVERTE DE L'IA

p. 12

### Domaine (FAIRE) ANALYSER LE TRAVAIL

RAMENER LE RÉEL EN INNOVATION-FORMATION

p. 14

ANIMER DE L'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE

p. 15

## Investigations entre pairs

ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE  
FORMATION-ACCOMPAGNEMENT-ANIMATION

p. 17

## **Formations d'entrée dans les missions**

- **DE FORMATEUR**
- **D'ANIMATEUR DE LABORATOIRE**

**CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER UNE FORMATION**

**Code module Sofia-FMO : 66820**

Formateur d'adulte est un métier complexe qui s'apprend. Il est en effet traversé par de nombreux problèmes professionnels : comment engager les stagiaires alors qu'ils ne partagent pas tous les mêmes préoccupations ? Comment favoriser l'enrichissement des pratiques quotidiennes malgré un temps restreint de formation ?

Ce stage de 18 heures consiste à aider les formateurs à concevoir, animer et évaluer une action de formation.



**RÉFÉRENT DU PARCOURS**

Hervé COLLIERIE  
[Hervé.collierie@ac-bordeaux.fr](mailto:Hervé.collierie@ac-bordeaux.fr)



**Public cible : formateur novice ou n'ayant que peu bénéficié de formations de formateurs**

**JOURNÉE 1**



- Comment engager les apprenants dans un projet de formation ? Dois-je partir des besoins de l'institution ou des attentes des apprenants ?



- Comment favoriser un climat de formation propice aux apprentissages ?

**JOURNÉE 2**



- Dois-je outiller les apprenants ou leur faire construire des outils en formation ?



- Pourquoi et comment tisser des liens entre les pratiques des apprenants et les éléments issus de la recherche ?

**JOURNÉE 3**



- Comment et sur quels critères évaluer les effets de la formation que j'anime ?



- Comment scénariser une formation en prenant en compte les questions soulevées précédemment ?

*La participation aux journées 1 et 2 est nécessaire pour suivre la journée 3*

**DÉVELOPPER ET ANIMER UN LABORATOIRE**

**Code module Sofia-FMO : 67497**

Les enseignants se plaignent parfois de formations trop éloignées de leurs préoccupations au quotidien. La démarche laboratoire a émergé ces dernières années pour promouvoir des collectifs investiguant une problématique professionnelle choisie entre pair. Pour autant, la recherche pointe le fait que l'efficacité de ces collectifs ne va pas de soi. Le rôle d'animateur apparaît essentiel.

Ce stage de 18 heures consiste à former les animateurs de laboratoire à développer un collectif et en faciliter le travail.



**RÉFÉRENT DU PARCOURS**

Valentin Bailly  
[Valentin.bailly@ac-bordeaux.fr](mailto:Valentin.bailly@ac-bordeaux.fr)



**Public cible :** - animateurs de laboratoire (LAAC, labs de maths, laboratoires ProFAN)  
 - formateurs du plan constellations

**JOURNÉE 1**



- Comment construire un climat de confiance au sein d'un collectif ?
- Comment partager une problématique d'investigation ?
- Quelles sont les conduites typiques lors de l'analyse collective d'une situation ?



**JOURNÉE 2**



- Quelle méthode possible pour analyser collectivement une vidéo en gardant une posture d'enquête ?
- Comment préparer et réaliser un entretien avec un pair en vue de la prochaine analyse collective ?
- Comment préparer une analyse collective ?



**JOURNÉE 3**



- Comment animer l'analyse collective d'une trace écrite ?
- Comment recueillir facilement le vécu d'un élève ?
- Comment favoriser la création d'idées et les transformer en projet collectif d'expérimentation ?



# Formations d'approfondissement

## Domaine 1 FACILITER

## LA COMMUNICATION AU SERVICE DU COLLECTIF

Les situations de travail en éducation et en formation amènent nécessairement à développer des compétences interactionnelles et la communication est au cœur des relations entre les individus. L'intervenant (qu'il soit formateur, accompagnateur ou animateur) accompagne à la fois l'individu et le collectif. La posture et le langage utilisé auront un impact sur la qualité de cet accompagnement qui vise à donner aux personnes et aux équipes des outils pour agir et faire collaborer.

Comment repérer ses habitudes de langage et d'écoute? Comment participer à la co-création d'un climat relationnel favorable pour le collectif?

**Public cible : Tout formateur, accompagnateur de collectif ou animateur de laboratoire**



### RÉFÉRENTES DU PARCOURS

Emma BAYLE  
[Emma.Daniel@ac-bordeaux.fr](mailto:Emma.Daniel@ac-bordeaux.fr)  
Claire JACOB  
[Claire-Emma.Jacob@ac-bordeaux.fr](mailto:Claire-Emma.Jacob@ac-bordeaux.fr)



**MODULE 1**  
**Code module Sofia-FMO 66385**



### 1-Besoins et enjeux

Temps à distance : Pour une entrée dans la thématique progressive de chacun, sur 5 semaines qui permettra de comprendre les mécanismes, les enjeux et les difficultés de la communication.



La dernière partie de ce temps à distance permettra à chacun de partager ses besoins et questionnements sur la thématique.



### 2-Attitudes et habitudes verbales

Cette première journée en présentiel proposera des temps pour observer et s'interroger sur les freins et facteurs facilitants de la communication. Ainsi, chacun trouvera dans cette journée à la fois des compléments théoriques et aussi de nombreuses mises en pratique.



### 3-Ecoute de l'autre et affirmation de soi

Cette seconde journée en présentiel permettra à chacun de conscientiser les habitudes d'écoute afin développer une qualité de présence dans l'échange. Il sera également proposé d'expérimenter le dialogue "équilibré" lors de temps de mise en pratique.



Année N

Année N + 1

Prérequis : Avoir suivi la totalité du Module 1

**MODULE 2**

**Code module Sofia-FMO 66386**



### Approfondissement : Ecoute et expression

Ces journées en présentiel (2x6h) auront pour objectifs :

- de partager ses expérimentations sur le terrain et faire des feed-back
- d'analyser ses pratiques professionnelles
- d'enrichir et de consolider ses compétences relationnelles.



## LA PENSÉE VISUELLE AVEC LE SKETCHNOTING

Les supports proposés en formation ou en réunion, parfois trop linéaires ou exhaustifs, ne sont pas toujours propices à la compréhension et la mémorisation des contenus par les participants.

Cette offre vise à former les formateurs-accompagnateurs-animateurs aux principes et techniques de création de supports visuels à travers le sketchnoting, et aux activités associées pour mieux faire comprendre ou mémoriser des contenus.



### RÉFÉRENT DU PARCOURS

Isabelle ANDRES  
[Isabelle.andres@ac-bordeaux.fr](mailto:Isabelle.andres@ac-bordeaux.fr)



**Public cible : Tout formateur, accompagnateur de collectif ou animateur de laboratoire.**

### MODULE 1

S'initier au sketchnoting



#### Code module Sofia-FMO 66836

- En quoi le sketchnoting peut favoriser la compréhension ou la mémorisation de contenus par les participants d'une réunion / formation ?
- Quels sont les principes de base du sketchnoting ?
- Comment débiter la pratique du sketchnoting ?

Module obligatoire

Les modules 2A et 2B sont facultatifs et peuvent être suivis sans ordre préétabli.

Ils sont accessibles après avoir participé au module 1.

### MODULE 2A

Réaliser un support en sketchnoting - avancé



#### Code module Sofia-FMO 66835

- Comment analyser et enrichir un support existant sur les principes avancés du sketchnoting ?
- Comment représenter de la manière la plus intelligible possible une articulation complexe de contenus par un support en sketchnoting ?



**Pré-requis pour participer au module 2A : avoir réalisé un support visuel en sketchnoting**

### MODULE 2B

Utiliser le sketchnoting comme technique d'animation



#### Code module Sofia-FMO 66837

- En quoi proposer une activité de sketchnoting aux participants d'une formation / réunion peut leur permettre de mieux comprendre ou mémoriser des contenus ?
- Quelles activités de formation ou d'animation sont possibles autour du sketchnoting ?
- Comment les faire débiter dans la pratique ?



## LES TECHNIQUES ET MÉTHODES DE CRÉATIVITÉ

La créativité consiste à identifier un problème pertinent au sein d'une situation, à construire des pistes et à les évaluer avant de les tester. Ces processus au cœur de l'innovation pédagogique sont complexes, et le sont d'autant plus lorsqu'ils sont conduits en collectif (en formation, en laboratoire, en projet...).

Cette formation vous permettra de découvrir des méthodes et techniques collaboratives pour faciliter le travail d'un groupe dans l'identification d'un problème, la création et l'évaluation de pistes.



### RÉFÉRENT DU PARCOURS

Aline BRAHAMI  
[Aline.brahami@ac-bordeaux.fr](mailto:Aline.brahami@ac-bordeaux.fr)



**Public cible : Tout formateur, accompagnateur de collectif ou animateur de laboratoire**

### MODULE 1

découvrir des outils et  
méthodes de créativité



6h 

### Code module Sofia-FMO 66839

- Comment faciliter le partage d'un problème entre professionnels ?
- Comment favoriser l'émergence d'idée au sein d'un groupe ?
- Comment permettre au collectif d'évaluer et de choisir des pistes possibles à tester ?

**CRÉER ET FAIRE VIVRE UN COLLECTIF**

Les formations collectives des personnels de l'éducation nationale sont de plus en plus mises en avant comme vectrices de développement professionnel. Mais derrière ce mouvement global se cachent de multiples pratiques collaboratives et enjeux pour l'institution comme pour les agents.

Quels méthodes, outils et gestes professionnels les formateurs-accompagnateurs-animateurs peuvent mobiliser pour faciliter les pratiques collaboratives entre adultes ? Lesquelles ? Pour quels enjeux ?

**ATTENTION, PARCOURS DÉPLOYÉ EN 2ÈME MOITIÉ D'ANNÉE**

Accédez au site académique pour vous abonner



Cliquer ici

**RÉFÉRENTS DU PARCOURS**

Cedric Dahan  
[Cedric.Dahan@ac-bordeaux.fr](mailto:Cedric.Dahan@ac-bordeaux.fr)  
 Valentin Bailly  
[Valentin.bailly@ac-bordeaux.fr](mailto:Valentin.bailly@ac-bordeaux.fr)



**Public cible : Tout formateur, accompagnateur de collectif ou animateur de laboratoire**



**Créer un collectif de travail**



**Code module Sofia-FMO 66830**

- Qu'est-ce qu'un collectif de travail et quel est l'intérêt d'en créer en formation ou laboratoire ?
- Quelles conditions permettent de passer d'une collection d'individus à un collectif de travail ?
- Quelles méthodes et outils proposer ?

*Module obligatoire*



*Les modules 2A, 2B, 2C e 2D sont facultatifs et peuvent se réaliser dans n'importe quel sens. Ils sont accessibles après avoir participé au module 1.*



**Favoriser une controverse porteuse d'apprentissage**



**Code module Sofia-FMO 66831**

- Pourquoi développer la controverse en formation ou en laboratoire ?
- Comment faire en sorte que cette controverse soit porteuse d'apprentissage pour chacun ?



**Coopérer en situation de travail pour se développer**



**Code module Sofia-FMO 66832**

- Pourquoi mettre en place du co-enseignement ou de l'observation en formation ou laboratoire ?
- Comment en cadrer la mise en oeuvre pour qu'il favorise le développement professionnel ?



**Faciliter la co-construction d'outils**



**Code module Sofia-FMO 66833**

- Quelles méthodes et outils permettent de faciliter la construction collaborative d'outils éducatifs, pédagogiques ou didactiques ?
- Comment identifier les tensions et les réguler ?



**Pérenniser l'engagement dans un collectif de travail**



**Code module Sofia-FMO 66834**

- Comment engager durablement les membres dans un collectif ?
- Avec quels outils, méthodes et gestes favoriser ou réguler leur participation au sein du collectif ?



# Formations d'approfondissement

Domaine 2

MOBILISER LE NUMÉRIQUE

**LES OUTILS NUMERIQUE POUR LE FORMATEUR**

Ce parcours se compose de quatre modules présentant les outils numériques permettant :

- Le partage de ressources (portail apps.edu) ;
- L'animation des formations (la Digitale) ;
- La création de ressources interactives avec h5p ;
- La conception de capsules vidéos

Il permettra en outre

- D'acquérir une culture numérique commune
- De connaître les ressources libres mises à disposition par l'institution et d'apprendre à les utiliser.



**RÉFÉRENTS DU PARCOURS**

Florence Bonnin  
Stéphanie Vieira Do Vale  
Rémy Barroso  
Laure Quémener  
[eformation@ac-bordeaux.fr](mailto:eformation@ac-bordeaux.fr)



**Public cible : Tout formateur, accompagnateur de collectif ou animateur de laboratoire**

*Ces modules sont indépendants les uns des autres.*



**MODULE 1**



**Code module Sofia-FMO 67050**

A la fin de la formation, vous serez capable d'utiliser les outils numériques utiles pour le formateur pour

- stocker et partager des documents ou des ressources
- s'organiser et communiquer en équipe

Les communs numériques portail APPS-Education

1h

3h



**MODULE 2**



**Code module Sofia-FMO 67051**

A la fin de la formation, vous serez capable

- d'intégrer de l'interactivité en formation (questionnaires remue-méninge..)
- d'animer des formations en distance ou à présence en utilisant les outils de La Digitale

Les outils numériques pour animer une formation

6h



**MODULE 3**



**Code module Sofia-FMO 67052**

A la fin de la formation, vous serez capable de concevoir des ressources interactives

- qui suivent les recommandations de l'ergonomie cognitive et les critères d'accessibilité
- et qui favorisent la motivation, l'engagement et la compréhension de l'apprenant.

*Production attendue : activité H5P*

Créer une ressource interactive avec H5P

2h

9h



**MODULE 4**



**Code module Sofia-FMO 67060**

A la fin de la formation, vous serez capable de produire des capsules efficaces pour les apprentissages en

- identifiant leurs atouts pédagogiques ;
- réalisant leur montage et leur export ;
- publiant et partageant la capsule créée.

*Production attendue : capsule vidéo*

Création de capsule vidéo

3h

6h

**CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION HYBRIDE**

Ce parcours est conçu de manière progressive et peut-être réalisé sur deux ou trois années.

Il vous permettra :

- de découvrir les enjeux et les spécificités de la formation hybride,
- de scénariser et concevoir un dispositif hybride en s'appuyant sur la recherche
- d'acquérir les gestes professionnels liés à l'animation d'une formation à distance ou hybride.

**Public cible : Tout formateur**



**RÉFÉRENTS DU PARCOURS**

Florence Bonnin  
Stéphanie Vieira Do Vale  
Rémy Barroso  
Laure Quémener  
[eformation@ac-bordeaux.fr](mailto:eformation@ac-bordeaux.fr)



*Ces modules sont indépendants les uns des autres.*



**Scénariser et concevoir une formation hybride**



**Code module Sofia-FMO 67053**

Ce parcours hybride s'adresse à des **équipes-projets** et s'appuie sur la méthode de conception ADDIE.

Il vise à :

- Savoir rédiger un cahier des charges de formation
- Scénariser sa formation
- Médiatiser ce scénario et intégrer les ressources sur la plateforme magistère.

*Module collectif pour un groupe de formateurs-concepteurs ;*

*Pré requis : avoir une formation hybride à concevoir*



**Animer une formation hybride**



**Code module Sofia-FMO 67054**

A la fin de la formation, vous serez capable de :

- Comprendre les enjeux de l'animation d'une formation hybride (tutorat à distance) en croisant concepts théoriques et expériences ;
- Adopter une posture de formateur-tuteur adaptée et construire la relation tutorale ;
- Contextualiser une formation en adaptant ou concevant le livret formateur.

*Pré requis : avoir une formation hybride à animer*

*Production attendue : conception ou adaptation du livret formateur*



**Suivre les activités des participants dans une formation hybride**



**Code module Sofia-FMO 67055**

A la fin de la formation, vous serez capable de :

- Suivre l'activité des participants et adapter le parcours à vos besoins ;
- Maîtriser les paramètres techniques et méthodologiques des outils synchrones et asynchrones de magistère afin d'accompagner les participants.



**DECOUVERTE DE L'IA**

Ce parcours permettra d'acquérir une compréhension générale sur les IA et de vous initier aux usages en éducation, tout en tenant compte des enjeux éthiques et sociaux associés à ces technologies.

**Public cible : Tout formateur**

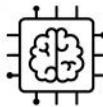


**RÉFÉRENTS DU PARCOURS**

Pierre Duplaa  
 Rémy Barros  
 Laure Quémener  
[ce.drane@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr](mailto:ce.drane@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr)



**Découverte de l'intelligence artificielle - niveau débutant**



**Code module Sofia-FMO 67061**

Cette formation vous permettra :

- de comprendre les concepts de base des différents types d'IA
- de vous sensibiliser aux enjeux éthiques, sociaux et culturels
- de vous initier aux usages courants de l'IA en éducation



*Public cible :  
Tout formateur  
**néophyte** en  
intelligence  
artificielle*



**Intelligence artificielle au service du formateur**



**Code module Sofia-FMO 67062**

Cette formation vous permettra de mobiliser l'IA :

- pour structurer votre formation
- pour créer des contenus de formation (quizz, vidéos...)
- analyser des documents et les synthétiser



# Formations d'approfondissement

## Domaine 3 (FAIRE) ANALYSER LE TRAVAIL

## RAMENER LE RÉEL EN INNOVATION-FORMATION

L'analyse collective de situations éducatives et pédagogiques constitue une plus-value importante pour le développement professionnel. Elle peut donner l'envie d'expérimenter d'autres pratiques ou favoriser la réflexion sur ses propres pratiques pour les améliorer. Néanmoins, analyser une situation peut s'avérer risqué affectivement et infructueux.

Quels outils et méthodes proposer à ces personnels ? Comment concevoir et animer ces temps qui peuvent être complexes ? Comment sécuriser un collectif tout en favorisant une remise en question des pratiques ?



### RÉFÉRENT DU PARCOURS

Valentin Bailly  
[Valentin.bailly@ac-bordeaux.fr](mailto:Valentin.bailly@ac-bordeaux.fr)



**Public cible : Tout formateur, accompagnateur de collectif ou animateur de laboratoire.**

### MODULE 1

L'analyse méthodique d'une situation



#### Code module Sofia-FMO 66823

Quelles sont les conduites typiques d'un observateur lorsqu'il analyse une situation professionnelle ?



Quelles sont les méthodes et postures possibles pour enquêter efficacement sur une situation ?



En quoi l'analyse d'une situation peut avoir un effet sur le développement professionnel et l'innovation ?

*Module de base obligatoire, excepté pour les personnels déjà formés à "développer et animer un laboratoire"*

**Ces modules sont facultatifs et peuvent être faits dans l'ordre qui vous convient sur plusieurs années.**

### MODULE 2A

Les gestes d'animation d'une analyse collective



#### Code module Sofia-FMO 66824

Comment animer une analyse pour permettre à chaque participant d'enrichir sa réflexion initiale sans lui prescrire sa propre vision ?



Avec quels outils ? Quels gestes ?

### MODULE 2B

Les entretiens pour sonder l'activité invisible



#### Code module Sofia-FMO 66827

Quelles sont les méthodes d'entretien pour recueillir l'expérience vécue des enseignants et des élèves ?



Quel entretien choisir dans mon contexte d'investigation ou de formation ?

### MODULE 2C

La place d'une analyse collective en formation ou laboratoire



#### Code module Sofia-FMO 66828

Comment intégrer l'analyse d'une situation au sein de ma formation / mon laboratoire ?



Comment rechercher ou recueillir des traces ?

Comment concevoir et préparer le temps d'analyse que j'envisage ?

### MODULE 3

Accompagnement d'un groupe à la conception d'une formation

volumes et contenus variables selon attentes  
contacter le référent du parcours

### MODULE 4

Accompagnement personnalisé à l'animation d'une analyse

*Les modules 3 et 4 sont un accompagnement possible après un ou plusieurs des modules 2*

**ANIMER DE L'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE**

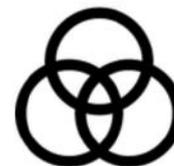
L'objectif de cette offre est de former à l'accompagnement de collectifs dans l'identification et la résolution de problèmes professionnels. Ceci passe par l'appropriation d'une méthode précise d'APP facilitant l'explicitation et l'analyse de situations vécues.

En outre, cette formation vise à développer la capacité des formateurs à écouter, s'ajuster, questionner, analyser, objectiver, interpréter, ou encore problématiser.



**RÉFÉRENT DU PARCOURS**

Jean-François FERBOS  
J.francois.Ferbos@ac-bordeaux.fr



**Public cible : Tout formateur, accompagnateur de collectif ou animateur de laboratoire ayant déjà suivi l'analyse des pratiques de formateur-accompagnateur-animateur (volet investigation entre pairs)**

**MODULE 1**

Animer occasionnellement de l'APP



**Code module Sofia-FMO 66780**

2 jours disjoints.

Déroulé d'une journée type :

- Animation par le pilote le matin
- entraînement : animation par un stagiaire l'après-midi - debriefing.

Contenus abordés :

- Expérimenter le dispositif,
- Expérimenter le protocole
- Savoir construire un cadre éthique



**Prérequis :**

**Avoir suivi pendant un an les 12h d'analyse des pratiques de formateur-animateur-accompagnateur (volet investigation entre pairs)**

**MODULE 2**

Animer un groupe d'APP dans la durée



**Code module Sofia-FMO 66781**

2 jours disjoints

Déroulé d'une journée type :

- Animation par le pilote le matin
- entraînement : animation par un stagiaire l'après-midi - debriefing.

Contenus abordés :

- Accompagner un groupe dans la durée ;
- Écoute active.



**Prérequis :** Avoir suivi le module 1.

# Investigations entre pairs

## ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE FORMATION-ACCOMPAGNEMENT-ANIMATION

Cette offre consiste en une investigation entre pairs à travers l'analyse de situations professionnelles vécues de formation, d'accompagnement ou d'animation de laboratoire. Elle a pour objectif de constituer un groupe (restreint) qui, dans son activité d'analyse, constituera dans le temps une équipe qui collabore, coopère et co-élabore dans la recherche de solutions à des problématiques de terrain.

La question du temps et de la durée est donc essentielle et il est recommandé de s'inscrire à cette formation l'année suivante et d'autres encore si possible.

**Public cible : Tout personnel ayant au moins une première expérience de formateur, d'animateur ou d'accompagnateur de collectif.**

Une fois abonné(e)s, en perspective de la constitution des groupes, une enquête vous sera transmise afin de savoir si vous souhaitez analyser des situations de formation, d'accompagnement ou d'animation de laboratoire.

### RÉFÉRENT DU PARCOURS

Jean-François FERBOS  
[J.francois.Ferbos@ac-bordeaux.fr](mailto:J.francois.Ferbos@ac-bordeaux.fr)



### MODULE 1

Analyser les pratiques entre pairs



### Code module Sofia-FMO 66822

Le temps de se constituer comme **groupe restreint** (D. Anzieu), puis comme **équipe** et **"collectif accompagnant"** (M. Paul)

**Objectifs :** analyser entre pairs des situations vécues d'animation ou d'accompagnement qui ont interrogé ou mis en difficulté.

**Mise en œuvre :** 4 sessions réparties sur deux jours disjoints, pour s'approprier le dispositif, le protocole, le cadre éthique et les processus en jeu dans l'analyse de situations professionnelles.

### Déroulé type :

- Une situation vécue choisie par le groupe est amenée par un récit.
- Questions de compréhension par le groupe.
- Analyse et problématisation par le groupe.
- Propositions du groupe.
- retour à la/au narratrice/teur et tour de table



Possibilité à l'issue de cette formation d'intégrer le parcours

ANIMER DE L'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE

